



**EIGERSUND KOMMUNE**  
Sammen for alle

# Generell utdanningsplan for spesialisering i allmenntmedisin i Eigersund kommune



# Innholdsfortegnelse

<b>Innholdsfortegnelse .....</b>	<b>1</b>
<b>Innledning .....</b>	<b>2</b>
<b>Spesialistforskriften og Kompetanseforskriften.....</b>	<b>2</b>
<b>Spesialiseringssløpet .....</b>	<b>3</b>
<b>Læringsmål, læringsaktiviteter og læringsarenaer .....</b>	<b>3</b>
<b>Tjenestetid.....</b>	<b>4</b>
<b>Kommunens ansvar og organisering av legetjenesten og spesialistutdanningen.....</b>	<b>5</b>
<b>Veiledning .....</b>	<b>6</b>
<b>Individuell veiledning .....</b>	<b>6</b>
<b>Gruppeveiledning .....</b>	<b>7</b>
<b>Supervisjon.....</b>	<b>7</b>
<b>Vurdering av kompetanse og godkjenning av læringsmål .....</b>	<b>7</b>
<b>Kompetanseportalen (Dossier) .....</b>	<b>8</b>
<b>ALIS sitt ansvar .....</b>	<b>8</b>
<b>Læringsarenaer i kommunen .....</b>	<b>9</b>
<b>Læringsarena 1 - Fastlegekontor.....</b>	<b>9</b>
<b>Læringsarena 2 - Legevakt .....</b>	<b>10</b>
<b>Læringsarena 3 – Sykehjem (allmennt medisinsk tjeneste) .....</b>	<b>11</b>
<b>Læringsarena 4 - KAD/ØHD (allmennt medisinsk tjeneste) .....</b>	<b>12</b>
<b>Læringsarena 6 - Kommunal administrasjon .....</b>	<b>13</b>
<b>Andre samarbeidende læringsarenaer utenfor kommunen .....</b>	<b>14</b>
<b>Læringsarena 1 – Sykehus (institusjonstjeneste) .....</b>	<b>14</b>
<b>Kontaktpersoner i kommunen:.....</b>	<b>14</b>
<b>Vedlegg 1: Nærmere om institusjonstjeneste i sykehjem.....</b>	<b>15</b>

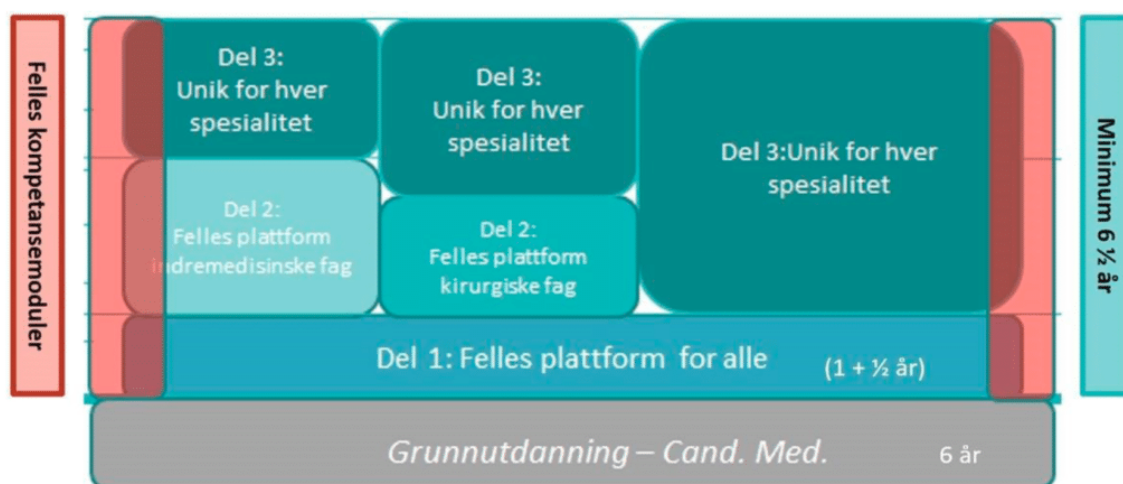
# Innledning

## Spesialistforskriften og Kompetanseforskriften

De allmenntilleggsne fagområdene har en sentral rolle i kommunehelsetjenesten. Allmenntillegger i primærhelsetjenesten har et bredt spekter av oppgaver, både overfor pasienter og andre tjenester i kommuner og spesialisthelsetjenesten. Det er en stor bredde i pasientkategori og tilstander allmenntilleggene utreder og behandler. Kommunen er avhengig av høy kvalitet i denne tjenesten for å sikre innbyggerne et godt tilbud.

Forskrift om spesialistutdanning og spesialistgodkjenning for leger og tannleger (Spesialistforskriften) trådte i kraft 1.mars 2017 for utdanningens første del (LIS1, tidligere turnuslege) og 1.mars 2019 for utdanningens andre del (LIS2) og tredje del (LIS3).

LIS3 i allmenntilleggsne blir heretter omtalt som ALIS og står for allmenntillegger i spesialisering.



Figur 1 : Skissert organisering av ny spesialitetsstruktur.

