

Barnehage (satsningsområder, mål og tiltak)

Trygt og godt oppvekstmiljø	Samarbeid	Medvirkning
<p>Vi vil</p> <p>Vi vil at barn skal oppleve vennskap og tilhørighet. VI- fellesskapet</p> <p>Vi vil at barn skal oppleve glede og inkludering</p> <p>Vi vil at det skal være lov å feile</p>	<p>Vi vil</p> <p>Vi vil ha felles forståelse og felles språk for hva kvalitet i barnehage er</p> <p>Vi vil samarbeide på tvers av avdelinger, mot felles mål</p> <p>Vi vil ha et godt samarbeid med foreldre, bygget på respekt og forståelse</p> <p>Vi vil sikre et samarbeid hvor foreldre og ansatte begge tar et ansvar for barnets trivsel og utvikling</p>	<p>Vi vil</p> <p>Vi vil at barn skal oppleve vennskap og tilhørighet. VI- fellesskapet</p> <p>Vi vil at barn skal oppleve glede og inkludering</p> <p>Vi vil at det skal være lov å feile</p>
<p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none">❖ legge til rette for et inkluderende barnehagemiljø❖ være et inkluderende felleskap der hvert barn møtes ut fra egne forutsetninger❖ ha fokus på omsorg, læring og danning❖ lage en plan for arbeidet med inkludering for flerspråklige barn	<p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none">❖ arrangere foreldremøter og foreldresamtaler❖ implementere BTI som et godt verktøy for samarbeid❖ ha en oppdatert og samlende plan for overgang barnehage - skole❖ i satsingen «Kompetanseløftet» jobbe for at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på barnet – barnehage, skole og PPT sammen❖ ha en foreldreaktiv oppstart i tilvenningsperioden	<p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none">❖ sikre foreldre deltakelse i barnehagens samarbeidsutvalg❖ la barn være aktive i egen læring og ha reell medvirkning og innflytelse i egen hverdag❖ høre barnas «stemme» ut fra alder

Barnehage (satsningsområder, mål og tiltak)

<p>Tilknytning</p> <p>Vi vil</p> <p>Vi vil sikre god tilknytning og tilhørighet i barnehagene</p> <p>Vi vil at barna skal møte voksne som viser god relasjonskompetanse</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none">❖ sikre gode rutiner for god tilknytning ved overganger❖ legge til rette for at alle ansatte skal bruke kunnskap om Cos -sirkelen - samspillsobservasjoner❖ sikre kompetanse om tilknytning hos de ansatte	<p>Lek</p> <p>Vi vil</p> <p>Vi vil ha robuste og lekesterke barn</p> <p>Vi vil at barn skal få utvikle sine lekeferdigheter, fantasi og skaperglede</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none">❖ sette av tid og prioritere leken❖ tilrettelegge for lek - også fysisk❖ ha en god daglig kontakt og dialog❖ sikre kompetanse om lek hos ansatte	<p>Læring og utvikling</p> <p>Vi vil</p> <p>Vi vil gi barn et stimulerende miljø – til å utforske i, leke, lære og mestre i</p> <p>Vi vil legge til rette for helhetlige læringsprosesser</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none">❖ gi barna rike og varierte opplevelser❖ være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement❖ utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold
<p>Kompetanse</p> <p>Vi vil</p> <p>Vi vil følge mål og tiltak satt i Kvalitets og kompetanse planen – en plan knyttet til nasjonale og regionale satsinger</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none">❖ jobbe for barnehagebasert kompetanseutvikling❖ implementere Pedagogisk analyse som et verktøy i barnehagene		

Skole (satsningsområder, mål og tiltak)

