



EIGERSUND KOMMUNE

Kultur- og oppvekstutvalget

MØTEINNKALLING

Utvalg:	Kultur- og oppvekstutvalget		
Møtested:	Formannskapssalen		
Dato:	07.04.2011	Tidspunkt:	19:30

Saksliste:

Sak nr.	Sakstittel	L
	Avgjøres av utvalget:	
011/11	Godkjenning av protokoll fra kultur- og oppvekstutvalgets møte 17.2.2011	
012/11	2011 kulturmidler/idrettsmidler	
013/11	Forsterket avdeling - Lagård ungdomsskole	
014/11	Ordensreglement for grunnskolen i Eigersund	
015/11	Nasjonale prøver 2010	
016/11	Søknad om tilskudd til 1. mai arrangement 2011	
017/11	Referatsaker til kultur- og oppvekstutvalgets møte 7.4.2011	
018/11	Spørsmål/orienteringer i kultur- og oppvekstutvalgets møte 7.4.2011.	

Egersund, 30. mars 2011

Thor Kristian Klepp
Utvalgsleder

Målfrid Espeland
Målfrid Espeland
Utvalgsekretær

Administrative meldinger – Innkalling av varamedlemmer:

Vær oppmerksom på at den enkelte representant selv er ansvarlig for å følge med på eventuell inhabilitetsproblematikk i den enkelte sak. Den enkelte representant må selv kontrollere om det foreligger inhabilitet i noen saker og eventuelt varsle om dette til møtesekretæren. Dette uavhengig av om det har vært inhabilitet ved tidligere behandlinger av saken(e).

- Eventuelle forfall meldes til tlf. **51 46 80 25 / 489 98 717**, Målfrid Espeland eller til kommunens sentralbord **51 46 80 00**.
- Følgende varamedlemmer innkalles, andre møter kun etter nærmere avtale:
 - **Elin S. Hjørungnes (AP)** for Thor Dahle (AP)

Møtet er åpent for publikum og holdes i formannskapssalen der det er installert teleslynge. Enkelte saker kan imidlertid, helt eller delvis, være unntatt offentlighet på grunn av lovbestemt taushetsplikt. Dette vil i så fall fremgå av saklisten. Publikum som ønsker å følge en sak må beregne å være tilstede fra møtets start, da saksrekkefølgen kan bli endret uten varsel.

Komplette saksdokumentene er utlagt i ekspedisjonen i Rådhusets 4 etasje, biblioteket og på kommunens nettsider www.eigersund.kommune.no/politisk. Kopi av saksdokumentene kan fås ved henvendelse til Politisk **sekretariat** i rådhusets 4.



Eigersund kommune – Saksframlegg politisk sak

Sak 11

Dato: 24.02.2011
Arkiv: :FE-
Arkivsaksnr.:
11/427
Journalpostløpenr.:
11/5847

Avdeling:
Enhet:
Saksbehandler:
Stilling:
Telefon:
E-post:

Sentraladministrasjonen
Politisk sekretariat
Målfrid Espeland
Politisk sekretær
51 46 80 25
maalfrid.espeland@eigersund.kommune.no

Saksnummer	Utvalg/komite	Møtedato
	Kultur- og oppvekstutvalget	07.04.2011

Godkjenning av protokoll fra kultur- og oppvekstutvalgets møte 17.2.2011

Sammendrag:

Protokoll fra forrige møte i utvalget legges frem for godkjenning av utvalget.

Saksgang:

Avgjøres av utvalget.

Forslag til vedtak 24.02.2011:

Protokoll fra kultur- og oppvekstutvalgets møte den 17.2.2011 godkjennes.

Dokumenter - vedlagt saken:

Dok.nr	Tittel på vedlegg
160930	KUO 17.2.2011 - Protokollen.doc



EIGERSUND KOMMUNE

Kultur- og oppvekstutvalget

Utvalg:	Kultur- og oppvekstutvalget		
Møtedato:	17.02.2011	Møtested:	Formannskapssalen
Tidspunkt - fra:	19:30	Tidspunkt - til:	23:15
Sak – fra / til:	001/11 - 010/11		

Følgende medlemmer møtte:

Thor Kristian Klepp – AP	Tor Dahle – AP	Åshild Bakken – AP
Therese Nybo – FRP	Torfinn M. Haataja - FRP	Anette Hoås - V
Birger Røyland – SP	Camilla Litsheim Refsland (H)	Bente Skåra Gunvaldsen– KRF

Følgende medlemmer hadde forfall:

Sverre C. Bertelsen – H	Liv Tone Øiumshaugen – H	
-------------------------	--------------------------	--

Følgende varamedlemmer møtte:

Lilly Remme Brunel – H	Kjetil Bentsen - H	
------------------------	--------------------	--

Følgende varamedlemmer møtte i enkeltsak(er):

Følgende fra administrasjonen/andre møtte:

Økonomisjef Tore L. Oliversen, leder PP-tjenesten Jon Geir Bauge, driftsleder Ernst Torgersen, leder av barnevernstjenesten Tove Ørsland.

Merknader til møtet:

- FAU og rektor ved Grøne Bråden skole, samt leder av barnevernstjenesten holdt en orientering om barn med spesielle behov på skolen.
- Under sak 08/11 – Referatsaker ble RS-sak 12/11 og RS-13/11 trukket før møte.


Thor Kristian Klepp
Utvalgsleder


Målfrid Espeland
Utvalgsekretær

Utvalgets faste medlemmer/varamedlemmer (11):

Arbeiderpartiet (3): Thor Kristian Klepp, Åshild Bakken, Tor Dahle.

Vara i rekkefølge: Elin S. Hjørungnes, Kenneth Pedersen, Inghild Liland, Tony Gajhede, Randi Dyrnes Sletvold.

Fremskrittspartiet (2): Therese Nybo, Torfinn M. Haataja

Vara i rekkefølge: Terje Svanes, Bente Førland Eliassen, Tove Merethe Nygård, Bjørn Arild Amundsen

Høyre (3): Sverre C. Bertelsen, Camilla Refsland, Liv Tone Øiumshaugen

Vara i rekkefølge: Lilly Remme Brunel, Runar Blakstad, Liv Aina Adamsen, Kjetil Bentsen, Line Stenberg Mikalsen.

Kristelig Folkeparti (1): Bente Skåra Gunvaldsen

Vara i rekkefølge: Brit Elin Lomeland, Liv J H Nordvoll, Oddbjørn Klippenberg.

Senterparti (2): Birger Røyland.

Vara i rekkefølge: May Sissel Nodland, Arild Hovland, Jan Helge Havsø.

Venstre (1): Anette Hoås

Vara i rekkefølge: Cicilie Hadland, Espen Andersen, Erling Svensen

Saksliste:

Sak nr.	Sakstittel	L
001/11	Eigersund kommunes tiltaksplan mot mobbing	
002/11	Ny tjenesteytingsavtale mellom Eigersund kommune og Eigersund kirkelige fellesråd	
003/11	Godkjenning av protokoll fra kultur- og oppvekstutvalgets møte 1.12.2010	
004/11	Utleiepriser for kommunale bygg og anlegg	
005/11	Retningslinjer for kommunale tilskudd	
006/11	2011 - budsjett kulturavdelingen	
007/11	Detaljbudsjett 2011 - Skole og oppvekst	
008/11	Referatsaker til kultur- og oppvekstutvalgets møte 17.2.2011	
009/11	Spørsmål/orienteringer i kultur- og oppvekstutvalgets møte 17.2.2011	
010/11	Øremerkede midler til barnevernet fra Fylkesmannen	

001/11: Eigersund kommunes tiltaksplan mot mobbing

Rådmannens forslag til vedtak 07.02.2011:

Kultur- og oppvekstutvalget innstiller til kommunestyret:

1. Eigersund kommune gir sin tilslutning til foreslåtte tiltaksplan mot mobbing, og oppfordrer skolene til fortsatt å arbeide systematisk og målrettet mot mobbing i skolen etter de retningslinjer planen gir.
2. Eigersund kommune vil spesielt ha fokus på mobbing via ny teknologi, digital mobbing.
3. Eigersund kommune slutter seg til samarbeidet, Manifest mot mobbing.

17.02.2011 Kultur- og oppvekstutvalget

Møtebehandling:

- Nytt dokument i saken:
 - Skriv fra levekårssjefen, datert 17.02.11, vedr. oversikt over antall mobbesaker der foreldre/foresatte er inne i bildet. (Inr.:11/5111)

KJETIL BENTSEN (H) foreslo:

"Planen tas opp i alle overnevnte fora årlig for eventuell revidering, og for å få et eierforhold til planens innhold."

CAMILLA REFSLAND (H) foreslo følgende nytt pkt. 11.

"Vedtak i sak 060/10 "skolen prøver å finne løsninger som i sterkere grad ivaretar mobbeofferets interesser. Det må i større grad forsøkes å flytte mobberen til en annen skole."

BENTE S. GUNVALDSEN (KRF) foreslo:

"MÅLSETTINGER:

Pkt 2. Skolen skal ha rutiner som skal avdekke om mobbing foregår.

FOREBYGGENE ARBEID:

Den enkelte skal skal utarbeide

NÅR MOBBING HAR SKJEDD:

7. Skolen skal ha en plan

Resultatene fra skolens årlige trivselsundersøkelse legges frem for FAU/SU samt kommunen utvalg for oppvekstsaker."

Votering:

Bentsens forslag enstemmig vedtatt.

Refslands forslag vedtatt med 6 stemmer mot 5 stemmer. (AP+SP+V)

Gunvaldsens forslag enstemmig vedtatt.

Rådmannens forslag enstemmig vedtatt.

KUO-001/11 Vedtak:

Kultur- og oppvekstutvalget innstiller til kommunestyret:

1. Eigersund kommune gir sin tilslutning til foreslåtte tiltaksplan mot mobbing, og oppfordrer skolene til fortsatt å arbeide systematisk og målrettet mot mobbing i skolen etter de retningslinjer planen gir med følgende tillegg:
 - a) Planen tas opp i alle overnevnte fora årlig for eventuell revidering, og for å få et eierforhold til planens innhold.
 - b) Vedtak i sak 060/10 "skolen prøver å finne løsninger som i sterkere grad ivaretar mobbeofferets interesser. Det må i større grad forsøkes å flytte mobberen til en annen skole.
 - c) **MÅLSETTINGER:** Pkt 2. Skolen skal ha rutiner som skal avdekke om mobbing foregår.
 - d) **FOREBYGGENE ARBEID:** Den enkelte skal skal utarbeide
 - e) **NÅR MOBBING HAR SKJEDD:**
 7. Skolen skal ha en plan
Resultatene fra skolens årlige trivselsundersøkelse legges frem for FAU/SU samt kommunen utvalg for oppvekstsaker.
2. Eigersund kommune vil spesielt ha fokus på mobbing via ny teknologi, digital mobbing.
3. Eigersund kommune slutter seg til samarbeidet, Manifest mot mobbing.

002/11: Ny tjenesteytingsavtale mellom Eigersund kommune og Eigersund kirkelige fellesråd

Rådmannens forslag til vedtak 07.02.2011:

Levekårsutvalget innstiller til kommunestyret:

Forslaget til ny tjenesteytingsavtale mellom Eigersund kommune og Eigersund kirkelige fellesråd godkjennes.

17.02.2011 Kultur- og oppvekstutvalget

Møtebehandling:

ÅSHILD BAKKEN (AP) erklærte seg ugild ved behandling av saken da hun er økonomirådgiver for miljøavdelingen og saken påvirker miljøavdelingens virke og økonomi. Kl. § 40, 4. ledd, og trådte ut.

Kultur- og oppvekstutvalget ga enstemmig Åshild Bakken fritak. Det var ikke innkalt varamedlem, så det var kun 10 stemmeberettigede tilstede.

---0---

Votering:

Rådmannens forslag enstemmig vedtatt.

KUO-002/11 Vedtak:**Levekårsutvalget innstiller til kommunestyret:**

Forslaget til ny tjenesteytingsavtale mellom Eigersund kommune og Eigersund kirkelige fellesråd godkjennes.

Vedtaket er enstemmig.

003/11: Godkjenning av protokoll fra kultur- og oppvekstutvalgets møte 1.12.2010**Forslag til vedtak 05.01.2011:**

Protokoll fra kultur- og oppvekstutvalgets møte den 1.12.2010 godkjennes.

17.02.2011 Kultur- og oppvekstutvalget**Møtebehandling:****Votering:**

Protokollen enstemmig godkjent.

KUO-003/11 Vedtak:

Protokoll fra kultur- og oppvekstutvalgets møte den 1.12.2010 godkjennes.

Vedtaket er enstemmig.

004/11: Utleiepriser for kommunale bygg og anlegg**Rådmannens forslag til vedtak 09.02.2011:**

Kultur- og oppvekstutvalget vedtar følgende leiepriser for:

Byteltet:

Kommersielle leietakere	(pr. dag)	Kr. 10.000
Lag og foreninger	(Inntektsbringende arrangement)	Kr. 5000
Veldedige formål	(Ingen inntjening for egen kasse)	Ingen leiepris

Kulturhuset:

Dag/tid	Friv. lag /org		Utleie eksternt	
	Sal 1	Sal 2	Sal 1	Sal 2
Mandag – torsdag før kl. 17	1000	500	1500	750
Mandag – torsdag etter kl 17	1500	750	2500	1500
Fredag – søndag før kl 17	1500	750	2500	1500
Fredag – søndag etter kl 17	2000	1000	4000	2000

Lyd og lysanlegg i sal 1: Fast tillegg på kr. 500 (ubetjent)

Slettebø varmtvannsbasseng:

Brukergrupper:	Timepris:
Kommersielle leietakere	250
Private brukere	100
Interkommunale tiltak	100
Kommunale tiltak	0

17.02.2011 Kultur- og oppvekstutvalget**Møtebehandling:**

KJETIL BENTSEN – H foreslo:

Byteltet:

Komersielle leietakere og lag og foreninger med inngangspris.

Betaler minimum kr. 3.759,-.

Betaler maximum kr. 7.500,-

Prisen spesifiseres utifra kr. 50,- pr. betalende tilskuer.

