



# Pedagogisk rapport

## Barnehage

Rapporten er unntatt offentlighet, jf. Off. loven § 5

- Pedagogisk rapport er obligatorisk vedlegg ved alle nye henvisninger av individualsaker fra barnehage til PPT. Foresatte skal alltid ha kopi.
- Når foresatte henviser egne barn i barnehagealder kan PPT be barnehagen om å fylle ut pedagogisk rapport.
- Skjemaet skal også fylles ut når barnehagen ønsker at PPT skal gjøre en sakkyndig vurdering av rett til spesialpedagogisk hjelp etter opplæringslova § 5-7.

Rapporten gjelder:			
Navn		Fødselsdato	
Barnehage		Tlf.nr.	
Avdeling		Ped. leder	
Styrer:			

Bakgrunnsinformasjon	
<b>Barnets ferdigheter, kunnskaper og utviklingsmuligheter.</b>	<b>Sterke sider og interesser:</b> <i>Beskriv barnets sterke sider. Hva er barnet spesielt interessert i? Hvilke aktiviteter liker barnet? Er barnet nysgjerrig, fysisk aktiv? Hvor liker barnet seg best?</i>
	<b>Språklig:</b> <i>Beskriv barnets språklige fungering? Hvordan er uttalen? Hvilket inntrykk har en av barnets ordforråd og begrepsforståelse? Hvordan er barnets motivasjon for språkstimulerende aktiviteter? For flerspråklige barn: Hvordan fungerer barnet på morsmålet? Er barnet dyktigere på morsmålet enn på norsk?</i>
	<b>Grunnleggende ferdigheter:</b> <i>Beskriv barnets ferdigheter innenfor de områdene hvor en ser at barnet strever. Vær nøye med å beskrive konkret hvordan barnet fungerer i forhold til jevnaldrende. Hva får barnet til med hjelp? Hva klarer barnet uten hjelp?</i>
	<b>Trivsel, motivasjon og læring:</b> <i>Trives barnet i barnehagen? Varierer barnets atferd i ulike situasjoner? Hvordan er barnets motivasjon i forhold til nye aktiviteter og til aktiviteter barnet ikke velger?</i>

	<p><b>Sosial kompetanse:</b> <i>Hvordan fungerer barnet sammen med andre barn? Hvordan fungerer barnet sammen med voksne?</i></p>
<p><b>Undersøkelser</b></p>	<p><b>Vedlegg:</b> <i>TRAS og Alle med er obligatorisk</i></p> <p><input type="checkbox"/> TRAS  <input type="checkbox"/> Alle med  <input type="checkbox"/> Annet: _____</p>
	<p><b>Annen observasjon:</b></p>
<p><b>Tiltak som er utprøvd tidligere/ i forkant av henvisningen</b></p>	<p><b>Hva er prøvd?</b></p>
	<p><b>Hvor lenge?</b></p>
	<p><b>Hvordan var tiltakene organisert?</b></p>
	<p><b>Evaluering av tiltaket</b> <i>(hva fungerte bra/mindre bra):</i></p>

<b>Barnehagens vurdering av behov for spesialpedagogisk hjelp</b>	<i>Hvordan opplever barnehagen at barnet kan nyttiggjøre seg barnehagens pedagogiske tilbud?</i>
<b>Barnehagens forutsetninger for å hjelpe barnet (fylles ut av styrer/ped. leder)</b> <b>Beskriv barnehagens forutsetninger i forhold til det aktuelle barnet.</b>	
<b>Fysiske forhold</b>	<i>Beskriv hvordan barnehagens fysiske utforming brukes for å legge til rette for å gi barnet et godt og stimulerende barnehagetilbud.</i>
<b>Materiell</b>	<i>Beskriv hvilket materiell barnehagen har til rådighet for å stimulere utviklingen til barnet (eks. leker, spill, bøker, dataprogram og lignende).</i>
<b>Kompetanse</b>	<i>Hvordan legger barnehagen til rette for at førskole lærere/assistenter med spesialkompetanse kan veilede kollegaer som måtte ha behov for dette?</i>  <i>På hvilke områder har barnehagens personale fått faglig oppdatering de siste par årene, og hvordan tar barnehagen vare på denne kompetansehevingen?</i>

Dato: \_\_\_\_\_

Underskrift: \_\_\_\_\_  
 Styrer

\_\_\_\_\_   
 Ped. leder

Kopi til foresatte