Etter Forskrift om kompetansekrav for leger i den kommunale helse- og omsorgstjenesten (Kompetanseforskriften), skal alle leger i kliniske stillinger i kommunen med få unntak være spesialister i allmenntilleggsne eller under utdanning til å bli det.

I Spesialistforskriften §5 tydeliggjøres kommunens ansvar for spesialistutdanningen.

Alle kommuner med leger i spesialisering etter ny spesialistforskrift skal være registrerte utdanningsvirksomheter.

Eigersund kommune er, etter søknad til Helsedirektoratet, registrert som utdanningsvirksomhet fra 09.06.22. Kommunens læringsarenaer med tilknyttede læringsmål står oppført under «Læringsarenaer i kommunen».

Som registrert utdanningsvirksomhet skal kommunen tilby helhetlige utdanningsløp for den enkelte ALIS etter Spesialistforskriften § 23.

### **Spesialistforskriften § 23. Registrerte utdanningsvirksomheters ansvar for utdanningen**

*Den registrerte utdanningsvirksomheten skal legge til rette for at utdanningen av spesialister skjer innen faglig forsvarlige rammer og på en måte som sikrer tilstrekkelig kvalitet og gjennomstrømming i utdanningsløpet. Virksomheten skal blant annet*

- a) legge til rette for helhetlige utdanningsløp*
- b) legge til rette for læringsaktiviteter slik at legene i spesialisering kan oppnå læringsmålene*
- c) dokumentere hvordan arbeidet med spesialistutdanningen er organisert og hvordan ansvaret er plassert i virksomheten*
- d) utarbeide en plan for spesialistutdanningen. Planen skal blant annet inneholde opplysninger om:
  - hvilke læringsarenaer som kan tilby de ulike læringsmålene
  - hvordan veiledningen og vurderingen organiseres og gjennomføres
  - hvordan det legges til rette for supervisjon*

## Spesialiseringsløpet

### Læringsmål, læringsaktiviteter og læringsarenaer

Spesialisering etter ny spesialistforskrift blir primært målt i om **læringsmål** er oppnådd. Med læringsmål menes hva en legespesialist skal forstå, kunne eller være i stand til å utføre. For hvert læringsmål er det stilt krav til kunnskap og/eller ferdigheter, og fastslått nivå for kompetansen som skal oppnås.

For å oppnå et læringsmål, må ALIS gjennomføre ulike **læringsaktiviteter**. Dette kan for eksempel være individuell veiledning, kurs, gruppeveiledning, felleskonsultasjon med supervisor osv.

Den kliniske tjenesten blir gjennomført på ulike **læringsarenaer**. Dette vil som regel være i den kommunale helse- og omsorgstjenesten, for eksempel fastlegepraksis, sykehjem eller helsestasjon. Kommunen kan også ha avtale med andre kommuner, institusjoner i spesialisthelsetjenesten eller andre om å være læringsarena.

I allmenntidmedisin skal ALIS oppnå både kliniske læringsmål i allmenntidmedisin (ALM), og felles kompetansemål (FKM), som er felles for alle spesialiteter. Helsedirektoratet har oppgitt anbefalte læringsaktiviteter for ALM og FKM, men man kan likevel jobbe med et læringsmål ved å gjennomføre andre læringsaktiviteter enn de som er oppgitt.

Helsedirektoratet sine utdanningsplaner for læringsmål og tilhørende læringsaktiviteter foreligger i Excel-form og er til enhver tid oppdatert.

➔ Anbefalt utdanningsplan i kliniske læringsmål i allmenntidmedisin og felles kompetansemål.

Her vil man også finne «Temahefte for allmenntmedisin», som gir en oversikt over læringsmål og læringsaktiviteter for allmenntmedisin.

### Tjenestetid

Utdanningstiden i allmenntmedisin er beregnet til å være totalt fem år i full stilling. Ved deltid skal tjenestetiden forlenges tilsvarende (jf. Spesialistforskriften § 31).

Man kan dele tjenesten inn i ulike deler:

- **Allmenntmedisinsk tjeneste:** opp til 4,5 år av tjenesten
  - Åpen uselektert allmenntpraksis fra minimum 2 til 4,5 år på heltid. Minst to år i åpen uselektert allmenntpraksis må gjennomføres i minst 50 % stilling (jf. Spesialistforskriften §§ 8, 31)
  - Annen allmenntmedisinsk tjeneste, inntil 2,5 år, kan gjennomføres på andre læringsarenaer. Vanligvis er dette andre områder av den kommunale helse- og omsorgstjenesten, som sykehjem, legevakt, KAD, helsestasjon og skolehelsetjeneste, og fengselhelsetjeneste. Kommunen kan også ha avtale med eksterne læringsarenaer om allmenntmedisinsk tjeneste.
  
- **Institusjonstjeneste:** anbefalt minimum seks måneders tjeneste, men kan vare lengre, for å oppnå læringsmål ALM 055 og 085. Tjenesten kan foregå i:
  - godkjent utdanningsvirksomhet i spesialisthelsetjenesten
  - kommunal helseinstitusjon som oppfyller krav, kan tilby individuell veiledning og supervisjon på nivå med godkjente utdanningsvirksomheter og har organisert internundervisning.

Anbefalt utdanningsplan fra helsedirektoratet

## Kommunens ansvar og organisering av legetjenesten og spesialistutdanningen

I Eigersund kommune er legetjenesten organisert under helse- og omsorgsavdelingen. Kommunalsjef i helse- og omsorg har det overordnede ansvaret for leger og spesialistutdanningen.

Legetjenesten består av:

- kommuneoverlege
- 14 hjemler for fastleger tilknyttet 5 fastlegekontor, derav 1 kommunalt legekontor
- 2 tilsynslege(r) ved Lagård sjukeheim, inkludert Korttidsavdelingen 2 vest og Lagård bo- og servicesenter, avdeling Utsikten og Solglimt
- leger ved ØHD i rullerende bakvaksordning
- skole- og helsestasjonslege(r)
- leger tilknyttet legevakt, inkludert medisinsk faglig ansvarlig ved legevakt

### **Spesialistforskriften § 25. Utdanningsvirksomhetens ansvar for utdanningen av den enkelte lege.**

*Overfor den enkelte lege i spesialisering skal utdanningsvirksomheten legge til rette for at legen skal kunne oppnå læringsmålene og gjennomføre et utdanningsløp for henholdsvis utdanningens første del og for utdanningens andre og tredje del. Virksomheten skal blant annet*

- a. sørge for at det utarbeides en individuell utdanningsplan med et utdanningsløp i samråd med legen og at planen revideres ved behov*
- b. legge til rette for at utdanningen kan skje etter den individuelle planen*
- c. legge til rette for at legen får nødvendig veiledning og supervisjon*
- d. oppnevne en individuell veileder*
- e. utstede bekreftelse på gjennomført praktisk tjeneste.*

Eigersund kommune har signert fagavtale med Helse Stavanger HF om spesialiseringsperiode for lege i spesialisering (ALIS). Avtalen bekrefter at helseforetaket vil legge til rette for og bidra med den delen av spesialiseringen som tilligger sykehustjeneste i tråd med forutsetningene nevnt nedenfor. Helse Stavanger HF vil legge til rette for tjeneste så langt som mulig ved å synliggjøre handlingsrommet for ALIS spesialisering gjennom bruk av planlagte permisjoner som foreldrepermisjoner, forskningspermisjoner og andre permisjoner.

Fra mai 2023 legger også Eigersund kommune til rette for at ALIS kan ha institusjonstjeneste ved sykehjem eller Øyeblikkelig hjelp-døgnetenhet (ØHD) i stedet for i et av helseforetakene. Kravene er supervisjon og individuell veiledning som ellers i ALIS-løpet, organisert internundervisning og at ALIS skal delta i vaktordning om slik finnes ved institusjonen. I tillegg skal det være tilgjengelig overlege i 100% stilling. Tjeneste i spesialisthelsetjenesten, alternativt ved sykehjem/ØHD for LIS i allmenntilleggsmedisin omfatter to læringsmål:

ALM-O55: Ha en godt utviklet samhandlingskompetanse ved å kjenne rammebetingelser, arbeidsmåter og prosedyrer fra en eller flere godkjente utdanningsinstitusjoner innen primær- eller spesialisthelsetjenesten.

ALM-O85: Ha dybdekompetanse i utredning, behandling og oppfølging av en eller flere selekterte pasientpopulasjoner. I tillegg skal det bli gitt mulighet til å oppnå læringsmål innen den spesialiteten ALIS tjenesten blir gjennomført i.

Kommunen har ansvaret for utdanningsløpet for den enkelte ALIS, jf. Spesialistforskriften § 25.

- **ALIS-avtale**  
Det inngås ALIS-avtale mellom Eigersund kommune og aktuell ALIS-lege. Avtalen må foreligge for at kommunen skal kunne søke om tilskudd til «Nasjonal ALIS og veiledning».
- **Individuell utdanningsplan**  
Ved oppstart skal kommunen sørge for at det snarlig utarbeides en individuell utdanningsplan med oversikt over de ulike læringsarenaene som ALIS skal jobbe på. Dette innebærer en samlet utdanningsplan for hele spesialiseringsløpet, evt tidsbegrenset plan ved kortere avtaler. Kommunen skal legge til rette for at ALIS skal kunne følge den utarbeidede planen.
- **Oppfølging og vurdering av ALIS**  
Det vil avholdes 1-2 møter i året møter med leder, veileder og ALIS. Her gjennomgås og revideres individuell utdanningsplan og plan for utdanningsforløpet, med vurdering og godkjenning av læringsmål. Det er kommunens ansvar å legge til rette for best mulig læringsforhold, og at det settes inn tiltak dersom ALIS ikke har tilfredsstillende progresjon.
- **Veiledning og supervisjon**  
Kommunen sørger for at ALIS får nødvendig veiledning og supervisjon. Det oppnevnes individuell veileder, samt legges til rette for supervisjon på den aktuelle læringsarenaen.
- Kommunen utsteder bekreftelse på gjennomført praktisk tjeneste under spesialiseringen.

## Veiledning

### Individuell veiledning

Veiledningen skal skje i samsvar med kravene i Spesialistforskriften §§ 2 og 25. ALIS skal ha individuell veiledning gjennom hele spesialistforløpet og kommunen har ansvar for å legge til rette for dette. Veileder skal være spesialist i allmenntilleggsmedisin, men et tidsavgrenset fritak er mulig.

Veiledning skal forstås som refleksjoner, råd og oppfølging av faglig progresjon under spesialiseringen, samt bidra i vurdering av ALIS. Dette innebærer planlagte, regelmessige samtaler mellom ALIS og veileder. Veiledningen kan handle om problemstillinger og tema ALIS ønsker eller har behov for å ta opp, som knyttes opp mot læringsmål. Individuell veiledning er en læringsaktivitet for alle læringsmål.

Det skal skrives referat fra hver veiledningstime i Kompetanseportalen, og veileder skal signere læringsaktiviteter. Leder vurderer og godkjenner læringsmål, i samarbeid med veileder. Veileder skal melde fra til leder dersom progresjonen over tid ikke er som forventet.

Det kan være behov for hyppigere veiledning i starten av utdanningen, og timetallet kan variere fra måned til måned ut ifra hva som er hensiktsmessig. Det skal gjennomsnittlig være 4 timer pr måned i 10,5 måneder pr år, dvs. 42 timer pr år i totalt 5 år. Ved behov for ekstra veiledning utover minimumsantallet avtales dette mellom ALIS og kommunen. Helsedirektoratet gir kommunen

tilskudd til kompensasjon av veileder. Veilederen får i tillegg godtgjøring 1,5 timer i måneden i totalt 10,5 måneder i året til forberedelser og etterarbeid.

Veiledere må sette seg inn i reglene for spesialistutdanningen, og skal inneha kompetanse på individuell veiledning. Det er Eigersund kommune sitt ansvar å sørge for at veileder er kvalifisert, og får tilbud om veiledningskurs ved behov for kompetanseheving.

### Gruppeveiledning

Deltagelse i gruppeveiledning er en viktig del av spesialistutdanningen. Dette skal bidra til bedre oppfølging av ALIS og styrke kvaliteten på spesialistutdanningen. Gruppeveiledningen foregår over to år, 60 timer per år fordelt på ti samlinger. Ett av årene må gjennomføres når ALIS er i åpen uselektert praksis.

Legeforeningen har ansvar for å organisere gruppeveiledninger.

### Supervisjon

Det er avgjørende for god læring at ALIS har tilgang på supervisjon i det daglige arbeidet. Supervisjon innebærer at ALIS skal få bistand og råd i konkrete kliniske situasjoner. Ved noen læringsaktiviteter må supervisor være til stede, f.eks. ved gjennomføring av praktiske prosedyrer. Ellers kan det være tilstrekkelig med supervisjon via telefon eller digitale medier. Supervisører er som oftest leger, men kan også være andre fagpersoner som spesialsykepleiere, jordmødre, helsesykepleiere o.l. som har kompetanse på feltet man får supervisjon på. ALIS kan ha flere supervisører.

Supervisører skal signere på enkelte læringsaktiviteter i Kompetanseportalen. Ved vurdering av læringsmål skal det innhentes anbefaling fra minst en av supervisørene, i tillegg til veileder.

Veiledning og supervisjon - Helsedirektoratet

### Vurdering av kompetanse og godkjenning av læringsmål

Kommunens leder skal sørge for at ALIS får fortløpende vurdering av om læringsmålene er oppnådd, og at oppnådde læringsmål dokumenteres i Kompetanseportalen, jf. Spesialistforskriften §26. Det skal innhentes anbefaling fra veileder og minst en av de som har deltatt i supervisjon. Det overordnede ansvaret for vurdering ligger hos kommunens ledelse og kan ikke delegeres.

Mange av læringsmålene vil oppnås i siste del av utdanningstiden. Allmenntid medisin er et modningsfag og mange læringsmål krever praksis og erfaring over tid. Signering av læringsmål skal være en bekreftelse på at ikke bare læringsaktivitetene er gjennomført, men at kompetansen er oppnådd.

Vurderingskollegium kan benyttes. Et vurderingskollegium består av leder, veileder, en eller flere supervisører, vanligvis ALIS, samt eventuelt andre relevante medarbeidere. Leder avholder vurderingskollegium for å foreta en helhetlig sluttvurdering av måloppnåelse for en gitt periode.

Dersom lege i spesialisering ikke får dokumentasjon på at et læringsmål er oppnådd, har legen rett til ny vurdering, jf. Spesialistforskriften §26.

➔ Veileder for kompetansevurdering av leger i spesialisering.



## Kompetanseportalen (Dossier)

I Kompetanseportalen dokumenteres veiledning, læringsmål (ALM og FKM) og læringsaktiviteter. ALIS skal invitere veileder og leder inn i Kompetanseportalen, og leder tildeler utdanningsplan. Supervisører inviteres kun inn i Kompetanseportalen for å godkjenne læringsaktiviteter. Det vil som oftest være flere supervisører i et spesialiseringsforløp.

ALIS sender læringsaktiviteter til veileder og supervisor for godkjenning, og læringsmål til leder for godkjenning.

Leder godkjenner læringsmål i samråd med veileder og eventuelt supervisører når kompetansen vurderes oppnådd og læringsaktiviteter er gjennomført. I kompetanseportalen er det også anledning til å laste opp dokumentasjon, samt kommentere, på læringsmål og læringsaktiviteter.

Dokumentasjon i Kompetanseportalen danner grunnlag for vurdering av spesialistsøknad.

## ALIS sitt ansvar

ALIS har ansvar for egen læring og for progresjon i spesialiteten, jf. Spesialistforskriften §7.

- Ved oppstart skal ALIS utarbeide individuell utdanningsplan i samarbeid med leder og veileder.
- ALIS skal følge opp sin individuelle utdanningsplan og delta på læringsaktiviteter. Dette innebærer blant annet at ALIS skal forberede tema/spørsmål til individuell veiledning, delta på kurs, melde seg inn i veiledningsgruppe, sørge for praksisbesøk o.l.
- Ved oppstart har ALIS ansvar for å invitere leder, veileder og supervisor i Kompetanseportalen.
- ALIS skal sette seg inn i oppdatert kunnskap på fagområdet, og ta initiativ til særlig innsats når det gjelder læringsmål som oppleves som krevende.
- Fullførte læringsaktiviteter dokumenteres fortløpende i Kompetanseportalen og sendes til godkjenning hos veileder/supervisor der dette er aktuelt.
- Læringsmålene sendes, i samråd med veileder, fortløpende til leder for godkjenning.

## Læringsarenaer i kommunen

### Læringsarena 1 - Fastlegekontor

Type læringsarena	Åpen uselektert allmennpraksis
<b>Lokalisasjon: Eigersund kommunale legesenter</b>	Kommunalt eid legesenter med 4 fastlegehjemler
<b>ALM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle ALM, bortsett fra ALM 055 og 085. Dette forutsetter deltakelse i legevakt (utenom dagtid).
<b>FKM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
<b>Supervisjon foregår ved:</b>	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Type læringsarena	Åpen uselektert allmennpraksis
<b>Lokalisasjon: Blandeverket legesenter</b>	Legesenter med 4 fastlegehjemler, derav to med spesialisering i allmennmedisin.
<b>ALM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle ALM, bortsett fra ALM 055 og 085. Dette forutsetter deltakelse i legevakt (utenom dagtid).
<b>FKM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
<b>Supervisjon foregår ved:</b>	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Type læringsarena	Åpen uselektert allmennpraksis
<b>Lokalisasjon: Eger-legene</b>	Legesenter med 4 fastlegehjemler
<b>ALM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle ALM, bortsett fra ALM 055 og 085. Dette forutsetter deltakelse i legevakt (utenom dagtid).
<b>FKM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
<b>Supervisjon foregår ved:</b>	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Type læringsarena	Åpen uselektert allmennpraksis
<b>Lokalisasjon: Eie legesenter</b>	Legesenter med 1 fastlegehjemmel, spesialist i allmennmedisin
<b>ALM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle ALM, bortsett fra ALM 055 og 085. Dette forutsetter deltakelse i legevakt (utenom dagtid).
<b>FKM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
<b>Supervisjon foregår ved:</b>	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Type læringsarena	Åpen uselektert allmennpraksis
<b>Lokalisasjon: Dalane legesenter</b>	Legesenter med 1 fastlegehjemmel, spesialist i allmennmedisin
<b>ALM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle ALM, bortsett fra ALM 055 og 085. Dette forutsetter deltakelse i legevakt (utenom dagtid).
<b>FKM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
<b>Supervisjon foregår ved:</b>	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

## Læringsarena 2 - Legevakt

Legevakttjenesten er en del av helsetjenesten i Eigersund kommune, og Eigersund kommune er vertskommune for legevakt i Dalane; kveld, natt og helg er legevakttjenesten et samarbeid mellom kommunene Eigersund, Sokndal, Bjerkreim, samt Heskestad og Ualand i Lund, med et nedslagsfelt på rundt 22000 innbyggere. På dagtid i ukedager er de enkelte legekantor i kommunene ansvarlige for rullering ift daglegevakt.

Type læringsarena	Legevakt
<b>Lokalisasjon: Dalane interkommunale legevakt</b>	
<b>ALM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 002-004 (delvis), ALM 012 (delvis), ALM 018-019 (delvis), ALM 021 (delvis), ALM 028-033 (delvis), ALM 035 (delvis), ALM 036-054, ALM 057-058, ALM 059 (delvis), ALM 060, ALM 061 (delvis), ALM 062, ALM 063-064 (delvis), ALM 065-070, ALM 071-073 (delvis), ALM 074, ALM 075(delvis), ALM 076-079, ALM 080 (delvis), ALM 081, ALM 083, ALM 084 (delvis)
<b>FKM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
<b>Supervisjon foregår ved:</b>	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

### Læringsarena 3 – Sykehjem (allmennt medisinsk tjeneste)

Lagård sjukeheim, avdeling 3 abc, er en langtidsavdeling med 24 plasser.

Lagård bo- og servicesenter består av 5 avdelinger med 50 plasser på Bekkefaret, Tunet, Stien, Solglimt og Utsikten. Avdeling Solglimt har sykehjemsdrift, med 10 plasser. Avdeling Utsikten drives som korttidsavdeling, også denne med 10 plasser.

På Lagård sjukeheim og Lagård bo- og servicesenter er det tilknyttet tilsynslege/sykehjemslege i 18% stilling. Det er ansatt sykepleiere, vernepleiere, helsefagarbeidere og assistenter, i tillegg til ledere og fagledere. Avdelingene har til enhver tid lærlinger i helsefag, og tar jevnlig imot elever fra VG1 og VG2 i helsefag. Avdelingene har også sykepleierstudenter og vernepleierstudenter i sykehjemspraksis. Lagård sjukeheim og Lagård bo- og servicesenter har hver sin leder og fagleder.

Det er mulig for ALIS å ha institusjonstjeneste ved Korttidsavdelingen 2 vest, enten alene eller i kombinasjon med Lagård sjukeheim og/eller Lagård bo- og servicesenter (avdelingene Utsikten og Solglimt) i stedet for i et av helseforetakene.

Type læringsarena	Sykehjem
<b>Lokalisasjon: Lagård sjukeheim, avdeling 3 abc og Lagård bo- og servicesenter, avdeling Utsikten og Solglimt</b>	
<b>ALM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 002-004 (delvis), ALM 008, ALM 009 (delvis), ALM 012 (delvis), ALM 017 (delvis), ALM 018, ALM 019 (delvis), ALM 021 (delvis), ALM 028 (delvis), ALM 029-030, ALM 031-032 (delvis), ALM 034-050, ALM 051 (delvis), ALM 052-054, <b>ALM 055</b> , ALM 057, ALM 060, ALM 061 (delvis), ALM 062, ALM 063-069 (delvis), ALM 070-077, ALM 078 (delvis), ALM 080-081 (delvis), ALM 082-084, <b>ALM 085</b>
<b>FKM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
<b>Supervisjon foregår ved:</b>	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

## Læringsarena 4 - KAD/ØHD (allmenntjeneste)

Korttidsavdelingen 2 vest er en korttids- og rehabiliteringsavdeling med 20 sengeplasser. Av disse er 2 ØHD-senger, 3 lindrende senger og 15 rehabiliteringssenger. Det er tilknyttet egen tilsynslege til avdelingen, med legevisitt daglig. Det er ØHD bakvakts-legeordning med vaktlege daglig fra 16.00 – 08.00 og helger fra fredag 16.00 – mandag 08.00. LIS1-lege er i avdelingen en dag ukentlig.

I avdelingen er det overvekt av sykepleiere og spesialsykepleiere, helsefagarbeidere, det er ansatt egen ergoterapeut og det er fysioterapeuter til stede i avdelingen hver virkedag. Avdelingen har egen leder og fagleder. Avdelingen har avtale med Universitetet i Stavanger om medisinsk praksis for sykepleierstudenter i 2. og 3. år. Det er også Vg2-elever i helsefag i praksis, lærlinger i helsefag, ergoterapeut-studenter, paramedisinstudenter og studenter i kreftsykepleie.

Det er mulig for ALIS å ha institusjonstjeneste ved Korttidsavdelingen 2 vest, enten alene eller i kombinasjon med Lagård sjukeheim og/eller Lagård bo- og servicesenter (avdelingene Utsikten og Solglimt) i stedet for i et av helseforetakene.

Type læringsarena	KAD/ØHD
<b>Lokalisasjon: Korttidsavdelingen 2 vest</b>	
<b>ALM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 002-003 (delvis), ALM 008, ALM 018-019 (delvis), ALM 021 (delvis), ALM 023 (delvis), ALM 028-032 (delvis), ALM 036-050. ALM 051 (delvis), ALM 052-054, <b>ALM 055</b> , ALM 057, ALM 059 (delvis), ALM 060, ALM 061 (delvis), ALM 062, ALM 063-069 (delvis), ALM 070, ALM 071-073 (delvis), ALM 074 ALM 075 (delvis), ALM 076-077, ALM 078-081 (delvis), ALM 083, ALM 084 (delvis), <b>ALM 085</b>
<b>FKM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
<b>Supervisjon foregår ved:</b>	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

## Læringsarena 5 – Helsestasjon og skolehelsetjeneste

Helsestasjonen i Eigersund holder hus i nyoppussede lokaler i Arenessmauet 1, 3. etasje. Den har åpent 08.00 – 14.30 alle virkedager og helsestasjon for ungdom har åpent hver tirsdag fra 14.00-16.00.

Type læringsarena	Helsestasjon og skolehelsetjeneste
<b>Lokalisasjon; Helsestasjonen</b>	
<b>ALM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 002-004 (delvis), ALM 006 (delvis) , ALM 008-010 (delvis), ALM 011, ALM 019 (delvis), ALM 21 (delvis), ALM 028 (delvis), ALM 031-032 (delvis), ALM 038-039 (delvis), ALM 041-050, ALM 052-053, ALM 060, ALM 061 (delvis), ALM 063-065 (delvis), ALM 74 (delvis), ALM 079, ALM 080-081 (delvis), ALM 083, ALM 084 (delvis)
<b>FKM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
<b>Supervisjon foregår ved:</b>	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

## Læringsarena 6 - Kommunal administrasjon

Administrasjonen i helse- og omsorgsavdelingen i Eigersund kommune består av kommunalsjef, rådgivere og kommuneoverlege.

