

# Pedagogisk rapport

## Grunnskole

Rapporten er unntatt offentlighet, jf. Offentligh.l § 5

- Pedagogisk rapport er obligatorisk vedlegg ved alle nye henvisninger av individualsaker fra grunnskole til PPT. (*Foresatte skal alltid ha kopi*)
- Når foresatte henviser egne barn i grunnskolealder, kan PPT be skolen om å komme med en pedagogisk rapport.
- Skjemaet skal og fylles ut når skolen ønsker at PPT skal gjøre en Sakkyndig vurdering av rett til spesialundervisning etter §5-1

Rapporten gjelder:			
Navn		Fødselsdato	
Skole		Tlf.nr.	
Klasse		Kontaktlærer:	
Navn på den som har fylt ut rapporten:			

Pedagogisk rapport	
<b>Elevens ferdigheter og kunnskaper</b>	<b>Sterke sider og interesser:</b> <i>Beskriv elevens sterke sider. Hva er eleven spesielt interessert i? Hvilke fag og aktiviteter liker eleven?</i>
	<b>Språklig:</b> <i>Beskriv elevens språklige fungering. Hvordan er uttalen? Hvilket inntrykk har en av elevens ordforråd og begrepsforståelse?</i>  <i>Tilleggsspørsmål for flerspråklige elever: Hvor lenge har eleven hatt opplæring i norsk? Hvordan fungerer eleven på morsmålet?</i>
	<b>Faglig (i fag og deler av fag):</b> <i>Beskriv elevens ferdigheter innenfor de fagområdene hvor en ser at eleven strever. Vær nøye med å beskrive konkret hvordan eleven fungerer. Hva får eleven til med hjelp? Hva klarer eleven uten hjelp?</i>
	<b>Trivsel, motivasjon og læring:</b> <i>Trives eleven på skolen? Hvordan er elevens holdning til og motivasjon for læring. Varierer elevens atferd i ulike fag? I hvilke undervisningssituasjoner fungerer eleven best? Hva motiverer eleven til læring?</i>

<p><b>Undersøkelser og vurderinger</b></p> <p><i>For alle:</i>  Anbefalte kartleggingsprøver i norsk og matematikk. Materiale som viser eleven sitt nivå i engelsk Nasjonale prøver 5. og 8. trinn.  <i>Ved behov:</i>  Logos  Adde  Utdanningsdir.  kartleggingsmateriell for språklige minoriteter</p>	<p><b>Evne til å arbeide målrettet i ulike undervisningssammenhenger:</b>  <i>Når viser eleven selvstendig og konsentrert arbeid og har mest utholdenhet?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Individuell oppgaveløsning?</li> <li>Selvvalgte læringsaktiviteter?</li> <li>Lærerstyrte læringsaktiviteter</li> <li>Gruppe/prosjektarbeid?</li> <li>Annet?</li> </ol> <p>Beskriv:</p>
	<p><b>Sosial kompetanse:</b> <i>Hvordan fungerer eleven sammen med jevnaldrende? Hvordan fungerer eleven sammen med voksne? Hvordan fungerer eleven i timene/friminuttene? Hva skiller eleven fra jevnaldrende?</i></p>
	<p><b>Resultat fra kartleggingsprøver:</b> <i>Beskriv både kvalitative og kvantitative resultater. Oppgi poengsummer og se dette i forhold til de normer som finnes. Hvis mulig, bør en oppgi resultater fra kartleggingsprøver både før og etter tiltak( gjerne samme prøven)</i></p>
<p><b>Tiltak som er prøvd i forkant av</b></p>	<p><b>Observasjon:</b></p>
	<p><b>Andre vurderinger:</b></p>
	<p><b>Hvilke særlige tilpassninger har eleven?:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Norsk</li> <li>Matte</li> <li>Engelsk</li> </ol>

<b>henvisningen</b>  <i>(Dersom avtale/plan om TPO legges denne ved.</i>	d. Andre fag e. Tilrettelegging av miljø/klasse f. Annet
	<b>Hvor lenge?:</b>
	<b>Hvordan var tiltakene organisert?:</b>
	<b>Evaluering av tiltaket:</b> <i>(hva fungerte/fungerte ikke og hvorfor?)</i>
<b>Skolens vurdering av elevens utbytte av det ordinære opplærings-tilbudet:</b> <i>For elever på ungdomstrinnet skal alltid karakterutskrift følge henvisningen som vedlegg.</i>	<b>Fag/områder hvor eleven kan klare å nå kompetansemålene:</b> - lite - middels - stor
	<b>Fag/områder hvor eleven ikke kan klare å nå kompetansemålene:</b>
	<b>Hvilke behov mener du eleven har for spesialpedagogisk tilrettelegging/tiltak?</b>
<b>Samarbeid hjem/skole</b>	<b>Samarbeidsform og hyppighet:</b>

Dato: \_\_\_\_\_

Underskrift: \_\_\_\_\_

Kontaktlærer

\_\_\_\_\_

Rektor

Kopi til foresatte