

utvikle evner

føle trygghet

kjenne trivsel

oppleve mestring



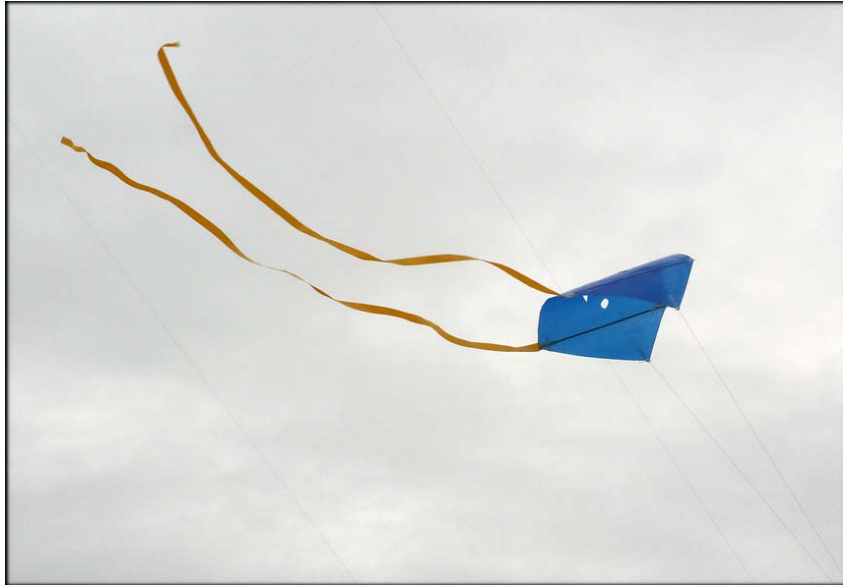
OPPVEKSTPLAN 2008 – 2011



EIGERSUND KOMMUNE

MÅL FOR PLANEN

Oppvekstplanen skal sikre at barn får riktig hjelp til rett tid og være et aktivt virkemiddel i kommunens arbeid med å skape gode og trygge oppvekstvilkår.



Bakgrunn og prosess:

Rådmannen ved Levekårsjefen har satt ned en tverrfaglig arbeidsgruppe som har hatt til oppgave å revidere gjeldende oppvekstplan i Eigersund kommune.

Arbeidsgruppen har formulert mandatet for planarbeidet på følgende måte: "Utrede og samordne kommunens oppvekstpolitikk, på følgende områder:

- Familien,
- Barnehage, kulturskole og skole,
- Kultur, fritid og nærmiljø (lag & foreninger, kulturskolen m.fl.)
- Medbestemmelse."

Planen har et tidsperspektiv på 4 år og handlingsdelen skal evalueres og revideres årlig innen utgangen av juni.

Arbeidsgruppen har vært opptatt av at barn og unge skal prioriteres og det er intensjonen at den foreliggende planen skal bidra til en ytterligere utvikling og forbedring av barn og unges oppvekstvilkår i kommunen.

Planen presenterer ett sett av tiltak for å forbedre ulike sider ved oppvekstområdet i kommunen der det blir opp til kommunestyret under den årlige budsjettbehandling å følge opp de tiltak som plandokumentet anser som nødvendig for å styrke kommunens oppfølging.

Det er arbeidsgruppens oppfatning at barn og unge i hovedsak har et trygt og godt oppvekstmiljø i Eigersund. Til tross for dette, er det fremdeles barn og unge i Eigersund som har det vanskelig og faller utenfor det ordinære tilbudet, og som ikke får den omsorg og hjelp de trenger, og som derfor har behov for støtte og bistand. En ønsker at denne planen skal medvirke til å heve kvaliteten på dette arbeidet, samtidig som en vil ta vare på det som allerede er bra i vår kommune.

INNHOLD

Bakgrunn for planen

Grunnsyn og verdiplattform

Barn og ungdom - våre viktigste ressurser

Familien – det viktigste nettverket

Barnehage, kulturskole og skole

Kultur, Fritid og Nærmiljø

Medbestemmelse

Handlingsprogram 2008-2011

Tiltaksark

Grunnsyn og verdiplattform

FNs konvensjon om barnets rettigheter, Artikkel 3:

"Til barnets beste"

Ved alle anledninger som angår barn og unge, som foretas av myndigheter og organisasjoner, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn. Trygge, byggende og gode oppvekst- og levekår for barn og ungdom er blant de viktigste oppgavene i vårt samfunn. Kommunen må prioritere en barne- og ungdomspolitik som skaper en trygg, meningsfull og utviklende hverdag for flere.

Barn og unge er Eigersunds viktigste og mest verdifulle ressurs. Det er de som gradvis skal ta over samfunnet, utvikle det og føre videre tradisjoner tidligere generasjoner har skapt.

For at barn og unge skal kunne gjøre dette, forutsettes en samordnet og målrettet innsats fra foreldre, familie, nærmiljø og det offentlige.

Eigersund må derfor være en inkluderende kommune som bidrar til at alle barn og unge;

- får en trygg og god oppvekst
- kan være deltakere i et fellesskap
- opplever likeverdighet
- har tilhørighet
- føler respekt
- får god selvfølelse
- blir selvstendige

FNs barnekonvensjon, som norsk lov, er retningsgivende for planarbeidet. Plangruppen har valgt å sette hovedfokus på fire satsningsområder og knytte disse opp mot aktuelle artikler i barnekonvensjonen.

FNs barnekonvensjon inneholder 42 artikler som alle skal etterleves.



Grunnsyn

- Alle barn i Eigersund står for noe sunt og positivt som kan videreutvikles
- Alle barn skal utvikle sine evner
- Alle barn skal føle trygghet
- Alle barn skal kjenne trivsel
- Alle barn skal oppleve mestring



Barn og ungdom – våre viktigste ressurser

I Eigersund kommune ønsker vi at våre barn og unge i sin oppvekst skal få anledning til å:

..utvikle sine evner

Det å få utvikle sine evner skaper grunnlag for å kunne leve et fullverdig liv. Det er gjennom samspillet foreldre/ barn utviklingen først og fremst skjer. Denne første og grunnleggende relasjonen er av avgjørende betydning for barnets fysiske, emosjonelle, intellektuelle og sosiale utvikling gjennom hele oppveksten.

Det er foreldrenes ansvar å sørge for at barnet får utvikle sine evner og sitt potensiale, men samfunnet er en viktig medaktør i denne oppgaven. Kommunen skal legge til rette gode arenaer for denne utviklingen sammen med familien, frivillige lag og foreninger og andre instanser. Slike arenaer er bl.a. helsestasjonen, barnehagen, skolen og kultur- og fritidsaktiviteter.

..føle trygghet

Trygghet skapes først og fremst på familiearenaen gjennom stabile emosjonelle tilknytninger til omsorgspersonene.

Samfunnet og især nærmiljøet, spiller allikevel en stadig viktigere rolle siden flere barn tilbringer mer tid på arenaer utenfor hjemmet. Vi kan kalle det en økende institusjonalisering av oppveksten. Det er en stor oppgave å klare å skape trygghet i et samfunn som er preget av stor individuell frihet, svakere tradisjonsbinding, få stabile og trygge holdepunkter, stor endringstakt og store krav til fleksibilitet. Derfor må vi sammen skape arenaer som ivaretar trygghet i oppveksten; barna må bli sett, kjenne at de hører til, kjenne grensene for frihet og møtes med respekt for sin individualitet.

..kjenne trivsel

Barnets arenaer skal tilrettelegges slik at de finner seg til rette og trives i et sosialt fellesskap. Positive felles opplevelser, fysisk aktivitet og et inkluderende miljø er avgjørende faktorer. Det å oppleve positive relasjonserfaringer tidlig i livet vil være en beskyttelsesfaktor mot senere påkjenninger og kan forebygge problematferd.

..oppleve mestring

Mestring er en mulighet for individet til å få øye på nye muligheter og ubrukte sider ved seg selv og i sine omgivelser.

Mestringsglede er viktig for å forebygge psykiske lidelser. Ved å mestre ferdigheter og egne reaksjoner skapes en opplevelse av egenverdi og sosial anerkjennelse. Dette er en nyttig erfaring som senere i livet kan anvendes når man skal takle stress og motgang. *Erfaring i å lykkes!*

Undersøkelser viser at barn som klarer seg godt gjennom motgang, har følgende egenskaper:

god kontaktevne, fleksibelt viljesliv, evne til indre dialog gjennom symbol-lek og framfor alt et godt selvbilde som viktige faktorer.

SAMARBEIDSSTRUKTUR



Kommunens tverrfaglige samarbeid består av tre hovedstrukturer som har både selvstendige og felles oppgaver. Disse strukturene benevnes som Hjelpetjenestene, URT og SLT.

Mål for det tverrfaglig samarbeidet:

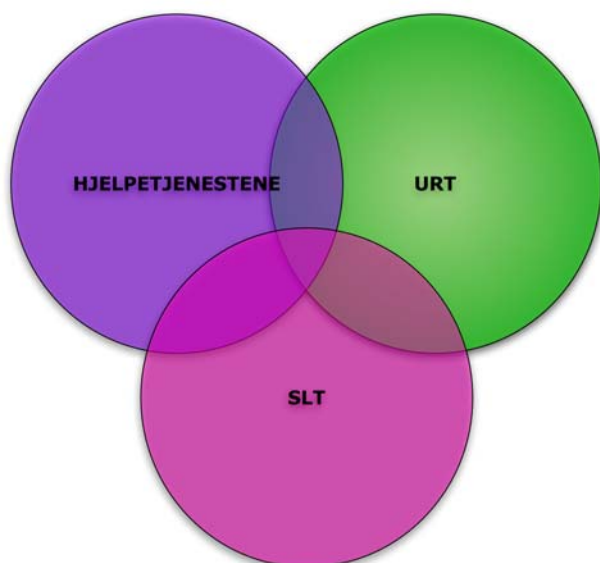
- Kjenne hverandres tjenesteområde så godt at brukere som tar kontakt blir vist til rette instans med en gang.
- Barn skal få riktig hjelp til rett tid på rett sted.

Hjelpetjenestene omfatter Helsestasjonstjenestene (inkl. skolehelsetjeneste og svangerskapsomsorg) barneverntjenesten, psykisk helsetjeneste, PPT, Familievernkontoret og Ungdomskontakten.

Enhetslederne i Hjelpetjenestene har faste møter hver fjortende dag. Levekårssjefen har ansvar for møteinnkalling og saksliste.

Oppgaver for lederforumet er bl.a. å tilrettelegge administrativt og faglig de nødvendige rammebetingelser for tjenestene.

I tillegg møtes alle de ansatte i Hjelpetjenestene to ganger årlig for skape en felles faglig plattform. Lederforumet har ansvar for det faglige innhold. Det praktiske arbeid med fellesmøtene går på omgang.



SLT er en forkortelse for Samordning av Lokale forebyggende Tiltak som er en samordningsmodell der offentlige og private instanser gjennom felles målrettede tiltak arbeider for at det blir mindre rus og kriminalitet blant de unge. I Egersund legger modellen opp til et nært og forpliktende samarbeid mellom kommune og politi. Andre instanser vil også naturlig trekkes inn i dette samarbeidet. Arbeidet er forankret i en styringsgruppe på øverste ledernivå.

URT = Utvidet ressursteam

Samarbeidsforum mellom skoler/ barnehager og Hjelpetjenestene.

Sammensetning:

Helsesøster, representanter fra barnevern, PPT og Ungdomskontakten (i skole).

Rektor/ styrer er ansvarlig for innkalling og saksliste.

Andre inviteres ved behov, for eksempel foreldre, psykisk helsetjeneste., soneledere o.a.

Oppgaver:

Drøfte bekymringsaker vedr. enkeltbarn.

Drøfte og fremme behov i barnehage/skole vedr. kompetanse, utviklingsarbeid, ressurser, opptak av barn, foreldresamarbeid m.m.

Helseteam Dalane videreg.skole ble etablert i 2005. Sammensetning:

Helsesøster, psykisk helsetjeneste, Ungdomskontakt og sosialrådgiver.



Familien - Barnets viktigste nettverk

Barnekonvensjonens Art. 18

1. Partene skal bestrebe seg på å sikre anerkjennelse av prinsippet om at begge foreldre har et felles ansvar for barnets oppdragelse og utvikling.

Foreldre har hovedansvaret for barnets oppdragelse og utvikling. Barnets beste skal for dem komme i første rekke.

2. For å garantere og fremme de rettigheter som er fastsatt i denne konvensjon, skal partene yte egnet bistand til foreldre når de utfører sine plikter som barneoppdragere, og de skal sørge for utvikling av institusjoner, ordninger og tjenester innen barneomsorg.

3. Partene skal treffe alle egnede tiltak for å sikre at barn av yrkesaktive foreldre får rett til å nyte godt av omsorgstjenester og –ordninger for barn når de oppfyller vilkårene for disse.

Hovedmål

• Støtte og styrke familien som oppvekstarena.

Delmål

- Foreldre skal oppleve at de lykkes i det å være foreldre.
- Hjelpetjenestene samhandler om tiltak for barn og unge.
- Barn og unge med særlige behov for hjelpetjenester skal ha én instans å forholde seg til.
- Barn og unge i risikozonen skal ha rett hjelp til rett tid på rett sted.

Dette kjennetegner familien

Familien bygger mennesker. Her får barna verdier for sitt liv – og for fellesskapet med andre. Her er den viktigste arena for kjærlighet, nærhet, og omsorg – for både voksne og barn.

Foreldrene er ekspertene på egne barn, ingen andre kan gjøre oppdragerjobben bedre enn dem.

Foreldrerollen har blitt vanskeligere ved at det i dag stilles større krav enn tidligere til foreldre om deltagelse, økonomisk støtte og oppfølging av barna både i forhold til barnehage, skole og fritidsaktiviteter. I mange familier er begge foreldrene yrkesaktive i større grad enn før. Dette stiller krav til kommunen om å støtte foreldrene i oppdragerrollen ved å sørge for nok barnehageplasser, avlastnings-ordninger og andre omsorgstjenester som foreldrene har behov for for å ivareta barnas oppdragelse og utvikling.

Sentrale aktører

- familien
- venner
- barnehage
- skole
- ungdomsklubb
- hjelpetjenestene (politi, sosial, PPT, barnevern, helsestasjon, ungdomskontakt m.m.)



Tiltak

- Det etableres foreldrenettverk for alle barn fra før de er født.
- "Hvordan møter vi barn?", strategi for barn i risikozonen.
- Satsning på barn/unges internett og mobilbruk.
- Beredskapsordning for hjemmene i kriser.
- Marte Meo terapeut.
- Tverrfaglig rådgivningsteam vedr. vold og seksuelle overgrep.
- Familiesenter i tilknytning til åpen barnehage.
- Utvikle Oppvekstmodellen til å omfatte førskolebarn utenfor barnehagen.
- Avlastningstiltak for familier med barn og unge med særlige behov.
- Kurs i foreldresamarbeid
- www.HUBA.no
- Styrke barneverntjenesten, døgnåpen barnevernsvakt
- Ungdomsbolig

Barnehage, kulturskole og skole



Barnekonvensjons Art. 29

Utdanningen skal fremme utvikling av barnets personlighet, og teoretiske og praktiske ferdigheter. Den skal skape respekt for menneskerettighetene og fremme holdninger om fred, toleranse og vennskap mellom folk.

Utdanningen skal skape respekt for naturen, og for barnets egen og andres kultur.

Mål barnehage

- Full barnehagedekning som innebærer at alle som søker skal tildeles plass innen 4 uker.
- Vi vil ha like muligheter for vekst og utvikling for jenter og gutter.
- Barn med særskilte behov skal få god, individuelt tilrettelagt hjelp.
- Behovet for en mer fleksibel åpningstid i barnehagene utredes.



Dette kjennetegner barnehagen

Glede og humor preger hverdagen i barnehagen.

Lek er barnets vei til læring og har stor plass i barnehagen.

Et miljø som gir opplevelse av egenverdi og mestring.

Reflekterte voksne med innlevelsessevne, engasjement og kompetanse.

Omsorg preget av nærhet, varme og innlevelse.

Barnehagen er i kontinuerlig utvikling.

Barnehagen fanger tidlig opp barn med særlige behov.

Tiltak Barnehage

- Utbygging av barnehager til full dekning er oppnådd. Prioritering av 0 – 3 års plasser.
- Satsing på å rekruttere mannlige personale i barnehagene.
- Tilstrekkelig fagpersonale i barnehagene for å ivareta barn med spesielle behov.
- Utvikle spisskompetanse i utvalgte barnehager, jfr. Rundevoll barnehage.
- Barnehagene skal arbeide med språklig bevissthet og sosial kompetanse.
- Barnehageplan

Dette kjennetegner skolen

Skolen preges av et godt utemiljø og elever som trives med skolen sin.

Det er ønskelig å ha en skole med blick for den enkelte eleven og som sammen med familien gjør eleven god. Skolen i Eigersund skal utvikle elevenes basiskompetanse og ha et høyt faglige nivå i alle fag.

For å møte morgendagens krav må vi ha en skole som ligger i front når det gjelder nytenking og skolefaglig utviklingsarbeid. Skolen må sikre fleksibilitet og individuelt tilpassa opplæring. Skolen skal være inkluderende i forhold til elever, foreldre, lærere, næringsliv og lokalsamfunn. Dette skal skje gjennom en drift som sikrer kostnadseffektiv utnyttelse av ressurser (areal, teknologi og personell)

Mål skole

- Vi vil ha en skole som setter kunnskaptilegnelse og holdningsdannelse i sentrum.
- Vi vil ha ansatte som gir elevene optimal individuelt tilpasset opplæring og medvirkning i forhold til evner og interesser.
- Vi vil ha en skole som er løsningsorientert.
- Vi vil ha en skole som planmessig integrerer kunst og kultur i skolen gjennom den kulturelle skolesekken.
- Vi vil styrke samarbeidet mellom lokale lag og foreninger.
- Vi vil at foreldre skal sikres større innflytelse i skolen.

