| Eigersund | **EIGERSUND KOMMUNE**Kultur- og oppvekstavdelingen**PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK TJENESTE****(Bjerkreim – Eigersund – Lund – Sokndal)** |
| --- | --- |

Pedagogisk rapport for elevar i grunnskulen

| **Personopplysingar** |
| --- |
| Fødselsdato | Førenamn, mellomnamn | Etternamn |
| Skule Klasse Kommune |
| Rapport skrive av (namn og tittel) |
| Kor lenge har du kjent eleven? |

| Tverrfagleg samarbeid |
| --- |
| Saka vart drøfta med skulen sin kontaktperson eller saksbehandlar ved PPTDato: Namn på kontaktperson/saksbehandlar: |
| Andre involverte aktørar: |
| Tverrfaglege tiltak: |

| **Elevgruppa, rammer og struktur** |
| --- |
| Personaltettleik og stabilitet |
| Kompetanse i personalet |
| Gruppestorleik |
| Fysiske forhold |

| **Skulen si vurdering av den ordinære opplæringa** |
| --- |
| Korleis er den ordinære opplæring tilpassa eleven sitt behov? |
| Relasjonar og samhandling mellom personalet og elev, og mellom elevar.  |
| Kor inkludert er eleven i fellesskapet? |
| Samarbeid mellom skule og heim |
| Korleis påvirker miljøet eleven si utvikling? |
| Har eleven bekymringsfullt skulefråver? Beskriv. |

| **Barnet sin rett til å seie si meining og bli høyrt jfr Barnekonvensjonen art 12** |
| --- |
| Eleven sin trivsel på skulen |
| Kor inkludert kjenner eleven seg? |
| Eleven si vurdering av fagleg utvikling |
| Eleven si vurdering av moglegheiter for medverknad i eiga opplæring |
| Eleven sine forslag til arbeidsmåtar og tiltak |
| Anna:  |

| **Kartleggingar og resultat (skriv inn dei kartleggingane de bruker og resultat / vurdering av desse)** |
| --- |
|  |
|  |
|  |

| **Skulen si vurdering av eleven si utvikling** |
| --- |
| Grunnleggjande ferdigheiter (lese-, skrive-, rekne- og digitale ferdigheiter) |
| Eleven si utvikling i faga jfr kompetanseløftet (trinn og nivå) |
| Sosiale ferdigheiter |
| Språklege ferdigheiter |
| Elever med opplæring etter læreplan for språklege minoriteter oppl.loven §2-8 (nivå) |
| Emosjonelt |
| Konsentrasjon og merksemd |
| Motorikk |
| Anna |

| **Gjennomførte arbeidsmetoder og tiltak. Evaluering.** |
| --- |
| Arbeidsmetoder: |
| Tiltak: |
| Evaluering: |
| Kva treng eleven for å få tilfredsstillande utbytte av opplæringa? |

| Skulen si vurdering av Barnets beste jfr barnekonvensjonen art. 3 |
| --- |
|  |
| **Føresette er gjort kjent med innhaldet i rapporten** |
| Dato: Eventuelle kommentarer: |

| **Underskrift frå skulen** |
| --- |
| Stad | Dato |
| Underskrift kontaktlærar |
| Stad | Dato |
| Underskrift rektor |

| **Vedlegg (eksempel)** |
| --- |
| Karakterutskrift (skal leggast ved for elevar på ungdomsskulen)IOP / årsrapportPedagogisk analyseRelasjonskartleggingar (Trivselsundersøkingar, sosiogram m.m.)Nasjonale prøverUdirs kartleggingsverktøy i grunnleggande norskSpråk 6-1620 spørsmål om språkferdigheiterLogosADDESSlik vil eg ha det på skulenAktivitetsplanAndre kartleggingar |