Trygt og godt oppvekstmiljø	Samarbeid	Medvirkning
<p>Vi vil</p> <p>Vi vil at alle elever i Eigersundskolen skal føle seg trygge på skolen</p> <p>Vi vil at alle elever skal føle tilhørighet og være en del av fellesskapet på skolen</p> <p>Vi vil at alle skal føle seg sett og hørt</p> <p>Vi vil at alle skal kjenne seg like mye verdt og kunne si hva de mener</p>	<p>Vi vil</p> <p>Vi vil ha økt samarbeid i personalet for å styrke elevenes undervisning og støtte.</p> <p>Vi vil at elevene skal samarbeide for å utvikle sosiale ferdigheter, og oppnå læring gjennom felles problemløsning.</p> <p>Vi vil legge til rette for samarbeid mellom skolen og foresatte for å støtte elevenes utdanning og trivsel.</p> <p>Vi vil at skolene skal samarbeide tett med interne og eksterne instanser</p>	<p>Vi vil</p> <p>Vi vil at elever skal ha mulighet til å delta aktivt i skolemiljøet og i beslutningsprosesser som påvirker deres utdanning</p> <p>Vi vil at elever skal ha en rolle i å bidra til et positivt og trygt læringsmiljø</p> <p>Vi vil at elever får anledning til å gi tilbakemelding på undervisningen og lærings situasjoner</p> <p>Vi vil at elever får ta ansvar for egen læring og utvikling, gjennom involvering i utforming av læringsmål og vurderingskriterier.</p>
<p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ være åpne i møte med elevene, og ha fokus på at alle elever kan bidra til fellesskapet ❖ være gode rollemodeller, og ha fokus på klasse-, trinn- og skolefellesskapet ❖ jobbe målrettet og systematisk for inkludering på alle nivå. ❖ ha felles aktiviteter som bygger relasjoner på tvers av trinn og klasser 	<p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ samarbeide om å planlegge og gjennomføre undervisningsopplegg, dele erfaringer og kunnskap om ulike undervisningsmetoder ❖ møte alle med respekt og åpenhet. Det er et felles ansvar ❖ aktivt jobbe for å styrke samarbeidet med å støtte, fremsnakke, og heie på andre ❖ bruke BTI som verktøy i samarbeid med foreldre og andre instanser 	<p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ha et aktivt elevråd på skolene ❖ jevnlig snakke med elevene om hvordan deres rolle kan være for å opprettholde et positivt og trygt læringsmiljø ❖ legge til rette for elevmedvirkning i undervisningsopplegg, metoder og undervisningstimer - hver uke ❖ involvere elevene i utforming av læringsmiljøet

Skole (satsningsområder, mål og tiltak)

<p>Motivasjon</p> <p>Vi vil</p> <p>Vi vil ha elever som er motiverte for læring og utvikling, som har læringslyst og læringsglede</p> <p>Vi vil at elever opplever at det de lærer har relevans og betydning for dem</p> <p>Vi vil at elevene skal oppleve å mestre utfordringer og oppgaver</p> <p>Vi vil ha oppdaterte og motiverte lærere</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ha variert og tilrettelagt undervisning på alle trinn, der vi prioriterer praktisk/lekbasert undervisning ❖ gjøre undervisningen relevant til hverdagen og gi varierende og motiverende oppgaver ❖ berømme arbeidsinnsats så vel som resultat ❖ presentere læringsmål på en tydelig måte til elevene, og ved underveivurdering la eleven få eierskap til egen kunnskap og progresjon 	<p>Læring</p> <p>Vi vil</p> <p>Vi vil ruste barn og ungdom for livet gjennom å oppleve et positivt læringsmiljø</p> <p>Vi vil at skolene skal ha en inkluderende praksis, der undervisningen er tilpasset elevenes behov</p> <p>Vi vil at elevene skal få regelmessig og konstruktiv tilbakemelding fra lærere og medelever</p> <p>Vi vil at elever skal se på skolearbeid som et redskap for egen læring</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ bygge relasjoner, være trygge voksne og støtte elever til å stå i utfordringer ❖ ha en inkluderende og tilrettelagt praksis, der alle kan være med ❖ ha lese- og regnekurs for elever som ikke følger forventet progresjon ❖ ha systematisk og kontinuerlig fokus på å øke elevens måloppnåelse og bevisstgjøre elevene på deres læringspotensiale 	<p>Ledelse på alle nivå</p> <p>Vi vil</p> <p>Vi vil at skolen har en tydelig visjon og strategi, samt klare mål og forventninger for hver klasse og elev</p> <p>Vi vil ha relasjonskompetente voksne som er tydelige og samkjørte</p> <p>Vi vil at lærere skal være gode ledere i klasserommet ved å være positive, støttende og inspirerende for elevene</p> <p>Vi vil at ledere på alle nivåer i skolen skal være åpne for kontinuerlig læring og utvikling, både faglig og personlig</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ha klare, skolebaserte, utviklingsplaner for personalet ❖ ha klare forventninger til læringsmiljø, klasseledelse og gode rutiner i klasserommet ❖ jobbe konkret med relasjonsbygging (elev-elev, ansatt-elev, ansatt-ansatt, ansatt-skoleledelse) ❖ ha en felles standard på skolene, som gir retningslinjer for læringsarbeidet
--	---	---