Mål SFO

- Vi vil øke fokuset på innholdet i SFO
- Vi vil ha enda bedre samarbeid mellom skolen og SFO for å få en god overgang mellom skoledagen og tida på SFO.



Tiltak skole

- Det utarbeides skolebruksplan som tar hensyn til behovet for rehabilitering eller utbygging av den enkelte skole.
- Samarbeidet skole/hjem forsterkes og videreutvikles.
- Det er daglig fysisk fostring på alle skoler.
- Det tverrfaglige arbeid i skolen styrkes gjennom planmessig arbeid i URT.
- Tilpasset opplæring vil være et satsingsområde.
- Fortsatt styrking av tiltak for elever med dysleksi
- Fortsatt styrking av tiltak for barn med dysleksi

Dette kjennetegner SFO

SFO er et omsorgs og fritidstilbud utenom den obligatoriske skoledagen for barn på 1. -4. trinnet. Innhold og virksomhet skal preges av barns behov for lek, kulturaktiviteter og sosial læring. I SFO gis barna mulighet til å utvikle en basiskompetanse gjennom lek og læring i et sosialt samspill med barn og voksne. Alle skolene med barnetrinn i kommunen gir i dag tilbud om SFO.

Tiltak SFO

- SFO må sikres tilstrekkelige ressurser slik at elever med særlige behov kan sikres et fullverdig SFO-tilbud
- Avklare forventninger til innholdet i SFO-tida.
- Mer samarbeid skole/ SFO/frivillige organisasjoner

Dette kjennetegner kulturskolen:

Kulturskolen preges av trivsel og mestring. Opplæringen fremmer glede i skapende virksomhet, personlig vekst og kunstnerisk utvikling hos elevene alene, og i samspill med andre etter evner og forutsetninger. Kulturskolen preges av høy aktivitet gjennom forskjellige konsert og samarbeid med skole og det lokale kulturliv. Skolen er en viktig arena i barn/unges oppvekstmiljø.

Tiltak kulturskolen

- Åpent opptak. Få bort ventelistene.
- Utvikle eksisterende tilbud og utvikle nye tilbud for å imøtekomme barn og

Mål kulturskolen

- Kulturskolen skal være en ressurs og kompetansesenter for barn og unge i Eigersund.
- Kulturskolen skal være en drivkraft for kulturell opplæring og opplevelser.
- Kulturskolen og Den kulturelle skolesekken skal ha et nært samarbeid og være til støtt for grunnskole/barnehage og det kulturelle oppvekstmiljø.

- unges ulike interesser.
- Tetter samarbeid mellom grunnskole/barnehage og kulturskolen gjennom prosjekter, konserter og forskjellige forestillinger.



Kultur, fritid og nærmiljø

Barnekonvensjonens Art 31:

"Lek og fritid"

Barnet har rett til hvile, fritid og lek, og til å delta i kunst- og kulturliv.

Fra regjeringens "Satsing på barn og ungdom":

Lett tilgang til et bredt spekter av kulturgoder er av stor betydning for barn og ungdoms trivsel og vekst. Kunst- og kulturopplevelser bidrar til livskvalitet, tilhørighet og utvikling av egen identitet.

For barn og ungdom er kvaliteten på det fysiske nærmiljøet av større betydning enn for mange andre befolkningsgrupper. Nærmiljøet skal simulere til lek, utfoldelse, rekreasjon og muligheter for sosialt samvær. Tilgangen på og utformingen av møtesteder i nærmiljøet og lokalsamfunnet har betydning for hvordan barn og ungdom kan møtes, og for hva de kan gjøre.

Dette kjennetegner kultur, fritid og nærmiljø:

Med utgangspunkt i status for planen "Oppvekst i Eigersund" innenfor området fritid/kultur/ nærmiljø, må vi erkjenne at det ikke har vært mulig å nå alle målene som er nedfelt i gjeldende plan. Siden "Oppvekst i Eigersund" ble vedtatt, har den økonomiske situasjonen i Eigersund kommune blitt vesentlig strammere. Dette har også ført til reduserte personalressurser innen tiltaksområdet fritid/kultur/nærmiljø.

En legger til grunn at denne situasjonen vil vedvare i årene fremover. Det er derfor spesielt viktig å definere realiserbare mål. For å få mest mulig ut av disponible ressurser, blir det viktig å finne fram til hensiktsmessige strategier. Dette bør skje i nært samarbeid med lag og foreninger.

Plangruppen tror at å satse på å etablere en partnerskapsmodell mellom kommune og frivillige lag og foreninger, kan være en fruktbar vei å gå. I Eigersund kommune har denne modellen vært utprøvd i enkelte tilfeller. Blant annet i forbindelse med barne- og ungdomsfestivalen. Erfaringene er klart positive.



Til tross for stram kommuneøkonomi har en prioritert å opprettholde tilbudet ved ungdoms- og aktivitetshuset Pingvinen. Tilbudene her bør styrkes og videreutvikles som fritidsarena med fokus på forebygging, samhandling, sosial læring og mestring.

Mål

Gi alle barn og unge muligheter til å utvikle kreativitet, sosial kompetanse og å bygge opp gode sosiale nettverk gjennom blant annet ulike felles arrangementer og ved bruk av gode nærmiljøanlegg. Etablere et nært samarbeid mellom kommunen og lag/foreninger for å løse oppgaver innen fritid/kultur/ nærmiljø.

Tiltak

- Videreutvikle "Partnerskapsmodellen".
- Etablere fritidskontakt i lag og foreninger.
- Etablere og vedlikeholde nærmiljøanlegg i alle deler av kommunen.
- Årlige "Capture the flag" arrangement for ungdom.
- "Åpen hall" arrangement månedlig.
- Stimulere til gate/ nabo arrangement.
- Arrangere Okka festival årlig.
- Månedlige arrangementer med Crosskartkjøring for ungdom.
- Styrke bibliotekstjenesten for barn og unge.



Medbestemmelse



Barnekonvensjonens Art 12:

"Å si sin mening og bli hørt"

Barnet har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og barnets meninger skal tillegges vekt.



Mål

Barn og unge i Eigersund skal ha innflytelse i samsvar med alder og modenhet og i takt med barnets utvikling.

Demokratiutvikling gjennom å styrke og videreutvikle arbeidet med barn/ ungdoms deltakelse og innflytelse.

Dette kjennetegner medbestemmelse:

Å styrke barn og ungdoms deltakelse og innflytelse i samfunnsutviklingen må være en prioritert oppgave. Dette betyr ikke at barn og ungdom skal ta avgjørelser for viktige samfunnsområder helt på egen hånd, men at det skal tas hensyn til deres ideer, tanker og forslag ved både planlegging, politikktutforming og i det daglige arbeidet på ulike arenaer. Både offentlige myndigheter og frivillige organisasjoner har klare utfordringer i å tilrettelegge for økt innflytelse fra barn og ungdom.

Økt samspill mellom offentlig og frivillig sektor er nødvendig for å sikre en god barne- og ungdomspolitik. Med ulike virkemidler må det fra kommunens side stimuleres til engasjement og arbeid som viser medansvar for andre. Kommunen må ivareta initiativ til fortsatt og forsterket dialog og samarbeid med barn og ungdom, med frivillige organisasjoner og grupper, med foreldre og andre ressurspersoner - og gjennom et slikt samarbeid komme fram til en strategi eller plan for hvordan en i fellesskap kan bedre oppvekstmiljøet i alle deler av kommunen.

Ansvar for helheten i barne- og ungdomspolitikken utøves i et samspill mellom sentrale og lokale myndigheter. Det stilles store krav til samarbeid og samordning, og barn og unges oppvekstvilkår fastsettes i stor grad ut fra kommunale beslutninger og gjennom de kommunale tilbud og tjenester. Det tverrsektorielle samarbeidet som har solide tradisjoner i Eigersund, må også i fortsettelsen stå sentralt i arbeidet med å videreutvikle det lokale barne- og ungdomsarbeidet. Å styrke innsatsen for barn og unge med særlig vekt på innsats overfor dem som trenger det mest, vil være en god og fornuftig investering.

Tiltak

- BUK (Barn og unges kommunestyre) må evalueres og videreutvikles.
- Alle elever sikres medinnflytelse gjennom et aktivt og systematisk elevrådsarbeid.
- Det etableres et kommunalt elevråd; Ungdomsråd, hvor sekretariatsfunksjonen rullerer mellom skolene.
- Brukerforum for psykisk helse involveres i alle aktuelle saker som gjelder barn og unge.
- Barnas Representant må sikres mulighet til å følge opp barn og unges interesser i plansaker.

Handlingsprogram 2007 - 2010

D= drift I= Investering



Nr.	Navn på tiltaket	Ansvar	2008		2009		2010		2011	
			D	I	D	I	D	I	D	I
1. Familien										
1.0	Styrke barneverntjenesten	Barnevernstj.	400		400		400		400	
1.1	Døgnåpen barnevernvakt	Barnevernstj.	300		300		300		300	
1.2	Ungdomsbolig, ressurskrevende brukere	Psyk. Helse	3400	2500	3400		3400		3400	
1.3	Familiesenter tilknyttet Åpen barnehage	Levekårsavdeling en, hjelpetjenestene	200	300	200	3000	200		200	
1.13	Kompetanseoppbygging psykisk helse i skolen	Skolene, helsestasjon, psyk.tjenesten	X							
1.4	Styrke avlastningstiltak for familier med sterkt ressurskrevende barn og unge	Levekårsavd. Sonene	X		600		600		600	
1.5	Foreldrenettverk	Helsestasjonen	x		x		x		x	
1.6	Strategi for barn i risikosonen	Helsestasjonen	x		x		x		x	
1.7	Satsning på barn/unges internett og mobilbruk	SLT	x							
1.8	Beredskapsordning for hjemmene i kriser	Helsestasjon, barnevern, sone	15		15		15		15	
1.9	Marte Meo terapeut	Åpen barnehage	100		200		200		200	
1.10	Tverrfaglig rådgivningsteam vedr. vold og seksuelle overgrep	Barnevernstj.	X		X		X		X	
1.11	Utvikle Oppvekstmodellen til å omfatte førskolebarn utenfor barnehager	Helsestasjonen/ Åpen barnehage			X		X			
1.12	Terapigrupper for elever med spes. problem	Miljøterapeutene	X		X		X		X	
1.14	HUBA	Helsestasjonen	X		X					
2. Barnehage, skole, kulturskole og SFO										

2.0	Full dekning barnehageplasser	Levekår	X						
2.1	Barnehageplan, utbygging og drift	Levekår	X		X		X		X
2.2	Nok fagpersonale til å dekke behovet til barn med særlige behov	Personal	750		1500		1500		1500
2.3	Tilpasset opplæring vil være et satsingsområde.	Levekår/PPT	X		300		500		500
2.4	Fortsatt styrking av tiltak for barn med dysleksi	Levekpr	250		500	100	500	100	500
2.5	SFO - barn med særskilte behov sikres et fullverdig tilbud	Levekår	X		100		100		100
2.6	Rekruttering av mannlig personale i barnehagen	Personal	X		X		X		X
2.7	Barnehagene skal ha språklig bevissthet og utvikling av sosialkompetanse som satsingsområder	Styrerne	X		X		X		X
2.8	Skolebruksplan	Levekår	(X)		X				
2.9	Tiltaksplan - Samarbeidet skole/hjem forsterkes og videreutvikles	Rektorene	X		X				
2.10	Utvikle spisskompetanse i barnehagene	Personal	25		50		50		50
2.11	Daglig fysisk fostring på alle skoler	Rektor	X		x		x		x
2.12	Det tverrfaglige arbeidet i skolen styrkes		X						
2.13	Åpent opptak, få bort ventelistene i kulturskolen	Kulturskolen	X		X		X		
2.14	Videreutvikle samarbeidet skole og barnehage/politi	Levekår	X		X		x		
3. Kultur, fritid og nærmiljø									
3.0	Okka festival	Levekår							
3.1	Videreutvikle Partnerskapsmodellen	Levekår	X		X				

3.2	"Fritidskontakt" i lag og foreninger.	Levekår-kultur	X		50		100		100	
3.3	Oppgradering av lekeplasser	Miljøavdelingen		500		500		500		500
3.4	"Capture the flag"	Ungdomskontakt en/Pingvinen			10		10		10	
3.5	"Åpen hall" arrangement	Ungdomskontakt en/FAU	X		50		60		60	
3.6	Nærmiljø arrangementer	Levekår-kultur			25		25		25	
3.7	Okka Festival	Levekår	100		100		120		120	
3.8	Crosskartkjøring	Ungdomskontakt en/Pingvinen	X		30		30		30	
3.9	Utrede måter å styrke bibliotek-tjenesten for barn og unge	Levekår	X		x					
4. Medbestemmelse										
4.0	BUK (Barn og unges kommunestyre) må evalueres og videreutvikles/styrkes	Levekår	50		70		100		100	
4.1	Alle elever sikres medinnflytelse gjennom et aktivt og systematisk elevrådsarbeid.	Rektor	30		30		30		30	
4.2	Ungdomsråd	Levekår			x					
4.3	Brukerforum	Psyk.tj./ Helsest.	X							
4.4	Barnas representant i plansaker styrkes.	Rådmann	10		10		10		10	



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.0	Styrke barneverntjenesten med en 100 % stilling

Beskrivelse av tiltaket

Barneverntjenestens kapasitet er for lav i forhold til saksomfanget. Antall barn og unge barneverntjenesten til enhver tid er inne i forhold til har økt de senere årene. Etablering av URT ved skoler og barnehager kan delvis forklare denne økningen. Styrking av barneverntjenesten med en stilling bidrar til å sikre det forebyggende hjelpetiltaksarbeidet samt overholdelse av frister.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	400		400		400		400	

Ansvarlig for gjennomføring

Barneverntjenesten

Andre involverte, merknader etc.

Personalavdeling



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.1	Døgnåpen Barnevernvakt

Beskrivelse av tiltaket

Bakvaksordning for barneverntjenesten ved behov for umiddelbar bistand utover ordinær kontortid . Politiet og ungdomskontakten er de instansene som oftest kommer i kontakt med barn og unge i akutte situasjoner på ettermiddag, kveld og i helger. Begge instansene har etterlyst en barnevernvaktordning slik at barneverntjenesten kan kontaktes. Også ansatte i barneverntjenesten merker behovet for bistand på kveldstid, i forbindelse med beruselse hos ungdom eller foreldre, konfliktsituasjoner etc.

Med en bakvaksordning vil barneverntjenesten i noen tilfeller kunne roe situasjonen pr. tlf. Andre ganger vil det være nødvendig å rykke ut til politistasjonen eller familiens bolig for å snakke med familien. I noen situasjoner vil en akutt plassering av barnet/ungdommen utenfor hjemmet være nødvendig.

Tiltak	2007		2008		2009		2010	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
			Lønnsutgifter tilsvarende 70 % stilling					

Ansvarlig for gjennomføring

Barneverntjenesten

Andre involverte, merknader etc.

Fagorganisasjonene, Politiet, Ungdomskontakten og andre samarbeidsinstanser



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.2	Ungdomsbolig

Beskrivelse av tiltaket

Ungdomsboligen er tenkt å være en stor enebolig der 3 ressurskrevende ungdommer får hvert sitt rom/hybel. Det blir felles stue og felles kjøkken,.
Det må være eget personalrom/kontor.
Boligen bemannes på døgnbasis.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	1700	2500	3400		3400		3400	

Ansvarlig for gjennomføring

Psykisk helsetjeneste

Andre involverte, merknader etc.

Barnevern og Helsestasjon



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Familien -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.3	• Familiesenter.

Beskrivelse av tiltaket

Hjelpetjenestene ønsker å etablere Familiesenter i tilknytning til Helsestasjon/ Åpen barnehage. Dette er et lavterskeltilbud til alle, spesielt godt egnet til tidlig avdekking og forebygging av begynnende vansker. Familiesenteret vil ha tilgang på en bred kompetanse som tilbyr veiledning til foreldre. Det vil være aktuelt å knytte til seg familieterapeut, psykolog, sosionom, lege, fysioterapeut med mer i tillegg til at senteret er bemannet som en helsestasjon og med tilgang på pedagogisk kompetanse fra Åpen barnehage.

Familiesenteret kan tilby oppfølging individuelt og i grupper. Det kan drives behandling individuelt og gruppevis etter MST, PMTO, Marte Meo og Webster Stratton.

Familiesenteret kan også ha kurs for foreldre med ulike tema.

Marte Meo terapeuten (tiltak 1.4) kan også brukes i dette tilbudet sammen med helsesøster, barnevern og pedagogisk personell.

Det kan også opprettes en Familieavdeling i Åpen barnehage der familier med et særlig behov for oppfølging kan få et tilbud, for eksempel i forbindelse med psykisk syke foreldre, rusproblemer, umodne foreldre m.v.

Familieavdelingen kan ha åpent 2-3 dager pr. uke, og ha plass til 2-3 familier om gangen. Familier henvises til avdelingen fra Familiesenteret eller andre.

Det bør etableres URT som nevnt i tiltak nr. 7 for å administrere tiltaket.

Det vil være behov for å bygge ut Sentrum Helsestasjon og barnevernstjenestens lokaler på eksisterende terrasse for å få hensiktsmessige lokaler. Dette er uansett et behov på nåværende tidspunkt siden barnevernstjenesten ikke har nok kontorer allerede.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Familiesenter 0,5 st.	200	500	200	3000	200		200	

Ansvarlig for gjennomføring

Levekårsavdelingen, Hjelpetjenestene

Andre involverte, merknader etc.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

EIGERSUND
KOMMUNE

- Familien -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.4	Styrke avlastningstiltak for familier med sterkt ressurskrevende barn og unge.

Beskrivelse av tiltaket

En må utvikle og bygge ut avlastningstiltak andre steder i kommunen enn på Blåsenborg.

Dette gjelder spesielt ressurskrevende brukere og må fremmes som en egen sak for Levekårutvalget. Tiltaket må sees i sammenheng med utbygging av egne barneboliger og samordnes med dette.

Saken må utredes og fremmes til politisk behandling i løpet av 2007/2008 slik at det ev. kan innarbeides for budsjett 2008/2009.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Styrke avlastningstiltak	300		600		600		600	

Ansvarlig for gjennomføring

Levekår

Andre involverte, merknader etc.

Sonene og psykiatritjensten



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

EIGERSUND
KOMMUNE

- Familien -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.5	Foreldrenettverk

Beskrivelse av tiltaket

Helsestasjonens arbeidsform er en kombinasjon av konsultasjoner individuelt og i grupper, og er et naturlig møtested for å danne sosialt nettverk siden alle familier med barn får et tilbud.

I gruppene møtes familiene for å drøfte erfaringer og utfordringer knyttet til foreldrerollen.

Definisjon: *Gruppekonsultasjon er en rutinemessig konsultasjon i helsestasjons- og skolehelsetjenesten med vekt på helseopplysning, råd og veiledning.*

Målet med gruppekonsultasjoner er at foreldre eller barn/unge i samme situasjon treffes, utveksler erfaring, får innsikt, forståelse og hjelp når det gjelder å mestre omsorg og foreldrerollen eller utfordringer de står overfor. Den sosiale kontakten mellom foreldre på helsestasjon kan danne grunnlag for bedre sosialt nettverk i deres nærmiljø. Mange foreldregrupper blir selvdrevne etterpå.

Tiltak	2007		2008		2009		2010	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	x		x					

Ansvarlig for gjennomføring

Helsestasjonene

Andre involverte, merknader etc.

Etter behov for eksempel barnevern, politi, ungdomskontakten, skole, barnehage m.fl.

	TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN
EIGERSUND KOMMUNE	- Familien -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.6	Strategi for barn i risikosonen.

Beskrivelse av tiltaket								
Systemrettet arbeid for å fange opp barn av psykisk eller fysisk syke foreldre, eller rusmisbrukende foreldre. Erfaring viser at det er vanskelig å "finne" disse barna på tidlig stadium og sette inn gode forebyggingsstrategier.								
Målsetting:								
- Forebygge utvikling av problemer hos barn forårsaket av foreldres sykdom eller rusmisbruk.								
- Gjøre barnet synlig for omgivelsene så de får nødvendig støtte.								
Samtaletilbud til barn der foreldre har – psykisk sykdom, langvarig fysisk sykdom eller rusmisbruk til barn 7-18 år med helsesøster i skolehelsetjenesten. Barn under 12 år får den første samtalen sammen med foreldrene og helsesøster. Videre alene etter behov.								
Samtalen vinkles mot barnets opplevelse av foreldres sykdom og situasjonen de selv er i.								
Rekruttering								
Barn henvises til helsestasjonen fra lege, DPS, kommunens psykiatritjeneste, o.a. som er i kontakt med syke foreldre.								
Helsesøster på barnets skole kontakter foreldrene og barnet og tilbyr samtaler.								
Prosedyrehefte								
Helsestasjonen har utarbeidet et prosedyrehefte i samarbeid med aktuelle henvisere (leger, DPS, kommunens psykiatritjeneste o.a.) for å samordne praksis og kvalitetssikre denne.								
Rutiner								
Henvisning fra foreldres behandler til helsestasjonen. Eget skjema. Samtykkeerklæring.								
Informasjonsbrosjyrer. Rutine for helsesøsters videre arbeide med barnet. Kontakte familien, tilby samtale, felles med barn/ foreldre, alene, info. til skolen så barnet blir "sett", tilbakemelding til henviser. Prosedyrespørsmål utarbeidet for henviser, veiledende. Hvordan man kartlegger hjemmesituasjonen. Rapportskjema/ sjekklister for helsesøster som evaluering.								
Brosjyrer:								
Foreldreinformasjon som deles ut av henviser, forteller om tilbudet.								
Egen brosjyre om hvilke behov barnet har for å bli ivaretatt. "Hva trenger barnet"								
	2008		2009		2010		2011	
Tiltak	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Oppstart	x		x					

Ansvarlig for gjennomføring
Helsestasjonene
Andre involverte, merknader etc.
Behandlere av foreldre



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Familien -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.7	Satsning på barn/unges internett og mobilbruk.

Beskrivelse av tiltaket

Bevisstgjøre barn og unge på risikoen knyttet til bruk av mobiltelefoni og internett. Dette må gjøres i samarbeid med skolen.

Arrangere foreldremøter om temaet.

Opplysningsvirksomhet i skolene, fritidsklubb, andre aktuelle arenaer.
Skaffe opplysningsmateriell.

Kommunen bør kunne tilby rådgivning også til barn som står i fare for å kunne bli usatt for eksempel overgrep. Hvordan dette ev. kan løses må en vurderer nærmere.

I dette ligger også at det må satses på kompetansebygging.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Informasjon	x		x					

Ansvarlig for gjennomføring

SLT

Andre involverte, merknader etc.

Foreldrene
Redd barna
FAU
Skolene
Elevrådene
Politi



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

EIGERSUND
KOMMUNE

- Familien -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.8	• Beredskapsordning for hjem i krise.

Beskrivelse av tiltaket

Videreføre tiltaket med å sette inn kortvarige hjelpetiltak i familier i krise. En slags ”husmorvikarordning” i akutfase der mor/ far er syk eller indisponert.

Tiltaksperioden skal være fra timer til døgn men ikke overskride 1-2 uker, og det arbeides i denne perioden parallelt med å finne permanente løsninger hvis krisesituasjonen er langvarig.

De tre ansvarlige instansene for gjennomføring vurderer behovet i den enkelte sak og setter raskt inn tiltak.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Beredskapsordning	15		15		15		15	

Ansvarlig for gjennomføring

Helsestasjon, barnevern og sone

Andre involverte, merknader etc.

Andre etter behov.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

EIGERSUND
KOMMUNE

- Familien -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.9	• Marte Meo terapeut.

Beskrivelse av tiltaket

Samspillvurderinger, foreldreveiledning. Hjelpetjenestene kan henvise familier som sliter ekstra med samspillet/ oppdragelsen.

Marte Meo terapeuten går inn i familien og foretar en kartlegging og gir veiledning.

Marte Meo metoden vil også være en viktig brikke i en "Familieavdeling", og bør ses i sammenheng med tiltak nr. 1.6.

Saken må utredes og fremmes til politisk behandling i løpet av 2007 slik at det ev. kan innarbeides for budsjett 2008.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
0,5 stilling fast	100		200		200		200	

Ansvarlig for gjennomføring

Barneverntjenesten

Andre involverte, merknader etc.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

EIGERSUND
KOMMUNE

- Familien -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.10	• Tverrfaglig rådgivningsteam vedr. vold og seksuelle overgrep.

Beskrivelse av tiltaket

Tverrfaglig team som har kompetanse innen barnevern, sosialfaglig, psykiatrisk, juridisk og medisinsk.

Tilbyr rådgivning til enkeltpersoner, offentlig ansatte og andre som kommer i kontakt med barn/ unge som har blitt eller blir utsatt for seksuelle overgrep.

Teamet drøfter som regel saker anonymt og gir råd.

Har også ansvar for å bygge opp tilstrekkelig kompetanse i kommunen om seksuelle overgrep.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Videreføring	x							

Ansvarlig for gjennomføring

Barneverntjenesten

Andre involverte, merknader etc.

Helsestasjonen, psykiatritjenesten, politi mfl.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

EIGERSUND
KOMMUNE

- Familien -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.11	<ul style="list-style-type: none">Utvikle Oppvekstmodellen til å omfatte førskolebarn utenfor barnehagen.

Beskrivelse av tiltaket

Opprette Utvidet Ressursteam for barn som ikke går i barnehage. Hjemmевærende foreldre kan også ha behov for tverrfaglig hjelp og støtte når det oppstår problemer. URT kan med fordel knyttes opp til Åpen barnehage.

Ressursteamet kan også se på hvilke miljøtiltak som finnes for disse barna, for eksempel lekeplasser, samlingssteder o.a.

Det kan også arrangeres foreldremøter med faglig innhold for denne gruppen på samme måte som i barnehager.

Tiltaket ses i sammenheng med tiltak nr. 1.6: "Familieavdeling".

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
URT-Åpen barnehage	x		x					

Ansvarlig for gjennomføring

Helsestasjon/ Åpen barnehage

Andre involverte, merknader etc.

Andre etter behov



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

EIGERSUND
KOMMUNE

- Familien -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.12	"Terapigrupper" på skolene for elever m. spesielle problemer

Beskrivelse av tiltaket

Psykiatritjenesten i samarbeid med helsesøstre, skole og PPT setter sammen grupper av elever som har spesielle problemer med f.eks. selvhevdelse og tapsproblematikk.

Dette er en videreføring.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	X		X		X		X	

Ansvarlig for gjennomføring

Psykiatritjenesten

Andre involverte, merknader etc.

Klasselærere, helsesøster og PPT, foreldre

Andre involverte, merknader etc.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Familien -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.13	Kompetanseoppbygging psykisk helse i skolene

Beskrivelse av tiltaket

Psykiatrisk Opplysning har utarbeidet klasseopplegg for at lærere kan gi undervisning og lage opplegg rundt temaet psykisk helse.

Det er også laget en film, "Hva er det med Monica?".

Det er viktig at dette arbeidet blir planlagt på skoler/i klasser og gjennomføres i samarbeid med helsestasjon/ psykiatritjenesten.


Tiltak	2007		2008		2009		2010	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	x							

Ansvarlig for gjennomføring

Skolene i samarbeid med helsestasjonen og psykiatritjenesten.

Andre involverte, merknader etc.

Elevråd, FAU

	TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN
EIGERSUND KOMMUNE	- Familien -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
1.14	HUBA

Beskrivelse av tiltaket
<p>Nettsted for barn og unge med tema psykisk helse – www.huba.no.</p> <p>Dalane-kommunene og BUP ønsker å gi barn og unge et sted der de kanskje kan finne svar på vanskelige spørsmål, eller lettere kan komme i kontakt med hjelpetjenestene. Vi ønsker dessuten å øke kunnskapen om psykisk helse i befolkningen. Det er lagt ut lenker til viktige nettsteder for barn og unge i temaet psykisk helse.</p> <p>Nettstedet omtaler de vanligste psykiske lidelser, inneholder tips og råd, idèbank med beskrivelse av aktuelle tiltak, og kontaktinformasjon til nøkkelpersonell i de fire Dalanekommunene.</p> <p>Nettstedet drives og vedlikeholdes av Eigersund kommunes informasjonskonsulent sammen med en redaksjon bestående av representanter fra feltet barn og unge i alle fire kommunene samt BUP. Utgiftene er hovedsakelig knyttet til kinoreklame og trykking av visittkort/ plakater.</p>

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	10		15		15		15	

Ansvarlig for gjennomføring
Helsestasjonen og Psykisk helsetjeneste
Andre involverte, merknader etc.
Lund, Sokndal og Bjerkreim kommune



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.0	Full dekning av barnehageplasser

Beskrivelse av tiltaket

Eigersund kommune har i tråd med de nasjonale føringer et mål om å ha full barnehagedekning innen utgangen av 2007. Full barnehagedekning betyr i denne sammenhengen at alle som ønsker det skal få barnehageplass innen 4 uker fra behovet oppstår.

Eigersund kommune vil prioritere utbygging av 0 – 3 års plasser.

Utfordringen for kommunen, forutsatt at utbyggingen skjer i privat regi, er å finne tilstrekkelig tomteareal.

Det skal i løpet av 2007 fremlegges en egen sak som redegjør for konsekvenser av full barnehagedekning i Eigersund kommune. En slik sak må bl.a. belyse hvor kapasiteten må/bør økes, arealbehov, drifts- og investeringsoversikt, tidsplan m.m.

Det er under regulering to områder til barnehager i Egesund by, der den ene (3 avd.) vil bli bygd og stå ferdig i løpet av 2007.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	X		x					

Ansvarlig for gjennomføring

Levekårsavdelingen, Miljøavdelingen, Plankontoret

Andre involverte, merknader etc.

Private aktører



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.1	Barnehageplan, utbygging og drift

Beskrivelse av tiltaket

Det lages plan for videre utbygging av barnehager i Eigersund, type barnehager, plassering, driftsformer og barnehagefaglige mål.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	x		x					

Ansvarlig for gjennomføring

Levekår, styrere

Andre involverte, merknader etc.

Planavdelingen



TILTAKSARK FOR BARNE OG OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.2	Nok fagpersonale til å dekke behovet til barn med særlige behov.

Beskrivelse av tiltaket

Barn med særlige behov har mange ganger rett til spesialpedagogisk hjelp i barnehagen.

Full effekt av tiltakene får man først når hjelpen ytes av fagpersoner med de riktige kvalifikasjoner.

Kommunen må aktivt arbeide for at det er tilstrekkelig med ansatte med både spesialpedagogisk og sosialpedagogisk kompetanse i barnehagene.

Aktuelle stipendordninger vurderes og spisses mot målgruppen, dette må sees i sammenheng med kommunens opplæringsplan.

Saken må utredes og fremmes til politisk behandling i løpet av 2007 slik at det ev. kan innarbeides for budsjett 2008. Må sees i sammenheng med andre komeptasnetiltak i kommunen.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	750		1500		1500		1500	

Ansvarlig for gjennomføring

Personalseksjonen

Andre involverte, merknader etc.

Levekårsavdelingen



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.3	Tilpasset opplæring vil være et satsingsområde

Beskrivelse av tiltaket

Den enkelte skole skal ha en plan som beskriver virksomheten ved skolen og som også gjør kjent hvordan skolen legger til rette for tilpasset opplæring for alle. Planen skal beskrive de tiltak en har for tilrettelegging for elever som har behov for senere progresjon og forenklete fagplaner, og for tiltak for elever som har behov for større faglige utfordringer. Planen skal vedtas i skolens organer hvor foresatte er representert.

En er også veldig positiv til samarbeid med lokale bedrifter i denne forbindelse i forhold til praksis og lignende..

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Alternativ skole	x		x		x		x	

Ansvarlig for gjennomføring

Levekår

Andre involverte, merknader etc.

FAU, Rektorer



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.4	Fortsatt styrking av tiltak for elever med dysleksi

Beskrivelse av tiltaket

Det gjennomføres en systematisk og planmessig opplæring av elever med dysleksi på alle skolene i Eigersund. Det satses fortsatt på innkjøp av hensiktsmessig materiell, herunder programvare.

Rektor rapporterer til Levekårsjefen hvordan en tenker seg denne opplæringen.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Sikre BR-funksjonen	250	50	500	100	1500	100	1500	100

Ansvarlig for gjennomføring

Rektorer

Andre involverte, merknader etc.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.5	SFO må sikres tilstrekkelige ressurser slik at barn med særskilte behov sikres et fullverdig SFO tilbud.

Beskrivelse av tiltaket

SFO må ha en bemanning som sikrer at barna med særskilte behov kan nyttiggjøre seg tilbudet. Dette gjelder både ordinært SFO og helårsåpent SFO.

Det må videre være barnefaglig kompetanse knyttet til SFO og leder bør ha 3-årig høyskoleutdanning for å sikre det faglige innholdet.

Dette medfører behov for økte personellressurser. Saken må utredes og fremmes til politisk behandling i løpet av 2008 slik at det ev. kan innarbeides for budsjett 2009.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Personelløkning 1 assistent.	x		100		100		100	

Ansvarlig for gjennomføring

Levekårsjef, involverte enhetsledere

Andre involverte, merknader etc.

Miljøavdelingen



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.6	Det utarbeides skolebruksplan som tar hensyn til behovet for rehabilitering eller utbygging av den enkelte skole.

Beskrivelse av tiltaket

Eigersund kommune har gjennom flere år oppgradert og bygget ut skolene i kommunen. Samtidig skjer det endringer i befolkningssamensetningen og en bør derfor utarbeide en skolebruksplan for å få med de endringene som en vet vil komme og få kartlagt behovet. De fleste skolene i Eigersund er bygget for en annerledes skole enn den vi i dag har.

For å få en full oversikt over behovet for både rehabilitering og utbygging bør det lages en skolebruksplan som kan se på utviklingen i skolesektoren i tråd med utviklingen i kommunen for øvrig.

En bør også se på planmessige forhold i den grad dette må justeres.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Skolebruksplan	x		x					

Ansvarlig for gjennomføring

Levekårsavdelingen

Andre involverte, merknader etc.

Miljøavdelingen, Plankontoret



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.7	Rekruttering av mannlig personale i barnehagen

Beskrivelse av tiltaket

I forbindelse med nytilsetninger i barnehagene må kommunen aktivt søke å få mannlige søkere til stillingene, videre må det utarbeides rekrutteringstiltak som kan gjøre stillingene i barnehagene attraktive for mannlige søkere.

Dette må utredes og fremmes som en egen sak.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	x		x					

Ansvarlig for gjennomføring

Personalseksjonen

Andre involverte, merknader etc.

Styrere, tillitsvalgte m.m.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.8	Utvikle spisskompetanse i enkelte barnehager.

Beskrivelse av tiltaket

Noen barn har så spesielle behov at det må utvikles særlig kompetanse på området.

Det er rasjonelt at denne kompetansen knyttes til enkelte spesielle barnehager. I Eigersund kommune vil Rundevoll barnehage ha en slik rolle.

Barnehagen må derfor bemannes på en slik måte at den både faglig og ressursmessig kan møte de barna som får plass der.

Kompetansebehovet må fanges opp av den kommunale opplæringsplanen.

Saken må utredes og fremmes til politisk behandling i løpet av 2008 slik at det ev. kan innarbeides for budsjett 200/2009. Må sees i sammenheng med tiltak 2.3

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	25		50		50		50	

Ansvarlig for gjennomføring

Levekårsavdelingen

Andre involverte, merknader etc.

Personalavdelingen



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

EIGERSUND
KOMMUNE

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.9	Barnehager skal ha språklig bevissthet og utvikling av sosial kompetanse som satsingsområder.

Beskrivelse av tiltaket

Den enkelte barnehage lager handlingsplaner for virksomheten som gjør at barnehagene systematisk og målrettet kan arbeide for å utvikle barn språklige ferdigheter for å forberede barna på lese- og skriveopplæringen i skole og for å forebygge utvikling av lese- og skrivevansker.

Likeledes at barnehagene tar i bruk verktøy og metoder for å systematisk arbeide med barnas sosiale kompetanse, og gi dem ferdigheter som er nødvendige i en sosial sammenheng.

De private barnehager oppfordres til det samme.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	x		x		x		x	

Ansvarlig for gjennomføring

Barnehagestyrene

Andre involverte, merknader etc.

PPT



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.10	Tiltaksplan - Samarbeidet skole/hjem forsterkes og videreutvikles.

Beskrivelse av tiltaket

Foresatte er skolens viktigste samarbeidspartnere i arbeidet med barna. Det er derfor viktig at fokus hele tiden er rettet mot å ha et nært og godt samarbeid med foresatte både gjennom skolens formelle organer og gjennom den direkte kontakten til foreldre som skjer via kontaktlærer m.m.

Den enkelte skole utarbeider plan for dette arbeidet, og foreldresamarbeidet evalueres årlig.

Det kommunale foreldreutvalget er et samarbeidsorgan mellom kommunen og foresatte på kommunalt nivå. Å gjøre dette til et nyttig organ både for foresatte og kommunen vil være en prioritert oppgave framover.

Dette må utredes videre og det må ev. fremmes sak for Levekårsutvalget i løpet av 2008.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Plan for foreldresamarbeid	x		x					

Ansvarlig for gjennomføring

Rektor, levekårsjef

Andre involverte, merknader etc.

Etter behov for eksempel FAU, barnevern, politi, ungdomskontakten, skole, barnehage m.fl.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.11	Daglig fysisk fostring på alle skoler

Beskrivelse av tiltaket

Det gjennomføres en økt med systematisk og planmessig fysisk fostring på alle skolene i Eigersund.

Det er opp til den enkelte skole å planlegge dette slik at det kan gjennomføres som en del av skolens ordinære virksomhet.

Rektor rapporterer til Levekårsjefen hvordan en tenker seg opplegget.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
1 økt daglig	x		x		x		x	

Ansvarlig for gjennomføring

Rektor på den enkelte skole.

Andre involverte, merknader etc.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

EIGERSUND
KOMMUNE

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.12	Det tverrfaglige arbeidet i skole/barnehage styrkes

Beskrivelse av tiltaket

Det tverrfaglige arbeidet ved den enkelte skole og barnehage er organisert gjennom URT (Utvidet ressursteam).

Det må tydeliggjøres i enda sterkere grad hvilket ansvar og mandat dette teamet har, og den enkelte enhet forutsetter å prioritere dette arbeidet.

Saken må utredes og fremmes til politisk behandling i løpet av 2008. I dette ligger også en vurdering av hvordan erfaringene med URT er og hvilke myndighet det skal ha.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	x		x					

Ansvarlig for gjennomføring

Levekårsjef, Enhetslederne i Levekårsavd.

Andre involverte, merknader etc.

PPT, Helsestasjon, Barnevern, Ungdomskontakten mfl.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.13	Åpent opptak, få bort ventelistene i kulturskolen

Beskrivelse av tiltaket

Må utredes nærmere og fremmes som egen sak for Levekårutvalget. Dette vil ev. ha budsjettmessige konsekvenser.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	x		x					

Ansvarlig for gjennomføring

Rektor på kulturskolen.

Andre involverte, merknader etc.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

EIGERSUND
KOMMUNE

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.14	Tettere samarbeid mellom grunnskole/barnehage og kulturskolen gjennom prosjekter, konserter og forskjellige forestillinger.

Beskrivelse av tiltaket

Hver for seg er dette institusjoner som innehar en stor kompetanse og det er ønskelig at en styrker samarbeidet om å finne aktuelle prosjekt som en kan samarbeide om.

Dette må tilpasses den enkelte skole/barnehage og de behov som en har lokalt. Dette må også avveies i forhold til kjærneoppgavene ved kulturskolen og den kapasiteten som en har. En vurderer likevel at en kan videreutvikle dette samarbeidet.

Husabø skole og Kulturskolen er med i et prosjekt (KOM) som Norsk Kulturskoleråd og Norsk Kulturskoleråd Rogaland/Hordaland gjennomfører i perioden 2006 – 2008. Dette er et utviklingsprogram for kulturskoler og grunnskoler der fokus settes på å øke volum og sikre kvalitet på kulturelle opplevelser i skole og lokalsamfunn. Et av målene i prosjektet er å innarbeide samarbeidstiltak mellom kulturskole og grunnskole.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	x		x		x		x	

Ansvarlig for gjennomføring

Rektor på kulturskolen, rektorene, styrere m.m.

Andre involverte, merknader etc.

Etter behov.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Skole, barnehage og kulturskole -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
2.15	Videreutvikle samarbeidet skole og barnehage/politi

Beskrivelse av tiltaket

I forbindelse med oppvekstplanen er det bl.a. satt fokus på holdningsdannelse. I dette arbeidet har politiet deltatt gjennom flere prosjekt opp gjennom tidene.

Det er ønskelig å videreutvikle samarbeidet mellom politiet og skolene/barnehagene. Om dette er et samarbeid som skal tilpasses den enkelte skole eller over en felles mal for alle må utredes.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	x		x		x		x	

Ansvarlig for gjennomføring

Levekårsjef, rektorene, styrere, politi m.m.

Andre involverte, merknader etc.

Etter behov



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Kultur, fritid og nærmiljø -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
3.0	Okka Festival

Beskrivelse av tiltaket

Okka Festival arrangeres i september og er en festival *av, for og med* barn og unge.

Den grunnleggende tanken i festivalplanleggingen og gjennomføringen har vært, og skal fortsatt være, at barn og unge selv tar initiativ og ansvar. Imidlertid er det nødvendig med en sterk voksen oppfølging.

Festivalen går over 4 dager, og innholdet er allsidig.

Saken må utredes og fremmes til politisk behandling i løpet av 2008 slik at det ev. kan innarbeides for budsjett 2008/2009.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Okka Festival	100		100		120		120	

Ansvarlig for gjennomføring

Levekår (Kulturkontoret / Pingvinen)

Andre involverte, merknader etc.

Representanter for barn/unge, Lag / foreninger, politi m.fl.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

EIGERSUND
KOMMUNE

- Kultur, fritid og nærmiljø -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
3.1	Videreutvikle Partnerskapsmodell

Beskrivelse av tiltaket

Partnerskapsmodellen innebærer at en fra kommunens side definerer et sett av oppgaver som må løses basert på foreliggende behov. Alt etter oppgavens art tar en kontakt med aktuelle lag og foreninger som kan tilby det som etterspørres. Det enkelte lag/forening vil utføre den etterspurte oppgaven og motta en økonomisk kompensasjon fra kommunen etter avtale. Kommunens fritids-/kulturpersonale vil da ivareta en aktiv kontakt- og koordineringsfunksjon.

Denne modellen vil kunne fungere både når større aktiviteter skal tilrettelegges og i forhold til individuelle funksjonshemmede som trenger et integrert tilbud med oppfølging i aktuelle lag og foreninger. Partnerskapsmodellen vil videre kunne bidra til et tettere og mer forpliktende samarbeid mellom offentlige og private aktører, til bedre måloppnåelse på dette tiltaksområdet, til en bedre økonomisk situasjon spesielt for mindre lag og foreninger og til at det kan bli lettere for disse lagene å profilere sine aktiviteter i lokalmiljøet.