Resten som forslaget tilsier for veldedige formål.

Kulturhuset:

Kulturhusets priser økes flatt med kr. 200,- i forhold til forslaget.

Slettebø varmtvannsbasseng:

Prisen økes med kr. 50,- flatt i forhold til forslaget.

Votering:

Bentsens forslag vedtatt med 6 stemmer mot 5 stemmer for rådmannens forslag. (AP+SP+V)

KUO-004/11 Vedtak:

Kultur- og oppvekstutvalget vedtar følgende utleiepriser for:

1. Byteltet:

Komersielle leietakere og lag og foreninger med inngangspris.

Betaler minimum kr. 3.759,-.

Betaler maximum kr. 7.500,-

Prisen spesifiseres utifra kr. 50,- pr. betalende tilskuer.

Resten som forslaget tilsier for veldedige formål.

2. Kulturhuset:

Kulturhusets priser økes flatt med kr. 200,- i forhold til forslaget.

3. Slettebø varmtvannsbasseng:

Prisen økes med kr. 50,- flatt i forhold til forslaget.

Vedtaket stemmetall fremgår av voteringen overfor.

005/11: Retningslinjer for kommunale tilskudd

Rådmannens forslag til vedtak 26.01.2011:

RETNINGSLINJER FOR KOMMUNALE TILSKUDD PÅ KULTURSEKTOREN

1. Forvaltning:

Eigersund kommune kan gi kommunal støtte til kulturtiltak i Eigersund etter følgende retningslinjer:

- a. Støtte kan gis til organisasjoner, lag, foreninger, institusjoner og personer som driver kulturvirksomhet i kommunen.
- b. Tiltak for barn, ungdom og andre med særskilte behov skal prioriteres.

Unntatt fra reglene om kommunal støtte til kulturtiltak er:

- c. Lag og organisasjoner som kun driver kommersiell virksomhet.

2. Saksgang

Søknad sendes til Eigersund kommune v/Kulturkontoret. Søknadsskjema kan lastes ned fra Eigersund kommunes hjemmeside, eller hentes på Kulturkontoret. Søknadsfristen er oppgitt under kapittelet for den enkelte type tilskudd.

Driftstilskudd

Mål: Å gi lag og organisasjoner et visst tilskudd til dekning av driftsutgifter som laget/organisasjonen har.

Vilkår: Tilskuddet blir gitt når virksomheten drives kontinuerlig. Egeninnsats bør være i samsvar med omfanget og typen aktiviteter organisasjonen driver. Med egeninnsats menes medlemskontingent, dugnadsinnsats eller andre eventuelle inntektskilder. Dersom egeninnsats ikke kan dokumenteres kan tilskudd avslås.

Lag/foreninger innen idrett og sang/musikk bør være medlem av henholdsvis Idrettsråd eller Musikkråd for å få driftstilskudd.

Størrelse: Størrelsen på tilskuddet blir vurdert ut fra MEDLEMMER UNDER 21 år (25%), ANTALL INSTRUKSJONSTIMER (25%) og BRUTTO UTGIFTER (50%).

Som driftsutgift regnes kostnader til kursdeltakelse, reiser til arrangement, årsmøter, weekender, deltakelse på stevner/mesterskap, trenerhonorarer, renhold av lokaler etc.

Unntatt fra disse reglene er Idrettsrådet og Musikkrådet som tildeles et årlig driftstilskudd fastsatt av hovedutvalg for skole og kultur.

Søknadsfrist er 1 mars.

Årsmelding (kort utredning om laget sine aktiviteter), årsregnskap, medlemslister og eventuelt budsjett skal følge søknaden som skrives på et eget søknadsskjema.

TILSKUDD TIL KULTURILTAK FOR BARN OG UNGE

Mål: Å fremme og støtte opp om:

- a) Tiltak av forebyggende karakter/rusfrie alternativ i helgene.
- b) Tiltak som formidler verdifull kulturopplevelse gjerne på profesjonelt nivå, til barn og unge.
- c) Tiltak som bidrar til samarbeid mellom organisasjoner, generasjoner og ulike miljøer.

Vilkår: Slikt tilskudd kan søkes av enkeltpersoner, lag og institusjoner.

Tiltaket skal normalt ikke være en del av den ordinære lagsdriften, og for alle arrangement som kommer inn under ordningen gjelder det at de skal være åpne for alle. Aldersavgrensning kan benyttes.

Størrelse: Kultur- og oppvekstutvalget representert ved ad hoc komité gir tilskudd etter skjønn.

Søknad:

Særskilt søknad blir sendt Kultur- og oppvekstutvalget så snart tiltaket er planlagt.

(ingen datofrist)

Søknaden må inneholde omtale om tiltaket, kostnadsoverslag, finansieringsplan og søknadssum.

Det må opplyses om det søkes/er søkt fra andre kilder.

DRIFTSTILSKUDD PRIVATE KULTURANLEGG

Mål: Å gi lag og organisasjoner et visst tilskudd til drift av egne bygg og anlegg.

Vilkår: Tilskudd gis til lag og organisasjoner som ellers fyller vilkårene for driftstilskudd.

Størrelse: Årlig budsjettpost fordeles matematisk, basert på summen av utgifter i samlet søkermasse.

Søknad: I. Søknaden må inneholde:

Dokumentasjon på utgifter til strøm/brensel, forsikring og offentlige avgifter fra foregående regnskapsår.

Det søkes på eget skjema.

Søknadsfristen er 1. mars.

KULTURSTIPEND – STATUTTER

a) Kommunalt kulturstipend blir lyst ut 1 gang årlig av skole- og kulturstyret.

Stipendet kan søkes av personer som i yrke eller fritid driver virksomhet innenfor det utvidede kulturområdet.

b) Søknad om kulturstipend skal kunngjøres i pressen. Søknadsfristen skal være en måned etter utlysning.

c) Den som søker kulturstipend skal foruten å gi opplysninger om vanlige personalia, opplyse om hvordan stipendet er tenkt brukt og gjøre rede for vedkommendes plass i kulturlivet i kommunen.

d) Stipendiaten skal innen 4 uker etter at stipendet er brukt, gi en skriftlig rapport til Kultur- og oppvekstutvalget om hvordan stipendet er brukt.

e) Det er Kultur- og oppvekstutvalget som avgjør hvem som skal få stipend.

f) Stipendet må tas i bruk innen 12 måneder etter tildelingen.

g) Dersom stipendet ikke blir brukt, eller grunnlaget for tildelingen faller bort, kan Kultur- og oppvekstutvalget inndra stipendet. Stipendiaten plikter så å betale tilbake til kommunen straks.

KULTURPRIS - REGLER FOR TILDELING

a) Kultur- og oppvekstutvalget deler ut prisen årlig i slutten av hvert år.

Prisen kan være en pengegave og/eller en gjenstand/statuett e.l.

b) Kulturprisen tildeles personer, lag eller foreninger som har utført en særlig verdifull innsats for kulturlivet i kommunen.

c) Kultur- og oppvekstutvalget offentliggjør i god tid før tildeling opplysninger om kulturprisen og hvem som kan komme i betraktning ved tildelingen. Alle innbyggerne i kommunen har rett til å komme med forslag til kandidater.

d) Forslagene sendes Kultur- og oppvekstutvalget og må være grunngitte. Kultur- og oppvekstutvalget avgjør hvem som skal få prisen.

- e) Det står Kultur- og oppvekstutvalget fritt om kulturprisen skal gis til enkeltpersoner, grupper eller deles på flere. Kultur- og oppvekstutvalgets leder står for prisovervekkelsen.
- f) Kultur- og oppvekstutvalget har et selvstendig ansvar for forslag til kulturpris.
- g) Kandidater som blir foreslått blir vurdert over en 3-års periode.
- h) Kultur- og oppvekstutvalget kan la være å dele ut kulturprisen.

INNSATSPREMIE

Statutter for innsatspremie innenfor kulturområdene;

1. Idrett og sport
2. Sang og musikk
3. Andre kulturgenrer

Mål:

Formålet med utdelingen av innsatspremie er å stimulere aktiviteten innen de respektive kulturgenrer, og hedre utøvere -individuell eller lagmessig -som har gjort fremragende innsats på sitt felt, nasjonalt eller internasjonalt.

Premie:

Premien består av et grafisk blad som deles ut av ordføreren.

Kriterier:(Begge kriterier under hovedgruppene må være oppfylt.)

1. Kriterier for utvelgelse av kandidater innenfor IDRETT OG SPORT:

Kandidatene må som hovedregel være medlem av idrettslag i Eigersund kommune, eller ha Eigersund som sin hjemstedskommune.

Medalje i NM eller hevdet seg på internasjonalt nivå.

2. Kriteriene for utvelgelse av kandidater innenfor SANG OG MUSIKK og ANDRE KULTURGENRER:

Kandidatene må som hovedregel ha Eigersund som sin hjemstedskommune

. Fremragende innsats nasjonalt eller internasjonalt.

Forslag:

Lag/foreninger/organisasjoner innen aktuelle organisasjonsgrupper kan hvert år komme med begrunnet forslag på kandidater til premien. Kultur- og oppvekstutvalget samt kulturadministrasjonen kan framsette forslag til kandidater.

Utvelgelse/utdeling:

1. **Kultur- og oppvekstutvalget står for utvelgelsen av aktuelle kandidater.**
2. Premien utdeles når ordføreren bestemmer

17.02.2011 Kultur- og oppvekstutvalget

Møtebehandling:

BENTE S. GUNVALDSEN (KRF) foreslo:

"Utvalg for oppvekstsaker arbeides/tas inn i stedet for KUO.

Votering:

Rådmannens forslag enstemmig vedtatt.

Gunvaldsens forslag enstemmig vedtatt.

RETNINGSLINJER FOR KOMMUNALE TILSKUDD PÅ KULTURSEKTOREN

1. Forvaltning:

Eigersund kommune kan gi kommunal støtte til kulturtiltak i Eigersund etter følgende retningslinjer:

- a. Støtte kan gis til organisasjoner, lag, foreninger, institusjoner og personer som driver kulturvirksomhet i kommunen.
- b. Tiltak for barn, ungdom og andre med særskilte behov skal prioriteres.
- c. Unntatt fra reglene om kommunal støtte til kulturtiltak er:
Lag og organisasjoner som kun driver kommersiell virksomhet.

2. Saksgang

Søknad sendes til Eigersund kommune v/Kulturkontoret. Søknadsskjema kan lastes ned fra Eigersund kommunes hjemmeside, eller hentes på Kulturkontoret. Søknadsfristen er oppgitt under kapittelet for den enkelte type tilskudd.

Driftstilskudd

Mål: Å gi lag og organisasjoner et visst tilskudd til dekning av driftsutgifter som laget/organisasjonen har.

Vilkår: Tilskuddet blir gitt når virksomheten drives kontinuerlig. Egeninnsats bør være i samsvar med omfanget og typen aktiviteter organisasjonen driver. Med egeninnsats menes medlemskontingent, dugnadsinnsats eller andre eventuelle inntektskilder.

Dersom egeninnsats ikke kan dokumenteres kan tilskudd avslås.

Lag/foreninger innen idrett og sang/musikk bør være medlem av henholdsvis Idrettsråd eller Musikkråd for å få driftstilskudd.

Størrelse: Størrelsen på tilskuddet blir vurdert ut fra MEDLEMMER UNDER 21 år (25%), ANTALL INSTRUKSJONSTIMER (25%) og BRUTTO UTGIFTER (50%).

Som driftsutgift regnes kostnader til kursdeltakelse, reiser til arrangement, årsmøter, weekender, deltakelse på stevner/mesterskap, trenerhonorarer, renhold av lokaler etc.

Unntatt fra disse reglene er Idrettsrådet og Musikkrådet som tildeles et årlig driftstilskudd fastsatt av hovedutvalg for skole og kultur.

Søknadsfrist er 1 mars.

Årsmelding (kort utredning om laget sine aktiviteter), årsregnskap, medlemslister og eventuelt budsjett skal følge søknaden som skrives på et eget søknadsskjema.

TILSKUDD TIL KULTURILTAK FOR BARN OG UNGE

Mål: Å fremme og støtte opp om:

- a) Tiltak av forebyggende karakter/rusfrie alternativ i helgene.
- b) Tiltak som formidler verdifulle kulturopplevelse gjerne på profesjonelt nivå, til barn og unge.
- c) Tiltak som bidrar til samarbeid mellom organisasjoner, generasjoner og ulike miljøer.

Vilkår: Slikt tilskudd kan søkes av enkeltpersoner, lag og institusjoner.

Tiltaket skal normalt ikke være en del av den ordinære lagsdriften, og for alle arrangement som kommer inn under ordningen gjelder det at de skal være åpne for alle. Aldersavgrensning kan benyttes.

Størrelse: Kultur- og oppvekstutvalget representert ved ad hoc komité gir tilskudd etter skjønn.

Søknad:

Særskilt søknad blir sendt Kultur- og oppvekstutvalget så snart tiltaket er planlagt. **(ingen datofrist)**

Søknaden må inneholde omtale om tiltaket, kostnadsoverslag, finansieringsplan og søknadssum.

Det må opplyses om det søkes/er søkt fra andre kilder.

DRIFTSTILSKUDD PRIVATE KULTURANLEGG

Mål: Å gi lag og organisasjoner et visst tilskudd til drift av egne bygg og anlegg.

Vilkår: Tilskudd gis til lag og organisasjoner som ellers fyller vilkårene for driftstilskudd.

Størrelse: Årlig budsjettpost fordeles matematisk, basert på summen av utgifter i samlet søkermasse.

Søknad: 1. Søknaden må inneholde:

Dokumentasjon på utgifter til strøm/brensel, forsikring og offentlige avgifter fra foregående regnskapsår.

Det søkes på eget skjema.

Søknadsfristen er 1. mars.