Type læringsarena	Kommunal administrasjon
<b>Lokalisasjon: Administrasjon i helse- og omsorgsavdelingen i Eigersund kommune</b>	
<b>ALM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 003-004, ALM 010-011, ALM 052-053, ALM 088.
<b>FKM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
<b>Supervisjon foregår ved:</b>	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

## Andre samarbeidende læringsarenaer utenfor kommunen

### Læringsarena 1 – Sykehus (institusjonstjeneste)

Det er inngått samarbeidsavtale med Helse stavanger HF om institusjonstjeneste for ALIS.

Type læringsarena	Spesialisthelsetjeneste
<b>Lokalisasjon: Stavanger Universitetssykehus</b>	
<b>ALM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 055 og 085
<b>FKM:</b> Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
<b>Supervisjon foregår ved:</b>	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Det er ikke inngått samarbeidsavtaler med andre kommuner, da Eigersund kommune selv oppfyller krav knyttet til institusjonstjeneste ved sykehjem eller Øyeblikkelig hjelp-døgnet (ØHD) i stedet for i et av helseforetakene.

### Kontaktpersoner i kommunen:

Kommunalsjef i helse- og omsorgsavdelingen: Ingeborg Havso

Tlf 99168405

[Ingeborg.havso@eigersund.kommune.no](mailto:Ingeborg.havso@eigersund.kommune.no)

Kommuneoverlege:

Bjarne Rosenblad

Tlf 92081879

[Bjarne.rosenblad@eigersund.kommune.no](mailto:Bjarne.rosenblad@eigersund.kommune.no)

Leder for ALIS i administrasjonen:

Wenche Høghaug

Tlf 45251197

[Wenche.hoeghaug@eigersund.kommune.no](mailto:Wenche.hoeghaug@eigersund.kommune.no)

## Vedlegg 1: Nærmere om institusjonstjeneste i sykehjem

# Institusjonstjeneste ved sykehjem eller Øyeblikkelig hjelp-døgnetenhet (ØHD) i primærhelsetjenesten i stedet for i et av helseforetakene.

### Plan for gjennomføring for å oppnå målene i ALM 055 og ALM 085:

Kompetansemålene kan oppnås i egen virksomhet:

- Korttidsavdelingen 2 vest (Rehabilitering, lindrende behandling og ØHD)
- Lagård sjukeheim, avdeling 3 abc
- Lagård bo- og servicesenter, avdelingene Utsikten og Solglimt

For å oppnå kompetanse i samhandling og selektert pasientpopulasjon anbefales minimum 6 måneder (eller 3 pluss 3) i nevnte avdelinger.

ALIS må delta i vaktordning der dette finnes. Aktuell vaktordning er ØHD bakvaksordning. Bakvaksordningen er ukedager fra 16.00 – 08.00 og fredager fra 16.00 til og med mandag kl 08.00.

### ALM 055 – Kommunikasjon og samhandling

**Tema:** Kommunikasjon og samhandling

**Læringsmål:** Ha en godt utviklet samhandlingskompetanse ved å kjenne rammebetingelser, arbeidsmåter og prosedyrer fra en eller flere godkjente utdanningsinstitusjoner innen primær- eller spesialisthelsetjenesten.

### Lokal tilpasning:

- ✓ Daglige legevisitter ved 2 vest
- ✓ Delta i/lede tavlemøter ved 2 vest
- ✓ Ukentlige legevisitter ved 3 abc, Utsikten og Solglimt
- ✓ Delta i/lede ukentlig tverrfaglig rehabiliteringsteam 2 vest
- ✓ Delta i/lede ukentlig palliasjonsmøte 2 vest
- ✓ Delta i/lede samarbeidsmøter med pårørende, pasient, hjemmetjenester, fastleger, forvaltningsenhet med videre
- ✓ Delta i/lede samarbeidsmøter med spesialisthelsetjenesten
- ✓ Bakvaksordning ØHD
- ✓ Delta minst x 1 i tiltaksteam

### Lokal tilpasning – aktuelle prosedyrer (listen er ikke uttømmende):

- ✓ Angst og depresjon – utredning ved hjelp av MADRS og andre anbefalte tester
- ✓ Audiometri
- ✓ Blærescanning og innleggelse av blærekateter
- ✓ Demensutredning ved MMS og andre anbefalte tester
- ✓ Donders undersøkelse
- ✓ EKG-taking og tyding
- ✓ Fjerning av fremmedlegeme i nese, øre, cornea



- ✓ Hjerte-lungeredning (HLR) og bruk av hjertestarter
- ✓ Klinisk undersøkelse av bevegelsesapparatet
- ✓ Måling av ankeltrykk og ankel-arm-indeks
- ✓ Nevrologisk undersøkelse
- ✓ NEWS2 og andre verktøy som ABCDE, ISBAR, QSOFA, GCS
- ✓ Oftalmoskopi
- ✓ Smertebehandling i pumpe og kartlegging av smerte ved bruk av MOBID2 eller andre skjema
- ✓ Øre-nese og hals undersøkelse

### **ALM 085 – Medisinsk kompetanse, selekterte pasientpopulasjoner**

**Tema:** Medisinsk kompetanse, selekterte pasientpopulasjoner – dybdekompetanse

**Læringsmål:** Ha dybdekompetanse i utredning, behandling og oppfølging av en eller flere selekterte pasientpopulasjoner.

