



## Eigersund kommune – Saksframlegg politisk sak

Dato: 26.05.2026  
Journalpostløpenr.:2023072452

Avdeling: Kultur og oppvekst  
Enhet: Stab kultur og oppvekst  
Saksbehandler: Leif Obrestad  
Stilling: Skolesjef

Saksnummer	Utvalg/komite	Møtedato
	Råd for personer med funksjonsnedsettelse	
	Ungdomsråd	
	Eldreråd	
	Levekårsutvalg	04.06.2026
	Kommunestyret	15.06.2026
	Administrasjonsutvalget	03.06.2026
	Formannskapet	11.06.2026

## Skolebruksplan 2026 - 2036

### Sammendrag:

Skolebruksplan 2026–2036 er et strategisk styringsdokument for utvikling av skolestrukturen i Eigersund kommune, utarbeidet på bakgrunn av demografiske prognoser, økonomiske rammer og mål om å sikre et godt og trygt læringsmiljø for alle elever. Prognosene viser en betydelig nedgang i elevtallet de kommende årene, samtidig som kommunen i dag har en samlet skolekapasitet som er vesentlig høyere enn behovet. Dette gir lav kapasitetsutnyttelse og høye faste driftskostnader, særlig knyttet til bygningsmasse og personell.

Kommunedirektøren har, i tråd med krav om driftsreduksjoner og bestilling fra kommunestyret, vurdert ulike alternativer for endring av skolestrukturen. På bakgrunn av helhetlige vurderinger foreslås det å legge ned Helleland skole, Husabø skole og ungdomstrinnet ved Hellvik skole, med omfordeling av elever og ansatte til gjenværende skoler fra skoleåret 2027–2028. Forslaget innebærer også at sak om justering av skolekretsgrenser legges fram for politisk behandling høsten 2026, og at skolebruksplanen revideres hvert fjerde år i forbindelse med økonomiplanarbeidet.

Forslaget har vært sendt på bred høring, og det er mottatt 47 høringsinnspill. Høringsuttalelsene viser et stort engasjement og en tydelig motstand mot foreslåtte skolenedleggelse, særlig knyttet til bekymringer for lengre skolevei, konsekvenser for lokalsamfunn, frivillighet og barnas fritid, samt arbeidsbelastning for ansatte. Kommunedirektøren har vurdert innspillene grundig og lagt dem til grunn i den samlede beslutningsvurderingen.

Etter en helhetlig avveining av hensynet til barnets beste, samfunnsvirkninger, økonomi og langsiktig bærekraft, konkluderer kommunedirektøren med at de foreslåtte endringene i skolestrukturen er forsvarlige. Alternativet til strukturelle endringer vil være betydelige kutt i personell for å oppnå nødvendige innsparinger, noe som over tid kan få større negative konsekvenser for kvaliteten i skolen. De foreslåtte tiltakene gir en estimert årlig innsparing på 22 millioner kroner for kommunen og vurderes som nødvendige for å sikre økonomisk handlingsrom og et robust skoletilbud i årene fremover.

## **Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

1. Skolebruksplan 2026 – 2036 vedtas.
2. Ungdomstrinnet ved Hellvik skole flyttes til Lagård ungdomsskole fra skoleåret 2027-2028.
3. Helleland skole vedtas lagt ned, og elevene flyttes til Grøne Bråden skole fra skoleåret 2027-2028.
4. Husabø skole vedtas lagt ned, og elevene blir fordelt mellom Grøne Bråden skole og Rundevoll skole fra skoleåret 2027-2028.
5. Sak om endring av kretsgrenser blir lagt frem for politisk behandling høsten 2026.
6. Skolebruksplanen revideres hvert 4.år i forbindelse med forslag til økonomiplan.

## **Saksgang:**

Kommunestyret avgjør saken etter innstilling fra formannskapet. De øvrige utvalg gir en uttale i saken

## **Alternativt forslag til vedtak:**

Kommunedirektørens forslag med følgende endringer:

## **Eventuell tidligere politisk behandling:**

Nåværende skolebruksplan 2023-2033, ble vedtatt 27.11.23, der kommunestyret vedtok å opprettholde gjeldende skolestruktur.