KULTURSTIPEND – STATUTTER

- a) Kommunalt kulturstipend blir lyst ut 1 gang årlig av skole- og kulturstyret. Stipendet kan søkes av personer som i yrke eller fritid driver virksomhet innenfor det utvidede kulturområdet.
- b) Søknad om kulturstipend skal kunngjøres i pressen. Søknadsfristen skal være en måned etter utlysning.
- c) Den som søker kulturstipend skal foruten å gi opplysninger om vanlige personalia, opplyse om hvordan stipendet er tenkt brukt og gjøre rede for vedkommendes plass i kulturlivet i kommunen.
- d) Stipendiaten skal innen 4 uker etter at stipendet er brukt, gi en skriftlig rapport til Kultur- og oppvekstutvalget om hvordan stipendet er brukt.
- e) Det er Kultur- og oppvekstutvalget som avgjør hvem som skal få stipend.
- f) Stipendet må tas i bruk innen 12 måneder etter tildelingen.
- g) Dersom stipendet ikke blir brukt, eller grunnlaget for tildelingen faller bort, kan Kultur- og oppvekstutvalget inndra stipendet. Stipendiaten plikter så å betale tilbake til kommunen straks.

KULTURPRIS - REGLER FOR TILDELING

- a) Kultur- og oppvekstutvalget deler ut prisen årlig i slutten av hvert år. Prisen kan være en pengegave og/eller en gjenstand/statuett e.l.
- b) Kulturprisen tildeles personer, lag eller foreninger som har utført en særlig verdifull innsats for kulturlivet i kommunen.
- c) Kultur- og oppvekstutvalget offentliggjør i god tid før tildeling opplysninger om kulturprisen og hvem som kan komme i betraktning ved tildelingen. Alle innbyggerne i kommunen har rett til å komme med forslag til kandidater.
- d) Forslagene sendes Kultur- og oppvekstutvalget og må være grunngitte. Kultur- og oppvekstutvalget avgjør hvem som skal få prisen.
- e) Det står Kultur- og oppvekstutvalget fritt om kulturprisen skal gis til enkeltpersoner, grupper eller deles på flere. Kultur- og oppvekstutvalgets leder står for prisoverrekkelsen.
- f) Kultur- og oppvekstutvalget har et selvstendig ansvar for forslag til kulturpris.
- g) Kandidater som blir foreslått blir vurdert over en 3-års periode.
- h) Kultur- og oppvekstutvalget kan la være å dele ut kulturprisen.

INNSATSPREMIE

Statutter for innsatspremie innenfor kulturområdene;

1. Idrett og sport
2. Sang og musikk
3. Andre kulturgenrer

Mål:

Formålet med utdelingen av innsatspremie er å stimulere aktiviteten innen de respektive kulturgenrer, og hedre utøvere -individuelt eller lagmessig -som har gjort fremragende innsats på sitt felt, nasjonalt eller internasjonalt.

Premie:

Premien består av et grafisk blad som deles ut av ordføreren.

Kriterier:(Begge kriterier under hovedgruppene må være oppfylt.)

1. Kriterier for utvelgelse av kandidater innenfor IDRETT OG SPORT:

Kandidatene må som hovedregel være medlem av idrettslag i Eigersund kommune, eller ha Eigersund som sin hjemstedskommune.
Medalje i NM eller hevdet seg på internasjonalt nivå.

2. Kriteriene for utvelgelse av kandidater innenfor SANG OG MUSIKK og ANDRE

KULTURGENRER:

Kandidatene må som hovedregel ha Eigersund som sin hjemstedskommune.
Fremragende innsats nasjonalt eller internasjonalt.

Forslag:

Lag/foreninger/organisasjoner innen aktuelle organisasjonsgrupper kan hvert år komme med begrunnet forslag på kandidater til premien. Kultur- og oppvekstutvalget samt kulturadministrasjonen kan framsette forslag til kandidater.

Utvelgelse/utdeling:

- 1. Kultur- og oppvekstutvalget står for utvelgelsen av aktuelle kandidater.*
- 2. Premien utdeles når ordføreren bestemmer*

Vedtaket stemmetall fremgår av voteringen ovenfor.

006/11: 2011 - budsjett kulturavdelingen

Rådmannens forslag til vedtak 08.02.2011:

Kultur- og oppvekstutvalget godkjenner vedlagte forslag til detaljbudsjett for 2011.

17.02.2011 Kultur- og oppvekstutvalget

Møtebehandling:

Votering:

Rådmannens forslag enstemmig vedtatt.

KUO-006/11 Vedtak:

Kultur- og oppvekstutvalget godkjenner vedlagte forslag til detaljbudsjett for 2011.

Vedtaket er enstemmig.

007/11: Detaljbudsjett 2011 - Skole og oppvekst

Rådmannens forslag til vedtak 02.02.2011:

Kultur- og oppvekstutvalget godkjenner vedlagte detaljbudsjett 2011 for Skole og oppvekst innen Levekårsavdelingen.

17.02.2011 Kultur- og oppvekstutvalget

Møtebehandling:

Votering:

Rådmannens forslag enstemmig vedtatt.

KUO-007/11 Vedtak:

Kultur- og oppvekstutvalget godkjenner vedlagte detaljbudsjett 2011 for Skole og oppvekst innen Levekårsavdelingen.

Vedtaket er enstemmig.

008/11: Referatsaker til kultur- og oppvekstutvalgets møte 17.2.2011
Referatsaker som legges frem for utvalget 09.02.2011:

Sakene legges frem uten innstilling/merknad fra administrasjonen.

Nr	Dok.ID		Dok.dato	Avsender/Mottaker	Tittel
1	10/30536	I	01.12.2010	Dalane folkemuseum	Referat fra styremøte for stiftelsen Dalane folkemuseum den 01.12.10
2	10/29289	U	29.11.2010	Rogaland fylkeskommune	Utdanningsvalg 2011 - avtale med Eigersund kommune og Rogaland Fylkeskommune
3	10/31234	X	20.12.2010	Randi L. Birkeland; Nils Georg Hansen; Inger Johanne Roaldsen Hove; Carl Inge Vasshus; Inger Kristine Pedersen; Oddvar Sten Stapnes	Arbeidsgruppe fremmedspråk - møte Dalane vgs. om nettundervisning
4	10/31322	U	20.12.2010	Til medlemmene i Skolemiljø-og Samarbeidsutvalget	Referat fra møte i Skolemiljø- og samarbeidsutvalget 15.12.10
5	11/300	I	30.12.2010	KlangFeel jazz & viseklubb	Søknad om arrangement/prosjektstøtte - 2011
6	11/492	I	06.01.2011	Nils Georg Hansen; Torfinn Hansen	Masteroppgave i skoleledelse
7	11/728	I	06.01.2011	Ken Ove G. Johansen	Søknad om støtte til nytt prosjekt - Alien Ken
8	11/3537	I	01.02.2011	Kari Anne Bergøy	Oppsummering av SLT-arbeidet i perioden septembeer - desember 2010
9	11/3771	I	02.02.2011	Glow Dance Company	Søknad om prosjektstøtte til danseforestillingen HENNE
10	11/3766	X	12.01.2011		Fyrfestivalen - oppsummering av møte den 12.01.2011
11	10/29191	I	08.11.2010	Revisor Else Iversen	Kontospesifisert resultatrapport - 17. mai 2010 - Eigersund Golfklubb
12	10/30199	I	06.12.2010	*** Unntatt off.	Litt om Alternativ Opplæring
13	10/31108	X	16.12.2010	*** Unntatt off.	Status på 2. trinn 16.12.10.

17.02.2011 Kultur- og oppvekstutvalget

Møtebehandling:

12	10/30199	I	06.12.2010	*** Unntatt off.	Litt om Alternativ Opplæring
13	10/31108	X	16.12.2010	*** Unntatt off.	Status på 2. trinn 16.12.10.

Ble trukket før møtet.

Votering:

Det fremkom ikke forslag til vedtak.

KUO-008/11 Vedtak:

Det ble ikke fattet vedtak i saken.

Vedtaket er enstemmig.

009/11: Spørsmål/orienteringer i kultur- og oppvekstutvalgets møte 17.2.2011**Spørsmål/orienteringer i møtet 05.01.2011:****17.02.2011 Kultur- og oppvekstutvalget****Møtebehandling:****BENTE S. GUNVALDSEN (KRF)**

"Det utarbeides en sak til kultur- og oppvekstutvalget jfr. formannskapetets vedtak 9.2.2011 vedrørende nettstedets.tilskuddportalen.no og tilgang til denne for kommunalt ansatte og lag og foreninger etc.

Dette er en portal en kan abonnere på og som hjelper en til å holde oversikt og kontroll over mulighetene som er i tilskudds- og støtteordninger. Denne ordningen kan åpne en del muligheter for Eigersund kommune. Abonnementet på denne portalen er på kr 50.000,-. Selv om det er et abonnementsbeløp her, kan dette gi stort utbytte tilbake i form av tilskudds- og støtteordninger til kommunen."

Votering:

Gunvaldsens forslag enstemmig vedtatt.

KUO-009/11 Vedtak:

Det utarbeides en sak til kultur- og oppvekstutvalget jfr. formannskapetets vedtak 9.2.2011 vedrørende nettstedets.tilskuddportalen.no og tilgang til denne for kommunalt ansatte og lag og foreninger etc.

Dette er en portal en kan abonnere på og som hjelper en til å holde oversikt og kontroll over mulighetene som er i tilskudds- og støtteordninger. Denne ordningen kan åpne en del muligheter for Eigersund kommune. Abonnementet på denne portalen er på kr 50.000,-. Selv om det er et abonnementsbeløp her, kan dette gi stort utbytte tilbake i form av tilskudds- og støtteordninger til kommunen.

Vedtaket er enstemmig.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023



Dato: 29.03.2011
Arkiv: :FE-223, FA-C00
Arkivsaksnr.:
11/413
Journalpostløpnr.:
11/9441

Avdeling:
Enhet:
Saksbehandler:
Stilling:
Telefon:
E-post:

Levekårsavdelingen
Seksjon kulturformidling
Ernst Torgersen
Driftsleder
51 46 82 26
ernst.torgersen@eigersund.kommune.no

Saksnummer	Utvalg/komite	Møtedato
	Kultur- og oppvekstutvalget	07.04.2011

2011 kulturmidler/idrettsmidler

Sammendrag:

Driftstilskuddet til lag og foreninger på kr 1.140.000 fordeles matematisk basert på oppgitte tall fra søkerne, brutto utgifter i 2009, medlemmer under 21 år, samt ukentlige instruksjonstimer. Avrunding til nærmeste 100, dog med et minstebeløp på kr. 500.

Tilskudd til drift av egne lokaler/anlegg (kr. 1.308.000) tildeles det faktiske kronebeløp basert på summen av betalte kommunale avgifter, renovasjon, forsikring og oppvarmingsutgifter. I denne ordningen er det ikke foretatt inndeling i kategorier.

Saksgang:

Saken avgjøres av Kultur og Oppvekstutvalget

Rådmannens forslag til vedtak 29.03.2011:

Tilskudd tildeles som følger:

Dalane sykleklubb	19 000
Eigersund golfklubb	59 700
Eigersund innebandyklubb	1 600
Eigersund dykkeklubb	15 800
Eigersund karate kyokushinkai	14 800
Eigersund klatre og tindeklubb	6 800
Eigersund og Dalane Ridekl	64 500
Eigersund orienteringsklubb	10 200
Eigersund pistolklubb	13 800
Eigersund skiforening	18 600
Eigersund skytterlag	18 100
Eigersund seilforening	10 000
Eigersund svømmeklubb	23 100
Eigersund Racketklubb	39 600
Eigersunds turnforening	31 200
Eigersund volleyballklubb	12 900
Eigersunds IK fotball	229 300
Eigersunds IK friidrett	13 300
Eigersunds IK håndball	21 900
Helleland I L	38 200
Hellvik idrettslag	32 800

I L Eiger	146 300
Eigerøy hestesportsklubb	1 100
NMK Egersund& Dalane	3 300
Skåra rideklubb	6 000
Barn og unge	
1. Egersund speidergruppe	14 300
3. Egersund F.A. speidergruppe	8 000
Bedehuset Barne- og jentelag	1 800
Bedehuset Egersund ungdomsgruppe	1 200
Egersund misjonshus søndagsskole	4 100
Eigerøy Søndagsskole	1 500
Eigerøy arb. krk. barnesangtime	3 000
Human etisk forbund	5 400
Evangeliehuset, barn og unge	79 900
F.A. søndagsskole	2 600
Fabu Frelsesarmeen	19 700
Grøsfjell grendehus	2 400
Grøsfjeld Yngres	1 500
Hellvik yngres	1 500
Hellvik miniyngres	1 700
KIA	2 100
Egersund søndagsskole	1 200
KRIK, Helleland	3 800
Ungdomsforeningen VÅR	4 000
Vårsol & Salama	7 100
Musikk	
Dalane regionsmusikkorps	2 000
Egersund familiekor / Bedehuset	6 400
Egersund drillskole	12 900
Egersund Musikkorps	4 500
Eigersund Blåseorkester	7 100
Eigersund og Husabø skolekorps	18 400
Helleland skulekorps	5 100
Hellvik skulekorps	3 500
Juniorkorpset Egersund	13 200
VÅR's ungdomskor	3 200
Voksne	
Dalane hundeklubb	11 400
Egersund Røde Kors	10 200
Eigersund jeger&fiskerfor.	19 400
Helleland bygdedag	4 000

HUS	
Dalane hundeklubb	8 560
Egersund bedehus	29 570
Egersund golfklubb	15 472
Egersund karate kyokushinkai	16 239
Egersund misjonshus	46 640
Egersund og Dalane rideklubb	55 166
Egersund orienteringsklubb	9 937
Egersund pistolklubb	2 593
Røde kors- huset	38 061
Egersund Røde kors Skihytta på Mydland	3 871
Egersund Røde kors Svanevannhytta	26 690
Egersund sanitetsforening	26 513
Egersund skiforening	13 601
Egersund skytterlag	19 267
Egersund racketklubb squash	6 600
Egersund racketklubb tennis	78 938
Egersunds turnforening	29 823
Eigersund jeger & fiskerforening	10 749
EIK klubbhus	57 235
Evangeliehuset	42 955
FA - Skrivalmenningen	63 732
FA speiderhytte	3 335
Stapnes bedehus	7 374
Grøsfjell grendehus	3 083
Hadland bedehus	10 611
Havsøy bomiljø	22 471
Hegrestad forsamlingshus	5 782
Helleland bedehus	11 311
Helleland Grendehus	109 923
Helleland idrettslag	9 185
Hellvik bedehus	19 691
Hellvik idrettslag	33 016
Hellvikshallen	146 554
IL Eiger	194 412
Stapnes bedehus	11 208
Metodistkirken	25 155
Skadbergsanden grendehus	17 300
Skåra rideklubb	2 309
Stiftelsen Feylingsbua	44 029
Tonehuset	27 364
Årrestad bedehus	1 675

Eventuell tidligere politisk behandling:

Ad hoc utvalg bestående av Liv Tone Øiumshaugen (H) Bente Skåra Gunvaldsen (Krf) og Åshild Bakken (A) har hatt et møte og gjennomgått detaljer i forhold til innkomne søknader.

Andre opplysninger / fakta i saken:

Tilskuddsrammene er vedtatt i Kommunestyret ved budsjettbehandlingen i desember -09. Kultur og idrettsmidler har en total ramme på kr. 1.240.000. Kr. 100.000 er trukket fra og blir disponert av tverrfaglig utvalg for flyktninger, som vurderer søknader fra lag og foreninger med integreringsopplegg for flyktninger og/eller funksjonshemmede.

Drift av idrett/kulturbygg og anlegg har en budsjettamme på kr. 1.308.000

Universell utforming:

Idretts- og kulturanlegg som søker tilskudd får krav om universell utforming.

Økonomiske konsekvenser:

Ansvar 5700 og 5730 belastes i henhold til budsjettammen

Universell utforming:

Ikke aktuelt i saken

~ 0 ~

Journalposter i arkivsaken – ikke vedlagte dokumenter

Nr	Dok.dato	Avsender/Mottaker	Tittel
30	14.02.2011	Eigersund Jeger- og Fiskerforening	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
8	16.02.2011	Helleland skulekorps	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid - Helleland skulekorps
1	17.02.2011	Egersund racketklubb	Søknad om driftstilskudd - Egersund racketklubb
2	17.02.2011	Egersund racketklubb	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg - Squashhallen
3	17.02.2011	Egersund racketklubb	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg - Tennishallen
7	18.02.2011	Grøsfjell Yngres	Søknad om driftstilskudd til lag og foreninger 2011 - Grøsfjell Yngres
5	21.02.2011	Hellvik idrettslag	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid - Hellvik idrettslag
6	21.02.2011	Hellvik idrettslag	Søknad driftstilskudd -egne hus/anlegg - Hellvik idrettslag
15	21.02.2011	Skadbergsanden Grendehus	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid - Skadbergsanden Grendehus
9	21.02.2011	Misjonshuset søndagsskole	Søknad til tilskudd til allment kulturarbeid - Misjonshuset søndagsskole
28	21.02.2011	Juniorkorpset	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
22	22.02.2011	Egersund familiekor ved Bedehuset	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
10	22.02.2011	Egersund Karate Kyokushinkai	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid - Egersund Karate Kyokushinkai
11	22.02.2011	Egersund Karate Kyokushinkai	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg - Egersund Karate Kyokushinkai

12	I	22.02.2011	Egersund Røde Kors	Søknad driftstilskudd - egne hus/anlegg - Egersund Røde kors
4	I	22.02.2011	Egersund Røde Kors	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg - Egersund Røde Kors
27	I	22.02.2011	Egersund orienteringsklubb	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
75	I	23.02.2011	Eigersund og Husabø skolekorps	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
76	I	24.02.2011	Egersund Seilforening	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
55	I	24.02.2011	Hellvik miniyngres	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
13	I	24.02.2011	Hageselskapet Eigersund	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid - Hageselskapet Eigersund
14	I	24.02.2011	Egersund Røde Kors	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid Egersund Røde Kors
21	I	24.02.2011	Barneforeningen Vårsol Salama	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
32	I	24.02.2011	Skåra rideklubb	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
23	I	25.02.2011	Egersund ungdomsgruppe	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
24	I	25.02.2011	KIA Egersund	Søknad om støtte til allment kulturarbeid
19	I	25.02.2011	Skadbergsanden Grendehus	Søknad om driftstilskudd - Egne hus/anlegg
39	I	25.02.2011	Egersund søndagsskole	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
79	I	25.02.2011	Eigersund Blåseorkester	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
47	I	26.02.2011	Dalane hundeklubb	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
29	I	26.02.2011	Krik Helleland	Søknad om støtte til allment kulturarbeid
26	I	27.02.2011	Strato modellflyklubb	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
72	I	27.02.2011	Friidrett Egersunds IK	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
89	I	27.02.2011	Helleland bygdadag	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
90	I	28.02.2011	Bedehuset's barne og jentelag	Søknad om driftstilskudd til lag og foreninger 2011
85	I	28.02.2011	Helleland Idrettslag	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
74	I	28.02.2011	Pinsemeningheten i Evangeliehuset Barne og ungdomssektoren	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
94	I	28.02.2011	Egersund golfklubb	Søknad om driftstilskudd egne hus og anlegg
95	I	28.02.2011	Egersund golfklubb	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
70	I	28.02.2011	EIK Fotballavdeling	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
57	I	28.02.2011	Barnesangtimer Eigerøy arbeidskirke	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
58	I	28.02.2011	Dalane Regionsmusikkorps	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
59	I	28.02.2011	Eigerøy søndagsskole	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
48	I	28.02.2011	Egersund, Frelsesarmeens barn og unge FAbU	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
41	I	28.02.2011	Frelsesarmeens Søndagsskole	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
42	I	28.02.2011	Egersund misjonskorps	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
25	I	28.02.2011	Frelsesarmeen-Senior korpset	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
33	I	28.02.2011	Egersund drillskole	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
31	I	28.02.2011	Egersund	Søknad om tilskudd om allment kulturarbeid

			volleyballklubb	
37	I	28.02.2011	Frelsesarmeens speidergruppe Egersund FA	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
38	I	28.02.2011	Egersunds turnforening	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
18	I	28.02.2011	Egersund Orienteringsklubb	Søknad om driftstilskudd - Egne hus/anlegg
16	I	28.02.2011	Rogaland Røde Kors	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg - Røde Kors aktivitetssenter Svanevatn med vedlegg
17	I	01.03.2011	Havsøy bomiljø	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg - Havsøy bomiljø
20	I	01.03.2011	Egersund misjonskorps	Søknad om tilskudd til almennt kulturarbeid - Egersund misjonskorps
34	I	01.03.2011	Gospelkompaniet	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
40	I	01.03.2011	Stapnes bedehus	Søknad om driftstilskudd egne hus og anlegg
49	I	01.03.2011	Evangeliehuset	Søknad om driftstilskudd - Egne hus/anlegg
52	I	01.03.2011	Eigerøy hestesportsklubb	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
53	I	01.03.2011	Egersund innebandy klubb	Søknad om tilskudd til allement kulturarbeid
54	I	01.03.2011	NMK Egersund	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
44	I	01.03.2011	Speiderhytta Egersund FA	Søknad om driftstilskudd - Egne hus/anlegg
45	I	01.03.2011	Dalane hundeklubb	Søknad om driftstilskudd - Egne hus/anlegg
46	I	01.03.2011	Egersunds turnforening	Søknad om driftstilskudd - Egne hus/anlegg
98	I	01.03.2011	Stapnes Bedehus	Søknad om driftstilskudd egne hus og anlegg
97	I	01.03.2011	Eigersund Skiforening	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
88	I	01.03.2011	Gospelkompaniet	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
92	I	01.03.2011	Egersund håndball klubb	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
93	I	01.03.2011	Helleland Idrettslag	Søknad om driftstilskudd egne hus og anlegg
80	I	01.03.2011	Gospelkompaniet	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
81	I	01.03.2011	Egersund sanitetsforening	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
82	I	01.03.2011	Egersund sanitetsforening	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
83	I	01.03.2011	Egersund og Dalane rideklubb	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
84	I	01.03.2011	Egersund og Dalane rideklubb	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
77	I	01.03.2011	Vårs Ungdomskor	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
78	I	01.03.2011	Ungdomsforeningen Vår	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
86	I	02.03.2011	Egersund Pistolklubb	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
87	I	02.03.2011	Egersund Pistolklubb	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
51	I	02.03.2011	Idrettslaget Eiger	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
56	I	02.03.2011	Skåra Rideklubb	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
60	I	02.03.2011	Egersunds idrettsklubb (EIK)	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
61	I	02.03.2011	Havsøy bomiljø	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
62	I	02.03.2011	Eigersund Jeger- og fiskerforening	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
63	I	02.03.2011	Eigersund Misjonshus	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg

			stiftelsen	
71	I	02.03.2011	Frelesarmeen	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
73	I	02.03.2011	Hellvik bedehus	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
65	I	02.03.2011	Grøsfjeld Grendehus /skolehus	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
66	I	02.03.2011	Hadland Bedehus	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
67	I	02.03.2011	Helleland Grendehus	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
68	I	02.03.2011	Metodistkirken	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
69	I	02.03.2011	Tonehuset	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
35	I	02.03.2011	Eigersund Blåseorkester	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
50	I	03.03.2011	Idrettslaget Eiger	Søknad om tilskudd til egne hus og anlegg
43	I	03.03.2011	Helleland bedehus	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
64	I	07.03.2011	Stiftelsen Feylingsbua	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
96	I	09.03.2011	Helleland idrettslag	Søknad om driftstilskudd egne hus og anlegg
91	I	10.03.2011	Dalane SK	Søknad om driftstilskudd til lag og foreninger
99	I	16.03.2011	Egersund skytterlag	Søknad om driftstilskudd egne hus og anlegg
100	I	16.03.2011	Egersund skytterlag	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
104	I	18.03.2011	Egersund skiforening	Søknad om driftstilskudd egne hus/anlegg
107	I	18.03.2011	Egersund og Dalane lokallag Human etisk forbund	Søknad om driftstilskudd - lag og foreninger 2011
101	I	21.03.2011	Egersund Musikkorps	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
105	I	21.03.2011	Hellvikshallen	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
106	I	21.03.2011	Egersund Bedehus	Søknad om driftstilskudd - egne hus/anlegg
103	I	22.03.2011	Egersund Dykkeklubb	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
102	I	22.03.2011	Egersund svømmeklubb	Søknad om tilskudd til allment kulturarbeid
36	I	28.03.2011	Hellvik Skolekorps	Søknad om støtte til allment kulturarbeid

Faint, illegible text in the left column, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text in the right column, possibly bleed-through from the reverse side of the page.



Dato: 21.02.2011
Arkiv: :FA-A20
Arkivsaksnr.:
11/197
Journalpostløpenr.:
11/3057

Avdeling:
Enhet:
Saksbehandler:
Stilling:
Telefon:
E-post:

Levekårsavdelingen
Pedagogisk-psykologisk tjeneste
Jon Geir Bauge
Leder PPT
51 46 82 12
jon.geir.bauge@eigersund.kommune.no

Saksnummer	Utvalg/komite	Møtedato
009/11	Felles brukerutvalg	23.03.2011
	Kultur- og oppvekstutvalget	07.04.2011

Forsterket avdeling - Lagård ungdomsskole

Sammendrag:

Foresatte til elever ved forsterket avdeling ved Grøne Bråden skole tok initiativ til ett møte med representanter fra Eigersund kommune våren 2010. Tema for møtet var framtiden for elevene ved forsterket avdeling etter endt barneskole. Hvilket tilbud var aktuelt for elevene? Fortsatt skolegang på Grøne Bråden, en forsterket avdeling ved Lagård ungdomsskole eller en integrering i ordinære klasser ved Lagård kombinert med eget tilbud utenfor klassen? Spørsmål om avlastning eller fritidstilbud i skolens regi ble og problematisert. Konklusjonen fra arbeidsgruppen er at det **ikke** etableres en forsterket avdeling ved Lagård ungdomsskole, men at elevene integreres på vanlig måte i ordinære klasser. Se nærmere om dette i arbeidsgruppens rapport.

Resultatet fra møtet var at det ble nedsatt en arbeidsgruppe som skulle se på de problemstillingene som ble reist på møtet. Arbeidsgruppens rapport foreligger nå med forslag om videre prosedyre for å planlegge overgangen til Lagård ungdomsskole for elevene.

Saksgang:

Behandles først i Felles brukerutvalg før endelig behandling i Kultur- og oppvekstutvalget.

Rådmannens forslag til vedtak 21.02.2011:

1. Arbeidsgruppens rapport og forslag tas til etterretning
2. Sak vedrørende økonomiske og praktiske konsekvenser legges fram for KUO våren 2012

23.03.2011 Felles brukerutvalg

Møtebehandling:

Votering:

Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

BRU-009/11 Vedtak:

1. *Arbeidsgruppens rapport og forslag tas til etterretning*
2. *Sak vedrørende økonomiske og praktiske konsekvenser legges fram for KUO våren 2012*

Vedtaket er enstemmig.

Eventuell tidligere politisk behandling:

Har ikke vært til politisk behandling tidligere bortsett i forbindelse med "Temaplan for skole".

Andre opplysninger / fakta i saken:

De første elevene ved forsterket avdeling Grøne Bråden skole vil være ferdig med barneskolen i 2013. Etter ett prisverdig initiativ fra de foresatte til elevene løftes nå saken fram for både administrasjon og det politiske. Dette for å skape trygghet for at overgangen forberedes på en forsvarlig måte, og det er nå rimelig god tid til å få utredet de økonomiske konsekvenser av en slik overgang.

Saksbehandlers vurderinger:

Rapporten som legges fra er lite konkret når det gjelder de økonomiske forhold ved overganger for disse elevene til ungdomsskolen. Den er og lite konkret når det gjelder hva skolen trenger av personale, læremidler/utstyr og eventuelt hva som må til av bygningsmessige endringer. Dette er ett bevisst valg, intensjonen er å klarlegge en del prinsipielle sider ved at elevene skal begynne på en ungdomsskole, samt å peke på en del av de forutsetninger som må ligge i bunn for å lykkes. Rapporten drøfter og noe om de personalmessige forhold som må løses samt noen områder hvor en må regne med økning i de økonomiske rammer.

Ved at elevene overføres til Lagård ungdomsskole ved oppnådd alder vil dette forhåpentligvis ha en stabilisere effekt på elevtallet ved forsterket avdeling på Grøne Bråden skole. Dette i den grad inntak av nye elever til avdelingen samsvarer med antall elever som går ut i andre enden.

Universell utforming:

Lagård ungdomsskole har universell utforming, men noen små utbedringer må nok påregnes, spesielt i de eldre bygningene.

Økonomiske konsekvenser:

Foreløpig ingen, må utredes senere.

Driftsmessige forhold	Inneværende år	Neste år	År 3
Sum			

Investeringsmessige forhold	Inneværende år	Neste år	År 3
Sum			

~ 0 ~

Alternative løsninger:

Å fullføre skolegangen på Grøne Bråden skole

~ 0 ~

Dokumenter - vedlagt saken:

Dok.nr	Tittel på vedlegg
156493	Rapport vedrørende overgang for elever ved Forsterket avdeling, Grøne Bråden skole til Lagård ungdomsskole

Parter i saken:

...

Rapport vedrørende overgang for elever ved Forsterket avdeling, Grøne Bråden skole til Lagård ungdomsskole

1. Bakgrunn for saken

1.1 Innledning

I mars 2010 ble det avholdt et foreldremøte på Grøne Bråden skole. Tilstedt var foreldre til elever i Forsterket avdeling ved skolen, rektor ved Lagård ungdomsskole, personale ved avdelingen, representanter fra skoleavdelingen og fra PP-fjerenesten. Tema på møte var: "Hva skjer når elevene ved forsterket avdeling er ferdig med barneskolen?", "Er Lagård ungdomsskole i stand til å gi disse elevene ett forsvarlig skoletilbud?" og "Er det ett alternativ å fullføre hele grunnskoleløpet på Grøne Bråden skole?".

Konklusjonen på diskusjonen på møtet var å opprette en arbeidsgruppe som skal se på hvilke forutsetninger som må være tilstede for å gi elevene ett forsvarlig opplærings tilbud på Lagård ungdomsskole, og hvilke kriterier en skal legge til grunn dersom foreldre ønsker ett tilbud på Grøne Bråden skole hele grunnskolen ut.

1.2 Temaplan skole

Etter foreldremøte har "Temaplan for skole, 2009 - 2013" vært til behandling i kommunestyret i Eigersund, og denne problematikken var og drøftet i denne planen, sitat:

Eigersund kommune har forsterkede avdelinger ved både Grøne Bråden skole og Rundevoll skole. Det å ha en forsterka avdeling ved skolen betyr at skolen har bedre kompetanse, mer egne lokaliteter og utstyr. I Eigersund er det lagt spesiell vekt på å samle kompetansen om ulike vanskeområder på de to skolene. Noen elever kan også kreve ekstraordinære bygningsmessige inngrep. Selv om skolene har forsterka avdelinger gjelder prinsippet om en inkluderende skole også disse elevene, og gjeldende regler i lover og forskrifter om sosial tilhørighet til en gruppe/klasse har også gyldighet her. De aller fleste elevene har således tilhørighet til en gruppe/klasse på ordinært vis.

Likeledes vil det være et overordna prinsipp at elevene skal ha et ordinært opplæringsløp slik at de etter endt barneskole i 7. klasse begynner på henholdsvis Husabø og Lagård ungdomsskole i 8. klasse. Dette gir ungdomsskolene helt spesielle utfordringer de kommende år.

1.3 Arbeidsgruppen

Høsten 2010 ble det innkalt til første møte i arbeidsgruppen, denne har bestått av:

Rektor Bente Halvorsen
Avdelingsleder Mona Vanglo
Rektor Randi Birkeland
Skolefaglig ansvarlig Torfinn Hansen
Foreldrerepresentant Solveig Hognestag
Leder PP-fjerenesten Jon-Geir Bauge, arbeidsgruppens sekretær

Arbeidsgruppen har hatt 3 møter og vært på befaring på Lagård ungdomsskole. Medlem av arbeidsgruppen, rektor Randi Birkeland har vært på besøk på Grøne Bråden skole.

2. Omfang, tidspunkt for overgang og hvilke elever dette er og hvilke behov de har.

2.1 Omfang

I dag er det 9 elever ved forsterket avdeling, Grøne Bråden skole. De fordeler seg over trinnene 1 til 5. Ut fra den informasjonen vi i dag har om førskolebarn med spesielle behov er det vanskelig å si noe om rekruttering eller utviklingen framover. Overgang for de første elevene til Lagård ungdomsskole vil etter dette skje i 2013. Følgende tabell illustrerer utviklingen framover:

Antall elever	Klassestrinn	Skolestart ungdomsskole	Spesielle behov	Merknad
5	5	2013	1 utgangspunkt i 1:1 oppfølging i skoletiden, 2:1 i SFO bortsett fra en elev i:1 hele tiden	To elever aktuelle for å fullføre Grøne Bråden på skole
2	4	2014		
1	2	2016		
1	1	2017		

Når det gjelder personale vil det være behov for både pedagoger, miljøterapeuter og assistenter i skoletiden. I en eventuell SFO vil bemanningen kunne være både miljøarbeidere og assistenter.

3. Hvilke rammebetingelser må være tilstede på Lagård ungdomsskole

3.1 Lokaltiteter

Elevene som nå går på forsterket avdeling Grøne Bråden skole har behov for andre rammebetingelser enn andre elever. De vil bare delvis kunne ha opplæringen sin i ordinære klasser, men har behov for egne grupperom for opplæring av ferdigheter og kunnskaper som vanskelig lar seg kombinere med tilstedeværelse i klassen. Noen elever vil kunne ha nytte av å ha ett felles arbeidsrom, mens andre, de mest utagerende, vil ha behov for å bli skjermet deler av dager med egne voksne tilstede. Det vil og være behov for fysisk behandling i skoletiden.

Dersom en ser isolert på antall elever som rekrutteres fra forsterket avdeling fram mot 2017 vil disse elevene ha behov for 2 - 3 grupperom. Imidlertid vil Lagård ungdomsskole rekruttere elever med behov for eget opplegg fra ordinære klasser både fra Eigerøy og Grøne Bråden skole. Pr. i dag ligger det muligheter for dette i nåværende lokaliteter på Lagård, men arbeidsgruppen gjør oppmerksom på at ved en flytting av ungdomstrinnene fra Helligvik og Helleland skoler til Lagård vil en komme i en mangelsituasjon m.h.t. nok grupperom.

Kostnader: Kun i forhold til møbler og nødvendig utstyr.

3.2 Personale

Elevene som kommer fra forsterket avdeling har helt spesielle opplæringsbehov i forhold til det som en tradisjonelt forbinder med ungdomstrinn. Dette krever spesiell pedagogisk kompetanse, og en må og legge til rette for å rekruttere personale med spesielle forutsetninger for trening av elever med store generelle lærevansker. Det vil være behov for å bruke spesialpedagoger, vernepleiere og evt. bame- og ungdomsarbeidere. Ved bruk av assistenter må det legges vekt på erfaring og egnethet. Det bør legges til rette for at personale ved

forsterket avdeling ved Grøne Bråden kan overføres til La gård ungdomsskole. Dette vurderes i hvert enkelt tilfelle. Det vil og være en fordel om personalet allerede var tilsatt før skolestart slik at disse kan gjøre seg kjent med elevene før overgang til ungdomsskolen. Dette gjelder spesielt for overgang i 2013. Det bør tilstrebes fast tilsetning for dette personalet da stabilitet og forutsigbarhet i voksegruppen er vesentlig for å lykkes.

Kostnader: Skolene og elevene vil ha et tilsvarende personalbehov enten de fortsetter på Grøne Bråden skole eller overføres til Lagård. Imidlertid er det en viss økning av timebetaling og kostnadene vil nok øke uten at en på det nåværende tidspunkt kan antyde størrelsen på dette.

4. Prinsipper for opplæringen, organisering

Alle elevene vil ha en egen individuell opplæringsplan, og et opplæringsstilbud som er unikt for den enkelte. Arbeidsgruppen er likevel enig om at det ikke etableres en egen forsterket avdeling på Lagård, men at elevene som overføres knyttes til en klasse på lik linje med andre elever. Kontaktlærer i den enkelte klasse er formelt ansvarlig, men det vil være personalet rundt den enkelte elev som har det daglige ansvaret for eleven og opplegget rundt denne. Dette innebærer bl.a. IOP-arbeid, foreldrekontakt, deltagelse i ansvarsgrupper osv. Det bør settes av en tydelig ressurs til dette. Pr. i dag har miljøterapeuter 4 1/2 og assistenter 2 1/2 til dette. Vi mener at vi best ivaretar mulighetene for både inkludering og integrering ved en slik løsning. Dette forsterker behovet for kvalifisert og kompetent personale.

5. Avlastning SFO

Elevene ved forsterket avdeling ved Grøne Bråden skole har i dag tilbud om ett helårsåpent SFO ved skolen. Tilbudet er stengt 4 uker i juli og skolens planleggingsdager, men ellers åpen i skolens ferier og fridager. Det vil være behov for tilsvarende tilbud ved Lagård ungdomsskole. Behovet for åpningstid vil være fra kl. 0700 til kl. 0830 og fra kl. 1400 til kl. 1600 (som nå). Et slikt tilbud vil føre til mindre press på kommunens ordinære avlastingsstilbud. Arbeidsgruppen er kjent med at flere kommuner med tilsvarende elever knyttet til ungdomstrinnet har etablert slike ordninger.

Det finnes i dag lokaliteter ved skolen til et slikt formål, med aktivitetstom og med muligheter til å lage enkle måltider i skolens kjøkken, som er i samme bygg. Aktivitetslokalene ligger i et eget bygg og brukes i dag av ungdomskontakt og skolehelsejenseten. Et sambruk her bør være praktisk mulig. Mulighet for å skjerming av enkeltelever bør være tilstede.

Bemanningen i et slikt tilbud vil være assistenter under ledelse av kvalifisert personale, vernepleier, førskolelærer, barnevernpedagog etc.

Kostnader: En vil her få økte personalkostnader, hvor mye er vanskelig å stipulere. I tillegg vil en ha etableringskostnader i forhold til utstyr, inventar og til evt. ombygging/deling av rom. Både økningen av elever med spesielle behov og etablering av egen "SFO" vil kunne føre til en økning av administrasjonsressursen ved skolen.

6. Fullføre grunnskolen ved Grøne Bråden skole

Eigersund kommune har vedtatt i temaplan for skole at de ordinære fasene med overgang til ungdomsskolen til ordinær tid skal gjelde (Temaplan for skole 2010). Imidlertid vil behovet hos noen elever være av en slik karakter at dette vil være unaturlig og kun en belastning for de elevene det gjelder. Forhold som må vurderes i en slik sammenheng kan være pleie og omsorgsbehov, medisinske forhold, graden av sosial kompetanse og behov for spesialrom eller utstyr. Foresattes ønske og mening må og tillegges vekt. Foresatte må søke om dette, og

avgjørelsesmyndighet er skolefaglig ansvarlig. PPT gir uttalelse. Søknadsfrist høsten i 7. klasse.

Det vil være klart urimelig å flytte elever med store pleie- og omsorgsbehov, med behov for spesiell kompetanse hos personalet og egne rom med spesialtilpassa utstyr for prinsippet sin del. I en slik sammenheng vil det være klokt å bruke skjønn.

7. Forslag

De første elevene ved forsterket avdeling Grøne Bråden skole vil komme til Lagård ungdomsskole høsten 2013. Det etableres en arbeidsgruppe med representanter fra Lagård ungdomsskole, Levekårsavdelingen (eller hva den kommer til å hete), PP-tjenesten og foresatte som vinteren 2012 ser på de praktiske og økonomiske konsekvensene av dette. Gruppen gir resultatene av dette som innspill i budsjettprosessen for 2013.



Dato: 01.03.2011
Arkiv: :FA-B32, TI-&00
Arkivsaksnr.:
10/2080
Journalpostløpenr.:
10/29599

Avdeling:
Enhet:
Saksbehandler:
Stilling:
Telefon:
E-post:

Levekårsavdelingen
Levekårsstaben
Torfinn Hansen
Skolefaglig ansvarlig
51 46 82 46
torfinn.hansen@eigersund.kommune.no

Saksnummer	Utvalg/komite	Møtedato
010/11	Felles brukerutvalg	23.03.2011
	Kultur- og oppvekstutvalget	07.04.2011

Ordensreglement for grunnskolen i Eigersund

Sammendrag:

Det kommunale ordensreglementet gjelder alle grunnskolene i kommunen. Skolene kan føye til sine egne bestemmelser som gjelder for skolen.

Grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel er knyttet til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen. Derfor er det viktig at grunnskolen har et felles ordensreglement, siden vurderingen av orden og oppførsel skal relateres til ordensreglementet og ikke til vilkårlige vurderinger.

Saksgang:

Saken behandles av Felles brukerutvalg og avgjøres av Kultur- og oppvekstutvalget.

Rådmannens forslag til vedtak 01.03.2011:

Felles brukerutvalg innstiller til Kultur- og oppvekstutvalget:
Ordensreglement for grunnskolen i Eigersund vedtas.

23.03.2011 Felles brukerutvalg

Møtebehandling:

Votering:

Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

BRU-010/11 Vedtak:

Felles brukerutvalg innstiller til Kultur- og oppvekstutvalget:

Ordensreglement for grunnskolen i Eigersund vedtas.

Vedtaket er enstemmig.

Eventuell tidligere politisk behandling:

Ingen.

Andre opplysninger / fakta i saken:

Forslag til ordensreglement for grunnskolen i Eigersund har blitt utarbeidet av ei arbeidsgruppe. Forslaget har vært ute på høring i samarbeidsutvalgene på skolene:

Samarbeidsutvalget ved Eigerøy skole:

Vedtak: SU synes forslaget til nytt ordensreglement er godt og har kun en merknad: Avgjørelse om bortvisning av elev fra enkelttimer kan vel rektor delegeres til lærer (p.2.2.1).

Samarbeidsutvalget ved Grøne Bråden skole:

Samarbeidsutvalget ved Grøne Bråden skole har i dag gjennomgått høringsutkastet til ordensreglement for grunnskolen i Eigersund kommune.

Vi gir honnør til arbeidsgruppa som har tenkt på det meste!

Vi har ingen nye forslag, men et spørsmål:

Når det gjelder bortvisning av elever på barnetrinnet for del av dag. Kan retor nå delegeres til kontaktlærer?

Samarbeidsutvalget ved Husabø skole:

Forslaget er omfattende, men bra. Vi savner et punkt om digital mobbing. PKT: 2.2.1: Ang. bortvisning – dette må endres p.g.a. lovendring (delegering fra rektor til lærer).

Samarbeidsutvalget ved Helleland skole:

Høring Ordensreglement SU Helleland skole

Høring Kommunale ordensregler

Samarbeidsutvalget har fått Utkast til Ordensreglement for elever i grunnskolen i Eigersund kommune med høringsfrist 1. november.

S.U har 6 kommentarer

Kommentarer 1

Punkt 1.4

Ordensreglement har ikke tidligere tatt opp i seg skolens regler og rutiner vedr. elevenes psykososiale skolemiljø. Vi finner det naturlig at der utarbeides en egen plan for å kvalitetssikre skolens interne rutiner vedr. psykososialt skolemiljø.

Kommentar 2

2.2.1

Mulige sanksjoner

Bortvisning fra klasse/gruppe for resten av timen eller arbeidsperioden etter rektors avgjørelse.

Fra 1.8. 2010 kan rektor delegeres den myndigheten til hver enkelt lærer ved sin skole.

2. Bortvisning av elever

Opplæringsloven og privatskoleloven endres slik at myndighet til bortvise elever fra undervisningen kan delegeres fra henholdsvis rektor og daglig leder til lærer. Læreren kan delegeres adgang til å bortvise eleven fra sin egen undervisning for én undervisningsøkt på maks to klokke timer. Dersom det er aktuelt med bortvisning for en lengre periode, må dette skje via rektor på samme måte som før. Læreren kan kun beslutte å sende en elev ut av undervisningen og ikke hjem. Skolen har som ellers, ansvar for nødvendigtilsyn med eleven.

Kommentar 3

2.2.2 Ugyldig fravær

Den enkelte skole fastsetter i sitt eget ordensreglement hvordan fravær skal legitimeres.

Viser her til klipp fra kunnskapsdepartementet.

Strengere fraværregler fra skolestart

Kunnskapsdepartementet fastsetter med virkning fra 1. august strengere krav i forskriften til opplæringsloven og privatskoleloven om elevers fravær fra skolen. Antallet fraværsdager som kan strykes fra vitnemålet reduseres fra 14 til 10, og det innføres tydeligere krav til dokumentasjon.

De nye reglene innebærer også at elevene i forbindelse med sykdom bare kan stryke fravær fra og med den fjerde sykedagen. Elever med funksjonsnedsettelse eller kronisk sykdom får likevel unntak fra dette siste punktet og kan stryke fravær fra første sykedag.

Mange tilbakemeldinger fra lærere og rektorer viser at det er behov for strengere krav til fravær og dokumentasjon. Mye tyder også på at det er en sammenheng mellom fravær og frafall i skolen. Med endringene vi nå gjør, gir vi et klart signal til elevene og skolen om at det ikke er greit med fravær uten grunn, sier kunnskapsminister Kristin Halvorsen.

Fra og med åttende klasse føres alt fravær på vitnemålet. Dersom det kan dokumenteres at fraværet skyldes helse eller en del andre nærmere angitte grunner, har det til nå vært slik at opp til 14 dager kan strykes av det fraværet som føres på vitnemålet. Denne kvoten reduseres med de nye reglene til 10 dager. Når det gjelder dokumentasjon vil det fra kommende skoleår ikke lenger være tilstrekkelig med melding fra foreldrene eller egenmelding. For å få strøket fravær fra vitnemålet fra og med den fjerde sykedagen, kreves dokumentasjon fra lege.

De andre bestemmelsene om fravær videreføres som i dag. Det betyr at fravær i videregående skole som skyldes for eksempel politisk arbeid eller deltakelse i arrangementer på nasjonalt eller internasjonalt nivå fortsatt kan strykes fra første fraværsdag, men maksimalt 10 dager. Deltakelse i elevrådsarbeid skal det som tidligere ikke føres fravær for.

Kommentar 4

Saksbehandlingsregler ved sanksjoner

Bortvising. Her viser vi til kommentaren vår under kommentar 2

Kommentar 5

I krafttredelse

....Reglement for skole og felles kommunal forskrift **gjøres kjent** for elever, foreldre og ansatte.

Skal det være underskrift fra elever og foreldre? Det er vår praksis i dag. Det blir mye papir. Eller er det nok at det ligger på nettsiden?

Kommentar 6

Generell kommentar.

Nye forskriftsendringer kommer hele tiden. Hvem skal ha ansvaret for ajourføring?

Samarbeidsutvalget ved Hellvik skole:

Hellvik SU knytter følgende kommentarer til høringsutkastet til felles ordensreglement i kommunen:

Hellvik SU Støtter forslaget om å ha en del felles regler, og dessuten å ha en del felles sanksjoner i forbindelse med praktiseringen og tolkningen av disse. En ser det som positivt og nødvendig at de? gis åpning for for en del lokale forslag til den enkelte skoles ordensregler.

Forslag fra SU Hellvik er at "alle skal"-punktene tas opp på første foreldremøte hvert år, og at de felles regler som skal gjelde ligger lett tilgjengelig på nettet.

Når det gjelder punktet om bortvising, vil vi nevne at fra dette skoleåret kan den enkelte lærer vise bort elever fra en aktivitet inntil 2 timer (ikke bare rektor).

Samarbeidsutvalget ved Husabø ungdomsskole:

Samarbeidsutvalget har i møte 06.12.2010 uttalt at ordensreglementet inneholder de ønskede retningslinjer. SU savner imidlertid inder punkt 2.2.2 "Mobbing og vold" et spesifikt forbud mot mobbing, trakassering og trusler om vold ved bruk av SMS, Msn, Facebook og andre internettbaserte medier.

Forskrift til opplæringsloven § 3-5. Grunnlaget for vurdering i orden og i åtfærd

Grunnlaget for vurdering i orden og i åtfærd er knytt til i kva grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen.

Grunnlaget for vurdering i orden er knytt til om eleven er førebudd til opplæringa, og korleis arbeidsvanane og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det inneber mellom anna om eleven er punktleg, følgjer opp arbeid som skal gjerast, og har med nødvendig læremiddel og utstyr.

Grunnlaget for vurdering i åtfærd er knytt til korleis eleven oppfører seg overfor medelevar, lærarar og andre tilsette i og utanfor opplæringa. Det inneber mellom anna om eleven viser omsyn og respekt for andre.

Vurderinga av orden og åtfærd skal haldast åtskild frå vurderinga av eleven sin kompetanse i fag.

I vurderinga i orden og i åtfærd skal det takast omsyn til føresetnadene eleven har. Til vanleg skal det ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar; unntaket er dersom enkelthendinga er særleg klanderverdig eller grov. Fråvær kan føre til nedsett karakter i anten orden eller i åtfærd.

Høringsuttalelsene er innarbeidet i forslaget til ordensreglement for grunnskolen i Eigersund.

Saksbehandlers vurderinger:

Det kommunale ordensreglementet gjelder alle grunnskolene i kommunen. Skolene kan føye til sine egne bestemmelser som gjelder for skolen.

Det er nytt i forskriften til opplæringsloven fra 01.08.2009 at orden og oppførsel er presisert. Vurderingen i orden og i oppførsel settes inn i en større sammenheng og skal bidra i sosialiseringprosessen, skape et godt psykososialt arbeidsmiljø og gi informasjon om elevens orden og oppførsel. Grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel er knyttet til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen. Derfor er det viktig at grunnskolen har et felles ordensreglement, siden vurderingen av orden og oppførsel skal relateres til ordensreglementet og ikke til vilkårlige vurderinger.

Eleven skal ha halvårsvurdering i orden og oppførsel uten karakter fra 1. årstrinn, med og uten karakter fra 8. årstrinn.

Forskjellen på orden og oppførsel. Orden handler om å komme forberedt til opplæringen, arbeidsvaner og arbeidsinnsats. Oppførsel: hvordan eleven oppfører seg overfor andre "i og utenfor opplæringen". Dette må holdes adskilt fra vurderingen i fag.

Universell utforming:

Ingen spesiell.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Driftsmessige forhold	Inneværende år	Neste år	År 3
Sum			

Investeringsmessige forhold	Inneværende år	Neste år	År 3
Sum			

~ 0 ~

Alternative løsninger:

Å ikke ha et felles ordensreglement.

~ 0 ~

Dokumenter - vedlagt saken:

Dok.nr	Tittel på vedlegg
139870	Ordensreglement for grunnskolen i Eigersund - høring
139873	Ordensregler-Eigersund.doc
161591	Ordensregler-Eigersund-endelig.doc

Journalposter i arkivsaken – ikke vedlagte dokumenter

Nr	Dok.dato	Avsender/Mottaker	Tittel
7	X 01.12.2010	Torfinn Hansen	Høringsuttalelse til ordensreglement fra Lagård ungdomsskole

Parter i saken:



Internt notat

Mottakere:

Randi L. Birkeland	Rektor
Bente Halvorsen	Rektor
Tor Arild Halvorsen	Rektor
John Arild Helgheim	Rektor
Astrid Kongshavn	Rektor
Oddveig S. Skaara	Rektor
Oddvar Sten Stapnes	Rektor
Carl Inge Vasshus	Rektor

Ordensreglement for grunnskolen i Eigersund - høring

Vår ref.: 10/24393 / 10/2080 / FA-B32, TI-&00

Dato: 04.10.2010

Saksbehandler: Torfinn Hansen

Telefon: 51 46 82 46 Mobiltelefon:

E-post: torfinn.hansen@eigersund.kommune.no

I forbindelse med ny vurderingsforskrift skal det lages felles ordensreglement for grunnskolen i Eigersund. Skolene kan i tillegg ha sitt eget ordensreglement.

Ei arbeidsgruppa har kommet med et forslag til kommunalt ordensreglement. Forslaget til ordensreglement legges nå ut på høring på skolene. En ber om at samarbeidsutvalgene gir uttalelse innen 1. november 2010.

Forslaget til ordensreglement ligger vedlagt.

Med vennlig hilsen

Torfinn Hansen
Skolefaglig ansvarlig

Dok.nr	Tittel på vedlegg
139873	Ordensregler-Eigersund.doc

Kopi til:

Jon Geir Bauge	Leder PPT
Ivar Einarsen	Spesialkonsulent
Kåre Ingvar Helland	Kommunalsjef levekår

Besøksadresse: Bøckmans gate 2, 4370 Egersund / Rådhuset 2.et.

Postadresse: Postboks 580, 4379 Egersund, 4379 Eigersund

E-postadresse: post@eigersund.kommune.no

Internett: www.eigersund.kommune.no

Telefon: 51 46 82 40

Telefaks: 51 46 82 58

Org.nr.: 944 496 394

Utkast til ORDENSREGLEMENT FOR ELEVER I GRUNNSKOLEN I EIGERSUND KOMMUNE

Innhold	
1 Innledning	3
1.1 Hjemmel	3
1.2 Formål	3
1.3 Virkeområde	3
1.4 Skolenes eget ordensreglement	3
2 Regler og sanksjoner	3
2.1 Regler om orden og oppførsel	4
2.2 Tiltak ved brudd på ordensreglementet	4
2.2.1 Mulige sanksjoner	4
2.2.2 Nærmere om konkrete overtredelser og/eller sanksjoner	5
2.3 Politianmeldelse og straffbare forhold	6
2.4 Undersøkelse	7
2.5 Nødverge	7
2.6 Erstatning	7
3 Saksbehandlingsregler ved sanksjoner	7
4 Ikrafttredelse	8

1 Innledning

1.1 Hjemmel

Ordensreglementet er gitt med hjemmel i lov av 17. juli 1998 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) § 2-9.

1.2 Formål

Eigersundskolen skal preges av konstruktivt og utviklende samarbeid mellom elever, foresatte og ansatte. Ordensreglementet skal bidra til å fremme trivsel, respekt, samarbeid, forutsigbarhet og medansvar for å sikre og utvikle et positivt og godt læringsmiljø i skolene. Ordensreglementet tar som utgangspunkt at alle elevene bidrar med sine ressurser til å nå målsetningen om et trygt og godt skolesamfunn for alle.

Ordensreglementet skal også være et felles verktøy for eigersundskolen for å ha en mest mulig lik saksbehandling. Videre skal det inneholde et felles sett med sanksjoner som i størst mulig grad vil fremme en likhet blant skolene med hensyn til tiltak og andre reaksjonsformer.

1.3 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle offentlige grunnskoler. Reglementet gjelder også skolefritidsordningene så langt det passer.

Ordensreglementet inneholder regler for både orden og oppførsel. Videre inneholder det regler for hvilke tiltak (sanksjoner) som skal brukes mot elever som bryter reglementet, og saksbehandlingsregler for hvordan slike saker skal behandles.

Skolene har ansvar for elevene i undervisning, under arrangementer, på ekskursjoner med mer der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder i alle typer undervisningskvaler, fellesrom og uteområder, på skoleveien og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, på leirskole, studieturer og lignende. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder når skolen har ansvar for elevene.

1.4 Skolenes eget ordensreglement

I tillegg til felles ordensreglement for eigersundskolen, kan den enkelte skole utarbeide et eget reglement for trivsel, orden og oppførsel. Dette reglementet skal sikre at spesielle forhold ved den enkelte skole kommer med. Den enkelte skoles ordensreglement skal særlig fokusere på rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø.

Alle rådgorgan på skolen skal delta i utarbeidelsen av eget ordensreglement. Skolens samarbeidsutvalg vedtar det.

Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og den felles kommunale forskriften ha forrang framfor skolens eget reglement. Sentralt regelverk og kommunal forskrift, skal være utgangspunkt for skolens eget ordensreglement.

2 Regler og sanksjoner

Skolen er en læringsarena og arbeidsplass for barn, unge og voksne. Alle har et ansvar for hvordan skolemiljøet er og utvikles. Det er derfor viktig at både elever, foresatte og ansatte jobber for å skape et godt arbeids- og læringsmiljø på den enkelte skole.

Elevene skal følge vanlige regler i samfunnet og vise god folkeskikk. Som elev har en derfor både rettigheter og plikter som skal følges.

2.1 Regler om orden og oppførsel

Eigersundskolen har som mål at alle barn, unge og voksne skal oppleve et godt og utviklende lærings- og skolemiljø. For å oppnå dette må blant annet disse reglene følges:

- Alle skal behandles, og behandle andre, på en ordentlig måte hvor alle viser respekt og hensyn overfor hverandre
- Ingen skal utsettes, eller utsette andre, for fysisk, psykisk og/eller verbal mobbing og plaging
- Alle skal ha et godt lærings- og skolemiljø hvor en viser respekt for undervisningen
- Alle skal delta i undervisningen i den form den er gitt, bidra til å holde arbeidet i timene og følge gjeldende regler i prøve- og undervisningssituasjoner
- Alle skal møte presis til undervisning og andre avtaler, og gjøre skolearbeid til avtalt tid
- Alle skal holde god orden, og bidra til å holde skolens område rent og ryddig
- Alle skal få ha sine, og la andres eiendeler være i fred
- Alle skal ta godt vare på sine personlige eiendeler (så langt det er mulig bør du unngå å ta med verdisaker på skolen)
- Alle skal ta godt vare på skolens bygg, inventar, lærebøker, undervisningsmaterieell og andre eiendeler slik at de ikke utsettes for hæsværk og unødig slitasje og forbruk
- Ingen skal være i besittelse av ubilvige/farlige gjenstander
- Ingen skal være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika, eller andre rusmidler på skolens område eller arrangementer.
- Mobiltelefon, iPod, MP3-epiller etc. skal som hovedregel være avslått i undervisningstiden. Den enkelte skole kan gjennom eget ordensreglement fastsette særskilte regler for bruk av slikt utstyr
- Skolens datautstyr og internettligang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed.

Dette gjelder også bruken av e-post. Den enkelte skole kan gjennom eget ordensreglement fastsette særskilte regler for bruk av datautstyr, internett og e-post.

2.2 Tiltak ved brudd på ordensreglementet

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Tiltak bør komme så nær regelbruddet i tid som mulig. Dersom mulig skal eleven gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapitlet, dersom ikke annet er særskilt nevnt.

Som hovedregel skal det bare legges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre sanksjoner av mindre inngripende art legges. Ved brudd på regler som følger av skolens egne ordensreglement, gjelder det samme.

Elevene plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det legges nye sanksjoner.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til arbeid i forbindelse med rydding, vask og/eller reparasjoner etter seg selv eller andre. Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

2.2.1 Mulige sanksjoner

Eigersundskolen kan benytte følgende sanksjoner mot brudd på ordensreglementet:

- Muntlig irettesettelse
- Skriftlig irettesettelse/advarsel
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (nydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging og lignende)
- Erstatningsansvar
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor, og/eller utføring av pålagte oppgaver
- Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte, og/eller andre gjenstander som ikke skal være med på skolen. Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres til foresatte (ulovlige gjenstander lev. res til politiet)
- Bortvisning fra klasse/gruppe for resten av timen eller arbeidsperioden etter rektors avgjørelse
- Bortvisning fra skolen resten av dagen eller inntil 3 dager etter rektors avgjørelse
- Utelukkning av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter
- Midlertidig eller permanent klassebytte
- Midlertidig eller permanent skolebytte
- Nedsatt karakter i orden og oppførsel
- Anmeldelse av straffbare forhold

2.2.2 Nærmere om konkrete overtrødelser og/eller sanksjoner

Mobbing og vold

Krenkende atferd som blant annet uakseptabel munnbruk mobbing, diskriminering, vold, eller trusler om vold, skal ikke aksepteres i eigersundskolen. Den enkelte skole skal ha en handlingsplan mot mobbing. Handlingsplanen skal vedtas av skolens samarbeidsutvalg. Elever som utøver mobbing, vold, eller truer med vold, kan vises bort fra undervisningen/skolen. Lengden på bortvisningen vil avhenge av elevens alder og situasjonens alvor. Dersom elevens atferd ikke endres etter at tiltak og sanksjoner er forsøkt gjennomført, kan klasse-/skolebytte vurderes midlertidig eller permanent.

Medbringelse av ulovlig/farlige gjenstander

På skolens område eller arrangementer er det ikke lov å medbringe ulovlige gjenstander, eller gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på seg selv eller andre (dersom det ikke framstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre lovlige formål). Gjenstandene kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte etter skoletid.

Hærverk

Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når oppryddingen består i arbeid eleven har forutsetninger for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtrødelisen.

Ved hærverk vil eleven og/eller foresatte kunne bli holdt erstatningsansvarlig. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av skolebøker og annet utstyr. Eleven kan gis anledning til å utbedre skadene selv dersom dette anses hensiktsmessig.

Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevens eller ansattes eiendeler.

Ugyldig fravær

Elevene har plikt til å møte presis til undervisningen og plikt til å delta i undervisningen i den form den er gitt. Ugyldig fravær er brudd på ordensreglementet og skal tillegges vekt når ordenskarakteren fastsettes.

Dersom eleven er ulovlig borte fra skolen eller gjentagende ganger kommer for sent, skal foresatte kontaktes for å få klarlagt årsaken til fraværet eller at eleven kommer for sent. De tiltakene som iverksettes må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten i for sent-kommingen. Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Når det er forsvarlig, kan rektor etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil to uker. Fravær ut over dette er å anse som at eleven er skrevet ut av skolen. Elevens foresatte må legitimere at barnet får tilsvarende undervisning i annen skole eller ved hjemmeundervisning. Dersom dette ikke skjer, skal skolen fortfølge saken. Den enkelte skole fastsetter i sitt eget ordensreglement hvordan fravær skal legitimeres. Fraværet for alle tre årene på ungdomstrinnet vil påføres avgangsvurderingsmålet.

Mobiletelefon, MP3-spiller etc.

Mobiletelefoner, MP3-spiller skal som hovedregel være avslått i undervisningstiden. Den enkelte skole kan gjennom eget ordensreglement fastsette særskilte regler for bruk av mobiletelefon, MP3-spiller etc.

Dersom elevene bryter reglene for bruk av mobiletelefon, MP3-spiller etc., kan utstyret beslaglegges for resten av dagen. Ved gjentatte brudd på reglene, kan utstyret beslaglegges og overleveres til foresatte.

Internett

Skolens internetttilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder også bruken av e-post. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internetttilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen.

Den enkelte skole skal ha nettvettregler. Videre skal skolene fastsette regler for bruk av skolens datautstyr. Elever som bryter nettvettreglene og/eller reglene for bruk av datautstyr, kan utestenges for bruk av skolens datautstyr for en periode.

Fusk

Dersom eleven har fusket i en prøvesituasjon, vil prøven bli annullert. Elevene på ungdomstrinnet skal informeres om muligheten for ikke å få terminkarakter. For fusk eller forsøk på fusk på eksamen, vises det til eget eksamenreglement.

Rusmidler, tobakk og snus

Det er ikke tillatt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika, eller andre rusmidler på skolens område eller arrangementer. Skolen kan beslaglegge rusmidlene eller tobakken. Tobakk og alkohol skal, dersom ønskelig, overlates til elevens foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Vurdering i orden og oppførsel

Regler for karakter i orden og oppførsel er hjemlet i forskrift til opplæringsloven § 3-9. Karakteren i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i felles ordensreglement, eller den enkelte skoles eventuelle tilleggsreglement. I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om enkeltstående.

Dersom det er tvil om en elev på grunn av stort fravær eller andre særlige grunner kan få

standpunktkarakteren Nokså god eller Lite god i orden eller oppførsel, må eleven og foreldrene få skriftlig varsel. Varslet skal gis uten ugrunnet opphold, slik at bedre orden eller oppførsel kan påvirke karakteren.

2.3 Politianmeldelse og straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevenes foresatte skal, dersom det er mulig, varsles muntlig samtidig som politiet anmeldes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Skadte på skolens eiendom vil kunne bli politianmeldt. Rektor kan straks melde fra om forholdet til politiet, men formell politianmeldelse leveres av kommunen i henhold til kommunens delegeringsreglement.

Straffbare forhold mot person anmeldes som hovedregel av den som er utsatt for forholdet – den fornærmede.

2.4 Undersøkelse

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av regler knyttet til ulovlige/farlige gjenstander eller rusmidler og tobakk, kan skolens ledelse foreta undersøkelse i garderobeskap og bokskap som disponeres av elevene.

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av regler knyttet til ulovlige/farlige gjenstander eller rusmidler og tobakk, kan skolens ledelse be elevenes foresatte om tillatelse til å foreta kontroll av lommer i klær, sekk eller bagger. Om mulig skal elevenes foresatte gis anledning til å være tilstede ved en eventuell kontroll.

2.5 Nødværge

Når det i helt spesielle akutte situasjoner er fare for at en elev kan skade seg selv eller andre, vil det være nødvendig å stanse eleven, evt. skille eleven fra resten av gruppen og plassere eleven i et eget rom for en kortere periode. Eleven skal da ha tilsyn av minst en voksen. Når et slikt tiltak blir satt i verk, skal en straks melde fra til rektor og til foreldrene. Rektor må føre opplysningene om slike tiltak og om årsaken til dem i elevmappa.

2.6 Erstatning

I tillegg til å bli lagt sanksjoner etter reglementet her, kan eleven bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler. Foreldrene kan bli erstatningsansvarlige for skade voldt forsettlig eller uaktsomt av deres barn med inntil 5.000,- for hver enkelt skadevolding, jf. skadeserstatningsloven § 1-2.

3 Saksbehandlingsregler ved sanksjoner

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringsloven. I den grad avgjørelsen om å ilegge en sanksjon regnes som et enkeltvedtak følges saksbehandlingsreglene i forvaltningslovens kap III – VI.

Delte innebærer blant annet at:

- Elevenes foreldre skal varsles før vedtak treffes og gis mulighet til å uttale seg innen en nærmere angitt frist. I regelen gis forhåndsvarsel skriftlig.
- Skolen skal påse at saken er så godt opplyst som mulig før vedtak treffes. Det skal påse at elever har fått mulighet til å gi uttrykk for sitt syn, i den grad de er i stand til å danne seg egne synspunkter på det saken gjelder.
- Enkeltvedtak skal være skriftlig og begrunnes. Vedtaket skal kunne påklages og må således ha opplysninger om klageadgang, klagefrist, klageinstans og den nærmere fremgangsmåte ved klage.

Avgjørelser om følgende sanksjoner skal, iltid nedfelles i form av enkeltvedtak:

Bortvisning

Ved alvorlige eller gjentatte brudd på ordensreglementet, kan elever på 1.-7. trinn vises bort fra

undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen. Elever på 8.-10. trinn kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager, se opplæringsloven § 2-10 og § 2-9 fjerde ledd.

Rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig og en skal ha vurdert andre hjelpe- og reisingstiltak.

Foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. trinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. trinn.

Skolebyrte

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn den skolen eleven har rett til å gå på. Når det er nødvendig, kan eleven flyttes til en skole utenfor kommunen, men ikke slik at eleven må flyttes ut av hjemmet eller at skoleskyssen blir uforsvarlig lang, se opplæringsloven § 8-1 tredje ledd.

Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal skolen ha prøvd andre tiltak.

Foresatte til elevene skal varsles om at skolebyrte vurderes og gis mulighet til å uttale seg innen en nærmere angitt frist.

Vedtak om overflytting til annen skole fattes av rådmannen, og ikke av rektor ved den enkelte skole.

Tiltak vedrørende det psykososiale miljøet

Dersom en elev eller foresatt ber om tiltak som gjelder det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkende adferd som mobbing, diskriminering, vold eller rasisme, skal skolen snarest mulig behandle saken etter reglene om enkeltvedtak i forvaltningsloven, se opplæringsloven § 9a-3 tredje ledd.

Om skolen innen rimelig tid ikke fatter vedtak i saken, kan foreldrene likevel klage etter reglene i forvaltningsloven, som om det var gjort enkeltvedtak. Klageretten kan utøves av de som har rettslig interesse etter forvaltningsloven § 28.

Skolen skal sende foreløpig svar dersom en henvendelse ikke kan besvares i løpet av en måned etter at den er mottatt. I svaret skal det gjøres rede for grunnen til at henvendelsen ikke kan behandles tidligere, og såvidt mulig angis når svar kan ventes, jf. forvaltningsloven § 11a.

Ved avgjørelser som *ikke er enkeltvedtak*, skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvart etter sakens art og karakter.
- Eleven skal så vidt mulig varsles og forelegges relevante opplysninger i saken med mulighet til å uttale seg før avgjørelsen treffes. I alvorlige saker skal foresatte så vidt mulig kontaktes. Varslet kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen gis skriftlig.
- Avgjørelsen bør begrunnes. Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen gis skriftlig.

4 Ikraftredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 2011.

Reglementet for orden og oppførsel, både den felles kommunale forskriften og eventuelt den enkelte skoles eget utfyllende reglement, gjøres kjent for elever, foreldre og ansatte hvert år ved skolens begynnelse. Dette ansvaret påhviler hver enkelt skole. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.

ORDENSREGLEMENT FOR ELEVER I GRUNNSKOLEN I EIGERSUND KOMMUNE

Innhold	
1 Innledning.....	3
1.1 Hjemmel.....	3
1.2 Formål.....	3
1.3 Virkeområde.....	3
1.4 Skolenes eget ordensreglement.....	3
2 Regler og sanksjoner.....	3
2.1 Regler om orden og oppførsel.....	4
2.2 Tiltak ved brudd på ordensreglementet.....	4
2.2.1 Mulige sanksjoner.....	4
2.2.2 Nærmere om konkrete overtredelser og/eller sanksjoner.....	5
2.3 Politianmeldelse og straffbare forhold.....	6
2.4 Undersøkelse.....	7
2.5 Nødverge.....	7
2.6 Erstatning.....	7
3 Saksbehandlingsregler ved sanksjoner.....	7
4 Ikrafttredelse.....	8

1 Innledning

1.1 Hjemmel

Ordensreglementet er gitt med hjemmel i lov av 17. juli 1998 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) § 2-9.