Hjelpetjenester (satsningsområder, mål og tiltak)

<p>Trygt og godt oppvekstmiljø</p> <p>Vi vil</p> <p>Vi vil at alle skal oppleve inkluderende fellesskap</p> <p>Vi vil at barn med særskilte behov skal være en del av fellesskapet både i barnehagen, på skolen og i fritiden</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ bistå i samarbeid med bhg og skole for å styrke barns tilknytning til avdeling/klasse og øke skolenærvær ❖ ha en struktur for å sikre tilgjengelighet til hjelpetjenestene på barn og unges arena ❖ tilby årlig opplæring og veiledning til ledere og tillitsvalgte i frivillige organisasjoner ❖ prioritere tiltak som fremmer barn og unges mestring og tilknytning til nærmiljøet i SLT-arbeidet, herunder FLEXid, glidelåsen og sommerjobb 	<p>Samarbeid</p> <p>Vi vil</p> <p>Vi vil jobbe for kvalitet i ledelse og ansvarliggjøring av leder og alle ansatte</p> <p>Vi vil samarbeide tettere for å kunne gjøre hverandre bedre i stand til å utføre de oppgaver / håndtere de utfordringer en står i</p> <p>Vi vil etablere en fast møtestruktur med eksterne samarbeidspartnere</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ evaluere URT (Utvidet ressursteam)- hensikten er at ordningen opprettholdes og styrkes ❖ gjennomføre to årlige samlinger: <ul style="list-style-type: none"> *URT-dagen for alle oppveksttjenester i mars. *fagdager for Hjelpetjenester i okt/nov ❖ utarbeide en felles møtestandard ❖ bruke BTI (Bedre tverrfaglig innsats) som vårt samhandlingsverktøy 	<p>Medvirkning</p> <p>Vi vil</p> <p>Vi vil høre barnets stemme - vi vil høre familiens stemme</p> <p>Vi vil innfri FNs barnekonvensjon art 12 på systemnivå. Vi vil samarbeide med det enkelte barn og familie</p> <p>Vi vil følge opp kunnskapsgrunnlaget som årlige / jevnlig kartlegginger</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ styrke kompetansen til ansatte om samtale med barn og hvordan foreta ❖ barns-beste-vurdering ❖ bruke elevråd, BUK og ungdomsråd som samarbeidspartnere ❖ gjennomgå folkehelseprofil og oppvekstprofil årlig, og iverksette og evaluere målretta tiltak knyttet til det aktuelle utfordringsbildet ❖ følge opp ungdata hvert tredje år med lokal ungdomskonferanse og temasamlinger for ansatte og folkevalgte ❖ gjennomføre brukerundersøkelser jevnlig, og utarbeide et felles digitalt tilbakemeldingsskjema ❖ ha flere erfaringskonsulenter og etablere et nettverk for disse
---	---	---

Hjelpetjenester (satsningsområder, mål og tiltak)

<h3>Familiefokus /helhet</h3> <p>Vi vil</p> <p>Vi vil se barn som en del av en familie og i en kontekst</p> <p>Vi vil at pårønderarbeid skal være i fokus / et satsningsområde</p> <p>Vi vil ha gode, felles verktøy for kartlegging av familier / nettverk</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none">❖ opprette en familiesenterfunksjon som tilbyr veiledning og som har et ekstra fokus på barn som pårørende❖ følge kommunens retningslinjer for barn som pårørende	<h3>Rett hjelp til rett tid</h3> <p>Vi vil</p> <p>Vi vil styrke vår kompetanse på lovverk og finne handlingsrommet sammen</p> <p>Vi vil samarbeide tettere og bedre for å sikre rett hjelp til rett tid</p> <p>Vi vil at ansatte skal ha nødvendig kompetanse for å kunne ivareta sine arbeidsoppgaver</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none">❖ utarbeide en tiltaksoversikt som ligger lett tilgjengelig for ansatte og publikum. Oversikten holdes oppdatert❖ øke tilgjengelighet på veiledning for foresatte til aldersgruppa 0-10 år❖ utarbeide gode arbeidsmodeller og ta i bruk evidensbaserte metoder for oppfølging av familier med store utfordringer❖ utarbeide en plan for forebygging av vold i nære relasjoner❖ bruke BTI-veilederen (Bedre Tverrfaglig Innsats) og stafettlogg ved bekymring eller undring for barn og unge❖ øke kompetansen om spiseforstyrrelser
--	--

Kultur og fritid (satsningsområder, mål og tiltak)

Trygt og godt oppvekstmiljø	Samarbeid	Medvirkning
<p>Vi vil</p> <p>Vi vil ha et kultur- og fritidstilbud som er bredt, lett tilgjengelig og inkluderende</p> <p>Vi vil styrke eksisterende møteplasser, og jobbe for å etablere flere / nye</p> <p>Vi vil at alle skal ha en fritidsaktivitet</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ synliggjøre/samle informasjon om økonomiske støtteordninger ❖ tilby varierte kulturopplevelser for barn og unge ❖ ha et innholdsrikt og levende kulturhus og bibliotek ❖ ha et tilbud til ungdom (en fritidsklubb / ungdomshus), der alle opplever å bli sett og likt 	<p>Vi vil</p> <p>Vi vil samarbeide for å skape bedre og nye tiltak og arrangement</p> <p>Vi vil tilrettelegge for flerbruk og sambruk</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ styrke og videreutvikle samarbeid internt og eksternt ❖ ha et innholdsrikt og levende kulturhus og bibliotek 	<p>Vi vil</p> <p>Vi vil ha et kultur- og fritidstilbud bygget på barn og unges ønsker og premisser</p> <p>Vi vil i størst mulig grad tilby rett tilbud til rett tid</p> <p>Vi skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ være oppsøkende, lydhøre og imøtekommende overfor trender, behov og ønsker blant barn og unge ❖ bruke fora for barn og unge aktivt i planlegging av kultur- og fritidsaktiviteter

Kultur og fritid (satsningsområder, mål og tiltak)

Aktivitet og fritid

Vi vil

Vi vil bidra til gode vilkår for lag og foreninger

Vi vil tilrettelegge for trygge aktiviteter og opplevelser

Vi skal

- ❖ opprettholde og videreutvikle støtteordninger og kontakt med lag og foreninger
- ❖ vektlegge møteplasser for egenorganisert aktivitet i planarbeid
- ❖ ha et tilbud til ungdom (en fritidsklubb /ungdomshus), der alle opplever å bli sett og likt

Livsglede, engasjement og opplevelser

Vi vil

Vi vil tilføre nye inntrykk, utfordre det vante

Vi vil vekke begeistring og engasjement

Vi skal

- ❖ være kreative og innovative i utforming av kultur- og fritidstilbud til barn og unge
- ❖ jobbe målrettet for å nå fram med informasjon om kultur- og fritidstilbud til barn og unge
- ❖ tilby barn og unge et godt og variert kulturskoletilbud