#### **Lokal tilpasning:**

- ✓ Utredning, behandling og oppfølging av pasienter som kommer inn på kommunal øyeblikkelig hjelp (ØHD), spesielt KOLS exacerbasjon, ulike typer infeksjoner og ernæringssvikt/dehydrering.
- ✓ Utredning, behandling og oppfølging av pasienter som er i lindrende behandling.
- ✓ Utredning, behandling og oppfølging av pasienter i rehabiliteringsopphold etter brudd og slag.
- ✓ Utredning, behandling og oppfølging av pasienter med kognitiv svikt

#### **Plan for veiledning og supervisjon under institusjonstjeneste i Eigersund kommune**

ALIS skal, under institusjonstjenesten, ha samme omfang og kvalitet på veiledning som ellers i ALIS-løpet. Veileder skal være spesialist i allmennmedisin. Det er tilknyttet overlege i 100% stilling.

Det er tiltenkt at veiledningen i gjennomsnitt skal utgjøre minimum fire timer per måned i 10,5 av årets måneder i den tid man har praktisk tjeneste i en registrert utdanningsvirksomhet. Det er mulig å ha flere veiledningstimer i oppstart, og noe mindre senere i forløpet. Timene skal være planlagte og regelmessige. Disse timene skal omhandle det ALIS og evt veileder har på hjertet. Det kan være diskusjon og råd relatert til case, utfordringer og gleder relatert til legerollen, men også råd mtp spesialiseringsforløpet. Veiledning er læringsaktivitet for alle læringsmålene. Det skal skrives referat fra veiledningstimene i kompetanseportalen, og kun veileder kan ferdigstille referatene. Veileder signerer mange læringsaktiviteter.

Veileder skal også bidra i vurdering av ALIS som lege og gi råd til leder i kompetanseportalen mtp godkjenning av læringsmål. Det er avgjørende at ALIS har veileder for å få tellende tjeneste.

Supervisjon betyr i denne forbindelse å hjelpe, gi råd og vurdere ALIS i konkrete arbeidssituasjoner i det daglig virke. Dette er som regel knyttet til kliniske prosedyrer eller beslutninger som skal tas der og da. En supervisor er oftest en lege på samme arbeidssted med mer erfaring enn ALIS, men kan også være andre yrkesgrupper med spesifikk kompetanse som f.eks. spesialsykepleiere. Kommunen plikter å legge til rette for supervisjon.

## **Plan for internundervisning under institusjonstjeneste i Eigersund kommune**

I henhold til spesialistforskriften skal godkjente utdanningsvirksomheter, som eksempelvis Helse Stavanger HF, gjennomføre internundervisning i minimum 70 timer per år (spesialistforskriften, §24). Registrerte utdanningsvirksomheter, som Eigersund kommune, har ikke samme formelle krav for internundervisning. Samtidig er det et generelt krav om at kommunen som registrert utdanningsvirksomhet skal legge til rette for at utdanningen av spesialister skjer innen faglig forsvarlige rammer og på en måte som sikrer tilstrekkelig kvalitet og gjennomstrømming i utdanningsløpet.

Internundervisningen vil bidra til å gi ALIS nødvendig teoretisk bakgrunn for deres faglige virksomhet.

Internundervisningen kan foregå fysisk- av leger, for leger, men digitale løsninger som «GerIT» anbefales også benyttet (se nedenfor).

### **Fysisk internundervisning:**

- Plan om fysisk internundervisning x 2 per halvår

### **Digitale løsninger:**

- Bruk av Norsk Forening for Geriatri sin «Fjernundervisning i geriatri». Møtene finner sted tirsdager kl. 1200 - 1245 i partallsuker. GerIT er gratis og det er ikke krav om påmelding. Tidligere opptak av forelesninger i GerIT kan også benyttes. Fjernundervisning i geriatri (GerIT) er et tilbud til alle som jobber med geriatri. Den viktigste målgruppen er sykehus med geriatrisk virksomhet siden GerIT er en obligatorisk del av utdanningen for leger i spesialisering i geriatri. Men alle med interesse for geriatri er velkommen til å delta på undervisningen.

### **ALIS sitt bidrag i internundervisning:**

ALIS skal delta aktivt i internundervisning, og i løpet av institusjonstjenesten gjennomføre minst en presentasjon i avdelingens internundervisning. Et eksempel er læringsmål 4 i FKM, som gjelder håndtering av etiske utfordringer i egen spesialitet, gjennomføre etisk refleksjon og veilede andre. Her er innlegg i internundervisning anbefalt som læringsaktivitet.

Veiledere og supervisører bør aktivt stimulere til at ALIS får erfaring i å framføre faglige innlegg, kursforedrag og gjennomgang av pasientmaterialer. Et visst antall innlegg bør inngå i den individuelle utdanningsplanen.

Veileder eller en lege med ansvar for internundervisning bør gi tilbakemelding til ALIS om gjennomføring av hans/hennes presentasjoner, både med hensyn til form og innhold. Deltakerevaluering av internundervisning kan også inngå som en vurderingsmetode.