Praktiske erfaringer over en del år har vist at når det gjelder barn og unge med særlige behov er det ofte ikke nok med positive intensjoner og generell tilrettelegging. *For noen barn og unge er det nødvendig med mer spesiell tilrettelegging for at disse skal kunne delta aktivt og kunne ha muligheter til å nå planens mål.*

Partnerskapsmodellen har tidligere vært testet ut på ulike måter og synes som den mest lovende modellen for denne gruppen. Til grunn for tilretteleggingen må en ta utgangspunkt i de nå veletablerte planleggingsprinsippene om integrering, universalitet og tilgjengelighet.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	D	I	D	I	D	I	D	I
	x		x					

Ansvarlig for gjennomføring

Levekår

Andre involverte, merknader etc.

Etter behov for eksempel barnevern, politi, ungdomskontakten, skole, barnehage m.fl.



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Kultur, fritid og nærmiljø -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
3.2	"Fritidskontakt" i lag og foreninger

Beskrivelse av tiltaket

Mange funksjonshemmede barn og ungdommer trenger god tilrettelegging og oppfølging for å kunne ta del i ulike fritids-/ kulturtilbud i lag og foreninger.

Et av virkemidlene for å få dette til vil være bruk av "fritidskontakt" som knytter kontakt inn i de ulike miljøer.

Det etableres en ordning med fritidskontakter i et samarbeid mellom kommunen, lag og foreninger.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
			50		100		100	

Ansvarlig for gjennomføring

Levekår-kultur

Andre involverte, merknader etc.

Lag og foreninger, A-etat



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Kultur, fritid og nærmiljø -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
3.3	Oppgradering av lekeplasser/ nærmiljøanlegg

Beskrivelse av tiltaket

For å kunne stimulere velforeninger og nabolag til å samles og styrke barnas lek og sosial utvikling i nærmiljøet må lekeplasser og andre nærmiljøanlegg etableres og vedlikeholdes.

Det er gjennomført kartlegging/ registrering av kommunale lekeplasser og hvilke behov for oppgradering og vedlikehold som finnes.

Det foreslås å avsette midler årlig for å følge opp dette arbeidet.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Oppgradering av lekeplasser/ nærmiljøanlegg		500		500		500		500

Ansvarlig for gjennomføring

Miljøavdelingen

Andre involverte, merknader etc.

Velforeningene



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Kultur, fritid og nærmiljø -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
3.4	” Capture the flag”

Beskrivelse av tiltaket

I april/mai arrangeres årlig en avansert form for gjemmelek i Vannbassengene for 200-300 ungdommer. Dette foregår natt til lørdag.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	10		10		10		10	

Ansvarlig for gjennomføring

Ungdomskontakten/ Pingvinen

Andre involverte, merknader etc.

Røde Kors, HV- ungdom, O-klubben



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Kultur, fritid og nærmiljø -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
3.5	”Åpen hall” arrangementer.

Beskrivelse av tiltaket

Det vil bli arrangert ”Åpen hall” for ungdom en lørdagskveld i måneden.
Alle haller i kommunen vil kunne bli brukt, alt etter hvem som er arrangør.
Arrangør vil være lokale organisasjoner, lag og foreninger i partnerskap med kultur- og Ungdomskontakten.

Det inngås et samarbeid mellom organisasjoner, lag, foreninger og kommunen om åpne hall-arrangementer i helgene

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
”Åpen hall” arrangementer	25		50		60		60	

Ansvarlig for gjennomføring

FAU/ elevrådene, Kulturkontoret, Ungdomskontakten

Andre involverte, merknader etc.

Organisasjoner, lag og foreninger



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Kultur, fritid og nærmiljø -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
3.6	Nærmiljø arrangementer

Beskrivelse av tiltaket

Kommunen legger til rette for at Velforeninger og andre kan søke om økonomisk støtte til å lokale aktiviteter. Målet vil være å styrke fellesskapet og øke trivselen i nabolaget.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Gate/ Nabo arrangementer	25		25		25		25	

Ansvarlig for gjennomføring

Levekår-Kultur

Andre involverte, merknader etc.

Velforeninger og andre



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Kultur, fritid og nærmiljø -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
3.7	Crosskartkjøring

Beskrivelse av tiltaket

Pingvinen fritidsklubb og Ungdomskontakten har innledet et samarbeid med NMK- avd Egersund om en motorsportaktivitet/ crosskartkjøring.

Dette foregår 1 lørdag i måneden, foreløpig lokalisert til Skadberg.

Permanent opplegg for aktiviteten planlegges samlokalisert med NMK`s anlegg på Hellvik.

Vi ser potensialet i å videreutvikle motorsportinteresse hos ungdommene som deltar.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Crosskartkjøring	30		30		30		30	

Ansvarlig for gjennomføring

Pingvinen, Ungdomskontakten

Andre involverte, merknader etc.

NMK avd. Egersund



TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

**EIGERSUND
KOMMUNE**

- Kultur, fritid og nærmiljø -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
3.8	Styrke bibliotekjenesten for barn og unge

Beskrivelse av tiltaket

Utrede måter å styrke bibliotekjenesten for barn og unge for å fremme leselest og glede, herunder også skolebibliotekene.

I tiltaksplanen fra Utdannings- og forskningsdep. "Gi rom for lesing" 2003-2007 blir det framhevet at i skolebiblioteket ligger det et stort potensiale for å fremme lese- og informasjonskompetanse hos elevene." Skolebiblioteket er både en kunnskapsarena der ulike typer informasjon er tilgjengelig og en kulturarena der leseglede og opplevelse står sentralt. I praksis er disse funksjoner ofte vevd sammen, eller de utfyller hverandre. Viktige samarbeidspartnere er folke- og fylkesbibliotekene."

Bibliotekene ved skolene i Eigersund preges av dårlige driftsbudsjett til innkjøp av bøker og liten tid avsatt til skolebibliotekar.

Dette må utredes og fremmes som egen sak for Levekårutvalget i løpet av 2008.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	X		X					

Ansvarlig for gjennomføring

Levekår, bibliotekleder, skolene og barnehagene

Andre involverte, merknader etc.

	TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN
EIGERSUND KOMMUNE	- Medbestemmelse -

Ref. nr.	Navn på tiltaket
4.0	Alle elever sikres medinnflytelse gjennom et aktivt og systematisk elevrådsarbeid.

Beskrivelse av tiltaket
<p>Elevrådsarbeidet stimuleres slik at elevene sikres reell medinnflytelse i skolehverdagen. Det må satses på skoling og bevisstgjøring av både elever og lærere.</p> <p>Elevene må i større grad brukes som høringsinstans/ rådgivere i saker som vedrører barn og unges interesser.</p>

	2008		2009		2010		2011	
Tiltak	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Stimulere til medbestemmelse	30		30		30		30	

Ansvarlig for gjennomføring
Rektor og den enkelte skole

Andre involverte, merknader etc.
Alle som utfører arbeid rettet mot barn og unge

	TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN
---	--

Ref. nr.	Navn på tiltaket
4.1	Barnas Representant må sikres mulighet til å følge opp barn og unges interesser i plansaker.

Beskrivelse av tiltaket

Barnas Representant må gis tid, anledning og nødvendig informasjon slik at oppgaven kan bli utført på en tilfredsstillende måte.

Barnas Representant tas med tidlig i alle prosesser som involverer barn og unges interesser i plansaker. En ser det også som viktig å styrke kontakten mellom BR-representanten og elevråd, FAU m.m.

Barnas Representant må sikres nødvendig kompetanse gjennom opplæring, samt tilstrekkelig tid.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Sikre BR-funksjonen	10		10		10		10	
Ansvarlig for gjennomføring								
Rådmann								

Andre involverte, merknader etc.

TILTAKSARK FOR OPPVEKSTPLAN

Ref. nr.	Navn på tiltaket
4.2	BUK (Barn og unges kommunestyre) må evalueres og videreutvikles

Beskrivelse av tiltaket

Barn og unges kommunestyre har vært i drift i flere år. Tiltaket må evalueres og barn og unge er sentrale i dette arbeidet.

I samarbeid med barn og unge videreføres arbeidet i samsvar med resultatene fra evalueringen.

Resultatet av evalueringen bør legges frem for skole og kulturutvalget.

Tiltak	2008		2009		2010		2011	
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
Evalueres og videreutvikle BUK	50		70		100		100	

Ansvarlig for gjennomføring

Levekårsavdelingen

Andre involverte, merknader etc.

Elevrådene, ordfører, politisk sekretariat



Ref. nr.	Navn på tiltaket
4.3	Det etableres et kommunalt Ungdomsråd

Beskrivelse av tiltaket

Det etableres et kommunalt elevråd etter modell av det kommunale foreldreutvalget for grunnskolen.

	2008		2009		2010		2011	
Tiltak	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>I</i>
	x							

Ansvarlig for gjennomføring

Levekårsavdelingen

Andre involverte, merknader etc.

Elevrådene