

INDIVIDUELL OPPLÆRINGSPLAN FOR BARNEHAGER

BARNEHAGEÅRET 2011/2012

NAVN:

FØDT:

BARNEHAGE:

AVDELING:

UTARBEIDET DATO:

AV:

I SAMARBEID MED:

EKSTRA RESSURSER:

SPESIALPEDAGOG:

ASSISTENT:

BARNEHAGETILBUDET:

DATO:

STYRER:

DATO:

FORESATTE

PERSONOPPLYSNINGER

HISTORIKK - diagnose, kort epikrise og utredninger	
HJEMMEFORHOLD - boforhold, søsken, nærmiljø.	
STERKE SIDER/MESTRING Alle utviklingsområder skal vurderes. FHva er det barnet kan, hva er det barnet liker å holde på med, og hva er det barnet er interessert i?	
FORSTÅELSE For å forstå barnet må vi sette oss inn i barnets situasjon. Prøv å se verden med barnets øyne. Sett deg inn i barnets måte å mestre sosiale situasjoner på. Beskriv barnets vanlige mestringsmåter. Hvilke strategier velger barnet og hvorfor?	
BEHOV/PROBLEM Her er det først og fremst barnets særegne behov som skal beskrives. Hva trenger barnet for å fungere godt? Hvilke behov har barnet i forhold til de fysiske omgivelsene, de voksne og lignende. Gi eksempler på problemer dere opplever med barnet i ulike leke-, rutine- og opplærings-situasjoner individuelt og i barnegruppe.	

UTVIKLINGSOMRÅDER

Spesifisering av målområdene i langsiktige mål.

SANSING OG MOTORIKK	Tenk i forhold til: Fysisk utvikling, - Fin/grov motorikk - Taktil / kinestisk sans - Auditiv /visuell persepsjon		
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG BEGREP	Tenk i forhold til - Alternativ kommunikasjon - Språkforståelse - Talespråk - Logisk tenking		
SOSIALT SAMSPILL. EMOSJONELL UTVIKLING OG LEKEFERDIGHET.	Tenk i forhold til - Kontaktevne / temperament - Samspill, regler i lek og spill - Initiativ		
SELVHJULPENHET OG ADL FERDIGHETER	Tenk i forhold til - Av- og påkledning - Toalett-trening. - Kunnskap om seg selv		
GRUNNLEGGENDE ASPEKT FOR UTVIKLINGSFORHOLD	Det tenkes her i forhold til - oppmerksomhet, konsentrasjon, utholdenhet og oppgavebevissthet		

EMNEPLAN FOR

SANSING – MOTORIKK – FYSISK UTVIKLING

MÅL FOR BARNEHAGEÅRET	ARBEIDSMÅTE, ANSVARLIG OG MATERIELL.	EVALUERING OPPNÅDD, DELVIS, IKKE OPPNÅDD.	
		HØST:	VÅR:

EMNEPLAN FOR

KOMMUNIKASJON – SPRÅK – BEGREP

MÅL FOR BARNEHAGEÅRET	ARBEIDSMÅTE, ANSVARLIG OG MATERIELL.	EVALUERING OPPNÅDD, DELVIS, IKKE OPPNÅDD.	
		HØST:	VÅR:

EMNEPLAN FOR

SOSIALT SAMSPILL – EMOSJONELL UTVIKLING - LEKEFERDIGHET

MÅL FOR BARNEHAGEÅRET	ARBEIDSMÅTE, ANSVARLIG OG MATERIELL.	EVALUERING OPPNÅDD, DELVIS, IKKE OPPNÅDD.	
		HØST:	VÅR:

EMNEPLAN FOR

SELVHJULPENHET – ADL

MÅL FOR BARNEHAGEÅRET	ARBEIDSMÅTE, ANSVARLIG OG	EVALUERING
-----------------------	---------------------------	------------

	MATERIELL.	OPPNÅDD, DELVIS, IKKE OPPNÅDD.	
		HØST:	VÅR:

EMNEPLAN FOR

GRUNNLEGGENDE ASPEKT FOR UTVIKLINGSFORHOLD

MÅL FOR BARNEHAGEÅRET	METODE, ARBEIDSMÅTE OG UTSTYR, ANSVARLIG.	EVALUERING OPPNÅDD, DELVIS, IKKE OPPNÅDD.
-----------------------	--	--

		HØST:	VÅR: