

## DIALOGKAFE – 9. FEBRUAR

### Bord 4 Hvordan kan vi sammen skape en inkluderende og sunn grunnskole der alle elevene opplever mestring hver dag?

1. Tidlig innsats
2. Tilpasset opplæring
3. Praktisk og variert undervisning
4. Annet eller dekker # 1 – 3

<p>Tilhørighet</p> <p>Tidlig innsats både faglig og sosialt</p> <p>Fadderordning</p> <p>Kvalifiserte voksne, engasjerte</p> <p>Forebyggende Synlige lærere/ voksne i friminutter</p> <p>Levende læring</p> <p>Tydelige voksne som ser alle</p> <p>Inkludering av alle kulturer</p> <p>Fadderordninger for lærere</p> <p>Klassekontakter bør få mer ansvar for sosiale aktiviteter</p> <p>Skape trygghet</p> <p>Bli sett, ha blikk for alle</p> <p>«Null mobbing» må bli mer enn tiltak på papir</p> <p>Rom for alle</p>	<p>Mer tid til elevene – mindre klasser/ flere voksne</p> <p>Ønsker FysAk inn i fag – «fagaktiv»</p> <p>Forsterket avdelinger</p> <p>Læringsvenn</p> <p>Mestring for alle</p> <p>Flere morsmåslærere</p> <p>Tilpasset oppgaver</p> <p>Tilpasset lekser</p> <p>Bruke elever til leksehjelp og læringsvenn</p> <p>Vurdering for læring m/ eller uten karakterer</p> <p>Styrke foresatte til flerspråklige</p> <p>ANT-undervisning</p> <p>Fokus på psykisk helse</p> <p>Varierte valgfastilbud</p> <p>Kurs» om ulike tema/ emner</p> <p>Leksehjelp av</p>	<p>Praktisk og variert undervisning</p> <p>Sløydlærere</p> <p>Mer aktivitet ute</p> <p>Samarbeid med arbeidslivet</p> <p>Foreldre som ressurs inn i skolen</p> <p>Biologi og «skit» under fingrene</p> <p>Heldagsskolen</p> <p>Dra veksler på andre i kommunen</p> <p>Variert undervisning</p> <p>Mer praktisk undervisning</p> <p>Praktisk og variert undervisning</p>	<p>Involvere flere frivillige</p> <p>Tillits og ansvar i alle ledd</p> <p>relasjonsarbeid</p> <p>God delekultur blant pedagogene</p> <p>Gode og funksjonelle lokaler</p> <p>Oppdragelse og opplæring</p> <p>Gi elevene en «stemme</p> <p>Annen organisering</p> <p>Nærværestiltak til ansatte i skolen</p> <p>Mangfold, lære å utnytte og sette pris på det</p> <p>Felles verdigrunnlag</p> <p>Disiplin» - god klasseledelse</p> <p>Åpenhet og kunnskap om ulikheter</p> <p>Godt støtteapparat rundt</p>
---	--	---	--

<p>Involvering av alle</p> <p>Gi ansvar og tillit</p> <p>Tidlig innsats mot skolevegring</p> <p>Godt foreldresamarbeid</p> <p>Engasjerte lærere som ser den enkelte</p> <p>God elevkultur for å hjelpe hverandre</p> <p>Større krav/ forventinger til foresatte</p> <p>Det å gjøre noe sammen skaper trygghet</p>	<p>andre</p>		<p>lærere</p> <p>Samarbeid mellom foresatte og skole</p> <p>Konkurransse mellom skoler</p> <p>Utstyrskomité slik at alle kan delta</p> <p>Skape miljø for ulikheter</p> <p>Mestring og respekt for alle</p>
---	--------------	--	---