

## Skjema 1

<b>INDIVIDUELL OPPLÆRINGSPLAN skoleåret:</b>	
Oppl.loven §5-5 regulerer IOP- en og hva den skal inneholde. Ot.prp. nr 46(1997-98) s. 50 -51 understreker at hensikten med IOP- en er å utvikle kortfattede og praktiske planer til hjelp i planlegging, gjennomføring og evaluering av opplæringen for å sikre at elevens opplæringstilbud blir i samsvar med det som eleven har rett til etter enkeltvedtak	
<b>Navn</b>	
<b>Født</b>	
<b>Adresse</b>	
<b>Foresattes navn</b>	
<b>Skole</b>	
<b>Årstrinn</b>	
<b>PLANARBEID</b>	
<b>Ansvar for utarbeidelsen/kontaktlærer</b>	Navn
<b>Planen er utarbeidet av</b>	”
<b>Planen er drøftet med foresatte</b>	Dato
<b>IOP er utarbeidet og i tråd med enkeltvedtak datert</b>	Dato
<p style="text-align: right;">_____ Dato _____</p> <p style="text-align: center;">Sign. rektor</p>	

Original legges i elevmappa / scannes inn i Web.Sak..

Kopi sendes foresatte og PPT.

Vedlegg til Individuell Plan for de elever som har rett til det.

Elever som får enkeltvedtak midt i et skoleår har rett til å få utarbeidet IOP fortløpende. Utarbeidelse av IOP for andre rettighetslever følger skoleåret.

## Skjema 1

<b>Grunnlag for individuell opplæringsplan:</b>	
Skolens pedagogiske rapport/siste halvårsrapport	Dato
Sakkyndig utredning og tilråding	Dato
Enkeltvedtak fattet	Dato

Organisering og omfang av elevens spesialpedagogiske opplæringstilbud på (organisering individuell, i klassen, eller gruppe)(omfang er timeressurs)					
Timer med pedagog		Timer med assistent		Timer med miljøterapeut	
Enetimer		Enetimer		Enetimer	
Gruppe på to til fire elever		Gruppe på to til fire elever		Gruppe på to til fire elever	
I klassen		I klassen		I klassen	
Sum ped.		Sum ass.		Sum miljøt.	

<b>Opplæringsmål</b>	
Fag/område	Realistiske opplæringsmål Hentes fra sakkyndig tilråding som er av generell og overordnet karakter, Se veileder til oppl. loven om spesialped. hjelp og spe. ped underv. s 61

<b>Avvik i innhold, omfang eller organisering fra den ordinære opplæringsplanen</b> Sett kun kryss for innhold, omfang og organisering. Nærmere konkretisering beskrives i halvårsplaner			
Fag/område det skal gis spes. ped.	Innhold (annet enn i Kunnskapsløftet)	Omfang (Flere eller færre timer enn trinnet)	Organisering (I eller utenom ordinært opplegg)