I forbindelse med behandling av Budsjett og økonomiplan 2025-2028 for Eigersund, sak 125/24, vedtok kommunestyret følgende forslag: «Skolebruksplanen rulleres på ny i løpet av 2025».

I januar 2026, sak 25/34139, vedtok kommunestyret at forslag til skolebruksplan for Eigersund kommune 2026-2036 skulle sendes ut på høring i perioden 27.01.26 – 10.03.26, med følgende endringer:

- A. Kostnadene med totalrenovering av Grøne Bråden skole synliggjøres i tabellene jmf. kommunedirektørens vurderinger i sak KS 075/24
- B. Skolevei og trafikksikkerhet for elevene konkretiseres ved gange og skoleskyss.
- C. Konsekvensene for SFO- tilbudet innarbeides i de ulike forslagene.
- D. For å kunne vurdere langsiktig kapasitet på hver enkelt skole synliggjøres hver enkelt skoles kapasitet ut fra arealkrav i klasserommet jmf. gjeldende forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger (2 kvm med tilliggende grupperom, 2,5 kvm uten, 6 kvm per voksne og 80 cm fra eks. vindu, varmekilde og vask).
- E. Saken legges ut på høring med alternativene 1, 2a, 2b, 2c, 3.
- F. Alternativ struktur og elevtall på de forsterkede avdelingene synliggjøres og fremskrives
- G. Det innarbeides en oversikt over kostnadene per elev i grunnskolene i Eigersund sett opp mot sammenlignbare kommuner.
- H. Oversikt over antall elever som har byttet skole (fra nærskolen sin til andre skoler).

Kommunestyret vedtok også et punkt 2 i saken:

Når skolebruksplan for Eigersund kommune 2026-2036, legges frem til endelig behandling, i etterkant av høringsrunden, skal følgende vektlegges i vurderingene før endelig behandling:

- A. Samfunnsvirkninger ut fra kommuneplanens mål om å:
  - a. Tiltrekke oss flere innbyggere.
  - b. Fortette med kvalitet og ikke legge til rette for byspredning.

- c. Lokalisere offentlige virksomheter i sentrum for å bygge opp under byens og bygdenes attraktivitet.
  - d. Ta hensyn til klimaperspektivet i all planlegging (her spesielt trafikk).
- B. Næringsfaglig vurdering.  
Vil endring av skolestruktur kunne påvirke verdiskapingen, næringsstrukturen og muligheten for etablering av nye arbeidsplasser?
- C. Etterbruk av bygg og arealer
  - a. Hva kan frigjorte bygg og eiendommer brukes til – hva er estimert kostnad og/eller estimert inntekt?
  - b. En vurdering av bruken av bygningsmassen på Dalane videregående skole. Både som et fremtidig
  - c. skolebygg og alternativ bruk.
- D. De ulike alternative tiltakene vurdert opp mot kap. 4.5 – Felles retningslinjer skolebygg.
- E. Konsekvenser for lag og foreninger, og særlig tilbud til barn og unge.

### **Andre opplysninger / fakta i saken:**

Planen var at det skulle vedtas en ny plan høsten 2025, men dette ble utsatt til våren 2026 for å sikre god og bred involvering gjennom informasjons- og dialogmøter. I prosessen frem mot rullering ble det lagt vekt på god involvering fra elever, ansatte, foresatte, og innbyggere i Eigersund. Det ble arrangert åpne informasjons- og dialogmøter med tema: «Ny skolestruktur i Eigersund?» Det ble arrangert tre slike møter; 07.05.25, 23.09.25 og 25.09.25. I tillegg presenterte man de samme problemstillingene for kommunestyret 29.09.25.

Kommunen har utarbeidet en skolebruksplan som skal bidra til en helhetlig og langsiktig utvikling av skolestrukturen. Planen tar utgangspunkt i dagens situasjon, demografiske prognoser, økonomiske rammer og mål om å sikre et godt og trygt læringsmiljø for alle elever. Skolebruksplanen er et strategidokument som skal danne grunnlag for avgjørelser knyttet til:

- Skolestruktur i forhold til elevtallsutviklingen
- Vedlikehold av bygningsmasse
- Pedagogisk tilpassing/ombygging til en fleksibel og fremtidsrettet skoledrift
- Inntaksområde - hvilken skole elevene skal gå på.

Den første delen handler om bakgrunn, formål og ulike strategidokumenter, både lokale og nasjonale.

I kapittel 5 har en grundig gjennomgang og analyse av skolestruktur med tanke på å få frem om det er mulig å gjøre endringer i skolestrukturen for å frigjøre midler til kommunens samlede utfordringer.

I siste del blir skolebygg og uteområder presentert.

### **Høringen**

Høringen hadde som formål å gi elever, foresatte, innbyggere, ansatte, organisasjoner og andre berørte parter anledning til å komme med innspill før endelig behandling av planen. Høring er en sentral del av kommunens demokratiske prosess og skal sikre bred medvirkning.

Innen høringsfristens utløp mottok kommunen 47 innspill. Antallet innspill viser et stort engasjement og bekrefter at spørsmål knyttet til eventuell endring av skolestrukturen oppleves som viktig for mange innbyggere.

Innspillene er gjennomgått og systematisert etter hvem som er innsender. Vi har brukt følgende hovedgruppering:

- Skoler (Elevråd, FAU og SU)
- Fagorganisasjoner
- Private lag og foreninger
- Næringsliv
- Privatpersoner

Sammendrag av de forskjellige innspillene, og kommunedirektørens kommentarer og vurderinger er oppsummert i et eget notat, som følger som vedlegg. Fullstendige innspill er samlet i eget dokument, som også følger som vedlegg.

Høringsinnspillene inngår som en del av beslutningsgrunnlaget, men innebærer ikke i seg selv forslag til vedtak. Kommunedirektørens kommentarer og vurderinger kommer frem i vedlegg til saken.

I arbeidet med å sammenfatte de innkomne høringsinnspillene er det benyttet kunstig intelligens (KI) som et støtteverktøy for å strukturere og oppsummere hovedtemaer og synspunkter.

Bruken av KI erstatter ikke administrasjonens faglige vurderinger. Oppsummeringen er gjennomgått, vurdert og kvalitetssikret av administrasjonen.

Kunstig intelligens er og brukt som støtteverktøy på oppsummeringen av innspillene samlet, som her er gjengitt under:

#### **Samlet oppsummering av innspillene i høringen**

Høringsinnspillene viser et massivt og bredt engasjement mot de foreslåtte skolenedleggelsene, med særlig sterk motstand mot å legge ned Husabø skole, Helleland skole og ungdomstrinnet på Hellvik. Gjennomgående argumenterer høringsinstansene – som inkluderer elevråd, FAU, fagforeninger, lokale foreninger, næringsliv og privatpersoner – for at de antatte økonomiske innsparingene ikke veier opp for de negative konsekvensene for samfunnet.

Hovedbekymringene knytter seg til betydelig lengre og mer krevende skoleveier med påfølgende tap av fritid, svekkelse av levende lokalsamfunn, integrering og tettstedsutvikling, samt frykt for at større og mer komplekse elevgrupper vil gå ut over barnas trygghet og de ansattes arbeidsmiljø.

Flere instanser stiller også kritiske spørsmål ved det økonomiske og faglige utredningsgrunnlaget, og etterlyser en langt tydeligere dokumentasjon på at lovkravet om barnets beste faktisk er ivaretatt i forslaget til ny skolestruktur.

#### **Vedtak fra kommunestyret 26.01.26, sak 25/34139**

Endringsforslagene i punkt 1, B til H, er innarbeidet i forslaget som ble sendt ut på høring.

**Endringsforslag A:** Kostnadene med totalrenovering av Grøne Bråden skole synliggjøres i tabellene jmf. kommunedirektørens vurderinger i sak KS 075/24.

Kostnadene knyttet til en eventuell totalrenovering av Grøne Bråden skole er ikke synliggjort i tabellene, jf. kommunedirektørens vurderinger i sak KS 075/24. Kommunedirektøren vurderer at det knytter seg betydelig usikkerhet til kostnadstallene fra forprosjektet i 2020, og at en presentasjon av disse vil kunne gi et misvisende bilde av kostnadene ved en totalrenovering.

I sak KS 075/24 er det opprinnelige totalbeløpet på 196 mill. kroner (2020) indeksregulert til om lag 256 mill. kroner (2025). Dette ville ha gitt årlige finanskostnader på om lag 11 mill. kroner. Til tross for dette er kostnadene ikke synliggjort i tabellene, av hensyn til den samlede usikkerheten i tallgrunnlaget.

Videre måtte det, for å sikre et likeverdig vurderingsgrunnlag, også vært utarbeidet tilsvarende kostnadsoverslag for totalrehabilitering av Husabø skole og Rundevoll skole til skolebruksstandard. Et slikt arbeid ville vært for tids- og ressurskrevende å gjennomføre innenfor rammen av denne saken.

Det er derfor lagt til grunn de oppgraderingene som er beskrevet i punkt 5.6 i skolebruksplanen, og som bygger på vedlagte sammenligningsrapport for Husabø, Grøne Bråden og Rundevoll barneskoler.

### **Kommunedirektørens vurderinger:**

Kommunedirektøren har, i tråd med kravet om driftsreduksjoner og bestillingen om å vurdere om strukturelle endringer kan frigjøre midler, foreslått å legge ned Helleland skole, Husabø skole og ungdomstrinnet på Hellvik skole. Det vises til gjennomgangen av de ulike alternativene for hvordan elevene fra disse enhetene kan fordeles på øvrige skoler.

Kommunen har utarbeidet en skolebruksplan som skal bidra til en helhetlig og langsiktig utvikling av skolestrukturen. Planen bygger på dagens situasjon, demografiske prognoser, økonomiske rammer og målet om å sikre et godt og trygt læringsmiljø for alle elever. Skolestrukturen er et sentralt virkemiddel for å oppnå nødvendige driftsreduksjoner. Her viser en og til kap.6.6.1 i planen der en sammenligner kostnad pr elev med andre kommuner. Spesielt når en sammenligner Eigersund kommune med Gjesdal og Strand kommune får en indikasjon på at skolestrukturen har en innvirkning på kostnad pr elev. Hovedfokuset er økonomi, slik at kommunen kan frigjøre midler til andre lovpålagte oppgaver. Den økonomiske situasjonen, med krav om driftsreduksjoner, forventes ikke å endre seg. Forslaget til endring vil gi en årlig innsparing på 22 mill. kr for kommunen.

Dagens skolestruktur har vært hensiktsmessig og tilpasset Eigersund kommune, og skolene leverer gode resultater. Likevel viser elevtallsprognosene en nedgang i antall elever, også i Eigersund. Med et elevtall som går mot 1500, er det ikke økonomisk forsvarlig å drifte skoler med en samlet kapasitet på 2620 elever. Helleland skole og Hellvik skole er små enheter, og kompenserende tiltak medfører betydelige kostnader.

Ved vurdering av alternativene ut fra barnets beste, ser vi både negative og positive konsekvenser. Negative konsekvenser knytter seg særlig til skolens betydning for nærmiljøet og lengre skolevei. Positive konsekvenser er blant annet at elevene får tilgang til mer robuste faglige og sosiale miljøer. Innkomne høringsinnspill fra berørte parter er grundig vurdert og inngår som en viktig del av det samlede beslutningsgrunnlaget.

Høringsuttalelsene viser en tydelig og bred motstand mot kommunedirektørens forslag. Hovedbekymringene som løftes fram knytter seg i første rekke til vesentlig lengre reisetid og tapt fritid for de yngste elevene, samt negative ringvirkninger for tettstedsutvikling, frivillighet og det lokale samfunnslivet. I tillegg uttrykkes det bekymring for at større skoler og klasser vil medføre økt arbeidsbelastning for de ansatte og skape mindre oversiktlige læringsmiljøer for sårbare barn.

I kommunestyrets vedtak fra 26.01.26 bad en om at en del områder skulle vektlegges i vurderingene før endelig behandling. Vurderingen av disse områdene følger under:

**A. Samfunnsvirkninger ut fra kommuneplanens mål om å:**

**1) Tiltrekke oss flere innbyggere.**

I høringsrunden uttrykkes det bekymring for at fjerning av nærskoler i sentrum og i bygdene vil gjøre Eigersund mindre attraktivt for etablering av barnefamilier. Kommunedirektøren vurderer imidlertid at endringene i skolestrukturen i liten grad vil ha en negativ påvirkning for kommunen som helhet. Det er mer sannsynlig at det vil skape interne forskyvninger, ved at det endrer seg *hvor* i kommunen det er mest attraktivt å flytte til. Samtidig vil en endring i skolestrukturen legge til rette for sterkere faglige miljøer for barn og unge. Et mer robust og bedre tilpasset skolesystem med høy pedagogisk kvalitet vil på sikt kunne fungere som et trekkplaster, og dermed øke kommunens totale attraktivitet for tilflytting.

**2) Fortette med kvalitet og ikke legge til rette for byspredning.**

Flere høringsinnspill, blant annet fra lokale utbyggere, advarer om at endringer i skolestrukturen kan bremse realiseringstakten for boligprosjekter som er bygget på premisset om nærskole. Kommunedirektørens vurdering er likevel at skolestrukturendringene i seg selv verken handler om å bygge ut nye områder eller å tilrettelegge for uønsket byspredning. Kommunedirektøren anser det ikke for å være en vesentlig eller direkte sammenheng mellom det å redusere antall skolebygg og utfordringer knyttet til byspredning.

**3) Lokalisere offentlige virksomheter i sentrum for å bygge opp under byens og bygdens attraktivitet.**

Både Næringsforeningen og flere privatpersoner viser til dette punktet for å argumentere mot en nedleggelse av Husabø skole, og peker på en trend hvor offentlige tjenester flyttes ut av bykjernen. Kommunedirektøren vil bemerke at dette spesifikke målet i kommuneplanens samfunnsdel i sin tid ble utformet med bakgrunn i utfordringer knyttet til at *statlige og regionale* arbeidsplasser ble flyttet ut av Eigersund sentrum og Dalane-regionen. Det er usikkert, og lite trolig, at ordinære kommunale grunnskoler var ment å være omfattet av begrepet "offentlige virksomheter" da dette målet ble satt.

**4) Ta hensyn til klimaperspektivet i all planlegging (her spesielt trafikk).**

Klimaperspektivet har to sider i denne saken. Høringsinstansene peker med rette på at strukturendringer som krever mer busstransport og økt privat foreldrekjøring (særlig i sentrum), vil ha en negativ effekt på klimagassutslippene og øke trafikkbelastningen. På den andre siden reiser kommunedirektøren spørsmålet om det er miljøvennlig å drifte unødvendig mange skolebygg med lav kapasitetsutnyttelse. Å varme opp, drifte og vedlikeholde en overdimensjonert bygningsmasse krever betydelige mengder energi og ressurser, noe som i seg selv utgjør en vesentlig klima- og miljøbelastning.

**B. Næringsfaglig vurdering.**

**Vil endring av skolestruktur kunne påvirke verdiskapingen, næringsstrukturen og muligheten for etablering av nye arbeidsplasser?**

Kommunedirektørens overordnede vurdering er at en endring i skolestrukturen i liten grad vil ha en direkte påvirkning på verdiskapingen, næringsstrukturen eller etablering av nye arbeidsplasser for Eigersund kommune som helhet. Det forventes likevel at det vil kunne oppstå lokale variasjoner og effekter i de spesifikke delene av kommunen som berøres mest

direkte av endringene.

Når det gjelder bygdene, peker høringsinnspillene på at en nedleggelse for eksempel på Helleland kan føre til lavere tilflytting. Kommunedirektøren anerkjenner at dette på sikt kan gi en mulig svikt i viljen til å satse og etablere ny næringsvirksomhet lokalt, herunder investeringer i fremtidig landbruk.

For bykjernens del har Næringsforeningen i Stavanger-regionen (avd. Dalane og Egersund i sentrum) levert en uttalelse. De understreker at sentrumsskoler utgjør en vesentlig del av den urbane infrastrukturen. Næringsforeningen peker på tre hovedutfordringer dersom Husabø skole legges ned:

- 1) **Reduksjon i daglig aktivitet:** Fraværet av elever, ansatte og foresatte vil redusere den daglige persontrafikken, noe som spesielt kan ramme småskalabedrifter innen handel, service og servering.
- 2) **Svekket attraktivitet for bosetting:** Når nærskolen forsvinner, risikerer man at færre barnefamilier etablerer seg i sentrum, noe som gir et mer fragmentert bomiljø.
- 3) **Rekruttering:** Et levende sentrum er viktig for å tiltrekke kompetanse. Uten en sentrumsskole advarer Næringsforeningen om at det kan bli vanskeligere for næringslivet å rekruttere arbeidstakere, og at den generelle investeringsviljen hos næringsaktører kan svekkes.

### C. Etterbruk av bygg og arealer

- 1) **Hva kan frigjorte bygg og eiendommer brukes til – hva er estimert kostnad og/eller estimert inntekt?**

Det vil være avhengig av hvilken skole som evt. blir nedlagt. Dette er et omfattende arbeid som vil kreve kartlegging og det vil kun bli hypotetiske svar. Vi kan likevel si noe om skolene som kommunedirektøren foreslår nedlagt.

Helleland skole: Her leier kommunen gymnastikksal og bibliotek av grendehuset. Ved eventuell nedleggelse vil driftsforutsetningene for grendehuset bli svekket.

Skolebygget er i byggeteknisk god stand. En må påregne noen kostnader for å sikre bygget når en går i gang med å konkretisere fremtidig bruk.

Husabø skole: Her kan et alternativ være å flytte voksenopplæringen til lokalene, for å frigjøre midler som er brukt til leie av lokaler. En vil og kunne vurdere kontorlokaler, men det vil koste en god del å bygge om, avhengig av grad av ombygging.

Hellvik skole: Ved eventuell flytting av ungdomstrinnet vil frigjort areal inngå i driften av barnetrinnet. Skolen mangler i dag en del spesialrom, og det kan være aktuelt å få til daglig kantinedrift.

- 2) **En vurdering av bruken av bygningsmassen på Dalane videregående skole. Både som et fremtidig skolebygg og alternativ bruk.**

På nåværende tidspunkt er det vanskelig å si mer enn det som er sagt i sak om «mulig kjøp Dalane videregående skole», KS 076/24.

### D. De ulike alternative tiltakene vurdert opp mot kap. 4.5 – Felles retningslinjer skolebygg. Denne vurderingen er lagt inn i skolebruksplanen, kap. 4.5.2

### E. Konsekvenser for lag og foreninger, og særlig tilbud til barn og unge.

Høringsinnspillene til skolebruksplanen uttrykker en gjennomgående bekymring for at en eventuell nedleggelse av Helleland skole kan få konsekvenser for det lokale foreningslivet og for tilbudet til barn og unge i bygda. Flere aktører beskriver skolen som en sentral arena for barns sosiale fellesskap, og som et viktig grunnlag for rekruttering til idrett, kultur og andre

fritidsaktiviteter. Kommunedirektøren deler denne bekymringen.

Det pekes særlig på at barns og unges fritidsvalg i stor grad følger skolemiljø og klassefellesskap. Dersom elevene får sin skolehverdag i Egersund, beskrives det i høringsinnspillene en risiko for at deltakelse i fritidsaktiviteter gradvis flyttes dit, med svekket medlemsgrunnlag for lokale lag og foreninger på Helleland.

For elever bosatt lengst unna sentrum estimeres reisetiden til over én time hver vei. Flere høringsinnspill peker på at økt transporttid kan redusere tilgjengelig tid og overskudd til lek, skjermfri sosial aktivitet og organiserte fritidstilbud etter skoletid.

Det vises i høringsinnspillene til mulige konsekvenser for blant annet Helleland idrettslag, skolekorps, menigheten og ulike lavterskeltilbud. Forskning og erfaringskunnskap om skolenedleggelse i bygdesamfunn viser at nærskolen ofte fungerer som en viktig samfunnsbærer/møteplass, og at bortfall av skole kan påvirke frivillighet, bosetting og barns deltakelse i fritidsliv.

Samtidig understrekes det i skolebruksplanen og i forskningen at framtidige konsekvenser ikke kan fastslås med sikkerhet, men at risikoen er til stede, særlig i små lokalsamfunn.

Etter en helhetlig avveiing av disse konsekvensene og høringsinstansenes synspunkter opp mot kommunens økonomiske rammer, mener kommunedirektøren at de foreslåtte endringene i skolestrukturen likevel er forsvarlige.

Dersom dagens skolestruktur opprettholdes uten endringer og skolesektoren skal realisere en innsparing i størrelsesorden 18 mill. kroner årlig, vil dette i all hovedsak måtte skje gjennom reduksjon i personellkostnader. Dette innebærer færre ansatte i skolene, enten gjennom naturlig avgang som ikke erstattes, omplasseringer eller direkte stillingskutt. En slik tilnærming vil kunne få konsekvenser for lærertetthet, organisering av undervisningen og skolens evne til å gi tilstrekkelig oppfølging av elever med særskilte behov. Over tid kan dette øke belastningen på gjenværende ansatte og redusere handlingsrommet for pedagogisk utviklingsarbeid, samtidig som kommunen fortsatt må drifte en skolestruktur med lav kapasitetsutnyttelse og høye faste kostnader.

#### **Økonomiske konsekvenser:**

For Kultur- og oppvekstsektoren er kravet til driftsreduksjoner av en størrelse som krever strukturelle endringer. Kommunedirektøren foreslår på denne bakgrunn å legge ned Helleland skole, Husabø skole og ungdomstrinnet på Hellvik, samt tilpasse kapasiteten ved gjenværende skoler. Dette kan gi årlige innsparinger på rundt 22 millioner kroner, hvorav om lag 16 millioner kroner er innenfor kultur og oppvekst, mens de øvrige 6 millioner kroner er reduksjoner i andre avdelinger (teknisk og finans).

<i>Driftsmessige forhold</i>	<i>Inneværende år</i>	<i>Neste år</i>	<i>År 3</i>
<i>Sum</i>			

<i>Investeringsmessige forhold</i>	<i>Inneværende år</i>	<i>Neste år</i>	<i>År 3</i>
<i>Sum</i>			

**Hvordan bidrar denne saken til å realisere vedtatte mål i kommuneplanen:**

En robust økonomi er avgjørende for Eigersund kommune sin mulighet til å nå vedtatte mål i kommuneplanen. Dette betyr i noen tilfeller at større strukturelle endringer er nødvendig.

**Næringsfaglige vurderinger (kommuneplanens mål om økt verdiskapning og flere arbeidsplasser):**

***Klima- og miljøkonsekvenser:***

Foreslåtte endringer i skolestruktur vil en miljøgevinst i forhold til at antall skoler blir redusert. Det vil og føre til mer skoleskyss, som vil være en negativ konsekvens for miljøet.

***Folkehelse:***

Lengre skolevei for elevene på Helleland og Hellvik kan ha en negativ helsegevinst, selv om det er vurdert som forsvarlig ut nasjonale føringer. Lengre skolevei innenfor grensene for skoleskyss (4 km) kan mulig gi en helsegevinst i forhold til fysisk aktivitet.

***Universell utforming:***

Ingen innvirkning

**Dokumenter vedlagt utsendelsen:**

**Dokumenter unntatt offentlighet vedlagt utsendelsen** (Sendes kun til møtende medlemmer):

**Dokumenter – i saken:**

1304557	Skolebruksplan - 2026 - 2036
1304558	Sammenligningsrapport Husabø, Grøne Bråden og Rundevoll barneskoler (2)
1304559	Høring - alle innspill og vedlegg
1304743	Høring - sammendrag og kommentarer_2