1.2 Formål

Eigersundskolen skal preges av konstruktivt og utviklende samarbeid mellom elever, foresatte og ansatte.

Ordensreglementet skal bidra til å fremme trivsel, respekt, samarbeid, forutsigbarhet og medansvar for å sikre og utvikle et positivt og godt læringsmiljø i skolene. Ordensreglementet tar som utgangspunkt at alle elevene bidrar med sine ressurser til å nå målsætningen om et trygt og godt skolesamfunn for alle.

Ordensreglementet skal også være et felles verktøy for eigersundskolen for å ha en mest mulig lik saksbehandling. Videre skal det inneholde et felles sett med sanksjoner som i størst mulig grad vil fremme en likhet blant skolene med hensyn til tiltak og andre reaksjonsformer.

1.3 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle offentlige grunnskoler. Reglementet gjelder også skolefritidsordningene så langt det passer.

Ordensreglementet inneholder regler for både orden og oppførsel. Videre inneholder det regler for hvilke tiltak (sanksjoner) som skal brukes mot elever som bryter reglementet, og aksbehandlingsregler for hvordan slike saker skal behandles.

Skolene har ansvar for elevene i undervisning, under arrangementer, på ekskursjoner med mer der

elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og uteområder, på skoleveien og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, på leirskole, studieturer og lignende. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder når skolen har ansvar for elevene.

1.4 Skolenes eget ordensreglement

I tillegg til felles ordensreglement for eigersundskolen, kan den enkelte skole utarbeide et eget reglement for trivsel, orden og oppførsel. Dette reglementet skal sikre at spesielle forhold ved den enkelte skole kommer med. Den enkelte skoles ordensreglement skal særlig fokusere på rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø.

Alle rådsorgan på skolen skal delta i utarbeidelsen av eget ordensreglement. Skolens samarbeidsutvalg vedtar det.

Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og den felles kommunale forskriften ha forrang framfor skolens eget reglement. Sentralt regelverk og kommunal forskrift, skal være utgangspunkt for skolens eget ordensreglement.

2 Regler og sanksjoner

Skolen er en læringsarena og arbeidsplass for barn, unge og voksne. Alle har et ansvar for hvordan skolemiljøet er og utvikles. Det er derfor viktig at både elever, foresatte og ansatte jobber for å skape et godt arbeids- og læringsmiljø på den enkelte skole.

Elevene skal følge vanlige regler i samfunnet og vise god folkeskikk. Som elev har en derfor både rettigheter og plikter som skal følges.

2.1 Regler om orden og oppførsel

Eigersundskolen har som mål at alle barn, unge og voksne skal oppleve et godt og utviklende lærings- og skolemiljø. For å oppnå dette må blant annet disse reglene følges:

- Alle skal behandles, og behandle andre, på en ordentlig måte hvor alle viser respekt og hensyn overfor hverandre
- Ingen skal utsettes, eller utsette andre, for fysisk, psykisk og/eller verbal mobbing og plaging
- Alle skal ha et godt lærings- og skolemiljø hvor en viser respekt for undervisningen
- Alle skal delta i undervisningen i den form den er gitt, bidra til å holde arbeidsro i timene og følge gjeldende regler i prøve- og undervisningssituasjoner
- Alle skal møte presis til undervisning og andre avtaler, og gjøre **og levere** skolearbeid til avtalt tid
- Alle skal holde god orden, og bidra til å holde skolens område rent og ryddig
- Alle skal få ha sine **eiendeler** og la andres eiendeler være i fred
- Alle skal ta godt vare på sine personlige eiendeler (så langt det er mulig bør du unngå å ta med verdisaker på skolen)
- Alle skal ta godt vare på skolens bygg, inventar, lærebøker, undervisningsmaterieill og andre eiendeler slik at de ikke utsettes for hærverk og unødig slitasje og forbruk
- Ingen skal være i besittelse av ulovlige/farlige gjenstander
- Ingen skal være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika, eller andre rusmidler på skolens område eller arrangementer.
- Mobiltelefon, iPod, MP3-spiller etc. skal som hovedregel være avslått i undervisningstiden. Den enkelte skole kan gjennom eget ordensreglement fastsette særskilte regler for bruk av slik utstyr
- Skolenes datautstyr og internettilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed.

Dette gjelder også bruken av e-post. Den enkelte skole kan gjennom eget ordensreglement fastsette særskilte regler for bruk av datautstyr, internett, **spili, video, og sosiale medier**.

2.2 Tiltak ved brudd på ordensreglementet

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må

reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Tiltak bør komme så nær regelbruddet i tid som mulig. Dersom mulig skal eleven gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittelet, dersom ikke annet er særskilt nevnt.

Som hovedregel skal det bare legges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre sanksjoner av mindre inngripende art legges. Ved brudd på regler som følger av skolens egne ordensreglement, gjelder det samme.

Elevene plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det legges nye sanksjoner.

Fysisk reising og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Med fysisk reising siktes det ikke til arbeid i forbindelse med rydding, vask og/eller reparasjoner etter seg selv eller andre. Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

2.2.1 Mulige sanksjoner
Eigersundskolen kan benytte følgende sanksjoner mot brudd på ordensreglementet:

- Muntlig irettesettelse
 - Skriftlig irettesettelse/advarelse
 - Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging og lignende)
 - Erstatningsansvar
 - Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoleid i forbindelse med samtaler med lærer/lektor, og/eller utføring av pålagte oppgaver
 - Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte, og/eller andre gjenstander som ikke skal være med på skolen. Inndragte gjenstander kan tilbakeleveres til foresatte (ulovlige gjenstander leveres til politiet)
 - Bortvisning fra klasse/gruppe for resten av timen eller arbeidsperioden etter rektors avgjørelse.
- Rektor kan delegerer bortvisning fra resten av timen hver enkelt lærer.**
- Bortvisning fra skolen resten av dagen eller inntil 3 dager etter rektors avgjørelse
 - Utelukkning av enkelte/lever fra spesielle arrangement og aktiviteter
 - Midlertidig eller permanent klassebytte
 - Midlertidig eller permanent skolebytte
 - Nedsatt karakter i orden og oppførsel
 - Anmeldelse av straffbare forhold

2.2.2 Nærmere om konkrete overtredelser og/eller sanksjoner

Mobbing og vold

Krenkende atferd som blant annet uakseptabel munnbruk, mobbing, diskriminering, vold, eller trusler om vold, skal ikke aksepteres i eigersundskolen. Den enkelte skole skal ha en handlingsplan mot mobbing.

Handlingsplanen skal vedtas av skolens samarbeidsutvalg.

Forbudet mot mobbing og vold gjelder også spesifikt et forbud mot mobbing, og trakassering og trusler om bruk av vold ved bruk av SMS, MSN, Facebook og andre internettbaserte medier.

Elevener som utøver mobbing, vold, eller truer med vold, kan vises bort fra undervisningen/skolen. Lengden på bortvisningen vil avhenge av elevens alder og situasjonens alvor. Dersom elevens atferd ikke endres etter at tiltak og sanksjoner er forsøkt gjennomført, kan klasse-/skolebytte vurderes midlertidig eller permanent.

Medbringelse av ulovlige/farlige gjenstander

På skolens område eller arrangementer er det ikke lov å medbringe ulovlige gjenstander, eller gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på seg selv eller andre (dersom det ikke framstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre lovlige formål).

Gjenstandene kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte etter skoletid.

Hærverk

Elevener som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når oppryddingen består i arbeid eleven har forutsetninger for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

Ved hærverk vil eleven og/eller foresatte kunne bli holdt erstatningsansvarlig. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av skolebøker og annet utstyr. Eleven kan gis anledning til å utbedre skadene selv dersom dette anses hensiktsmessig.

Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevers eller ansattes eiendeler.

Ugyldig fravær

Elevener har plikt til å møte presis til undervisningen og plikt til å delta i undervisningen i den form den er gitt. Ugyldig fravær er brudd på ordensreglementet og skal tillegges vekt når ordenskarakteren fastsettes.

Dersom eleven er ulovlig borte fra skolen eller gjentagende ganger kommer for sent, skal foresatte kontaktes for å få klarlagt årsaken til fraværet eller at eleven kommer for sent. De tiltakene som iverksettes må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten i for sent-komringen.

Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Når det er forsvarlig, kan rektor etter søknad gi den enkelte elev permisjon i innlitt to uker. Fravær ut over dette er å anse som at eleven er skrevet ut av skolen. Elevens foresatte må legitimere at barnet får tilsvarende undervisning i annen skole eller ved hjemmeundervisning. Dersom dette ikke skjer, skal skolen forfølge saken.

Den enkelte skole fastsetter i sitt eget ordensreglement hvordan fravær skal legitimeres.

Fraværet for alle tre årene på ungdomstrinnet vil påføres avgangsvitnemålet.

Mobiltelefon, MP3-spiller etc.

Mobiltelefoner, MP3-spiller skal som hovedregel være avslått i undervisningstiden.

Den enkelte skole kan gjennom eget ordensreglement fastsette særskilte regler for bruk av mobiltelefon, MP3-spiller etc.

Dersom elevene bryter reglene for bruk av mobiltelefon, MP3-spiller etc., kan utstyret beslaglegges for resten av dagen. Ved gjentatte brudd på reglene, kan utstyret beslaglegges og overleveres til foresatte.

Internett

Skolens internetttilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder også bruken av e-post. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internetttilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen.

Den enkelte skole skal ha nettvettregler. Videre skal skolene fastsette regler for bruk av skolens datautstyr. Elever som bryter nettvettreglene og/eller reglene for bruk av datautstyr, kan utestenges for bruk av skolens datautstyr for en periode.

Fusk

Dersom eleven har fusket i en prøvesituasjon, vil prøven bli annullert. Elevener på ungdomstrinnet skal informeres om muligheten for ikke å få terminarakter.

For fusk eller forsøk på fusk på eksamen, vises det til eget eksamensreglement.

Rusmidler, tobakk og snus

Det er ikke tillatt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika, eller andre rusmidler på skolens område eller arrangementer. Skolen kan beslaglegge rusmidlene eller tobakken. Tobakk og alkohol skal, dersom ønskelig, overlates til elevens foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Vurdering i orden og oppførsel

Regler for karakter i orden og oppførsel er hjemlet i forskrift til opplæringsloven § 3-9.

Karakteren i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i felles ordensreglement, eller den enkelte skoles eventuelle tilleggsreglement.

I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om enkelthendelse.

Dersom det er tvil om en elev på grunn av stort fravær eller andre særlige grunner kan få standpunkt karakteren Nokså god eller Lite god i orden eller oppførsel, må eleven og foreldrene få skriftlig varsel. Varslet skal gis uten ugrunnet opphold, slik at bedre orden eller oppførsel kan påvirke karakteren.

2.3 Politianmeldelse og straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevens foresatte skal, dersom det er mulig, varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Skade på skolens eiendom vil kunne bli politianmeldt. Rektor kan straks melde fra om forholdet til politiet, men formell politianmeldelse leveres av kommunen i henhold til kommunens delegeringsreglement.

Straffbare forhold mot person anmeldes som hovedregel av den som er utsatt for forholdet – den fornærmede.

2.4 Undersøkelse

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av regler knyttet til ulovlige/farlige gjensstander eller rusmidler og tobakk, kan skolens ledelse foreta undersøkelse i garderobeskap og bokskap som disponeres av elevene.

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av regler knyttet til ulovlige/farlige gjensstander eller rusmidler og tobakk, kan skolens ledelse be elevens foresatte om tillatelse til å foreta kontroll av lommer i klær, sekk eller bagger. Om mulig skal elevens foresatte gis anledning til å være tilstede ved en eventuell kontroll.

2.5 Mødverge

Når det i helt spesielle akutte situasjoner er fare for at en elev kan skade seg selv eller andre, vil det være nødvendig å stanse eleven, evt. skille eleven fra resten av gruppen og plassere eleven i et eget rom for en kortere periode. Eleven skal da ha tilsyn av minst en voksen. Når et slikt tiltak blir satt i verk, skal en straks melde fra til rektor og til foreldrene. Rektor må føre opplysningene om slike tiltak og om årsaken til dem i elevmappa.

2.6 Erstatning

I tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, kan eleven bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler. Foreldrene kan bli erstatningsansvarlige for skade voldt forsettelig eller uaktsomt av deres barn med inntil 5.000,- for hver enkelt skadevoldning, jf. skadeserstatningsloven § 1-2.

3 Saksbehandlingsregler ved sanksjoner

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringsloven. I den grad avgjørelsen om å ilegge en sanksjon regnes som et enkeltvedtak følges saksbehandlingsreglene i forvaltningslovens kap III – VI.

Denne innebærer blant annet at:

- Elevens foreldre skal varsles før vedtak treffes og gis mulighet til å uttale seg innen en nærmere angitt frist. I regelen gis forårsvarsel skriftlig.
- Skolen skal påse at saken er så godt opplyst, som mulig før vedtak treffes. Det skal påse at elever har fått mulighet til å gi uttrykk for sitt syn, i den grad de er i stand til å danne seg egne synspunkter på det saken gjelder.
- Enkeltvedtak skal være skriftlig og begrunnes. Vedtaket skal kunne påklages og må således ha opplysninger om klageadgang, klagefrist, klageinstans og den nærmere fremgangsmåte ved klage.

Avgjørelser om følgende sanksjoner skal alltid nedfelles i form av enkeltvedtak:

Bortvisning

Ved alvorlige eller gjentatte brudd på ordensreglementet, kan elever på 1.-7. trinn vises bort fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen. Elever på 8.-10. trinn kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager, se opplæringsloven § 2-10 og § 2-9 fjerde ledd.

Rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig og en skal ha vurdert andre hjelpe- og rettsingstiltak.

Foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. trinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. trinn.

Skolebytte

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn den skolen eleven har rett til å gå på. Når det er nødvendig, kan eleven flyttes til en skole utenfor kommunen, men ikke slik at eleven må flyttes ut av hjemmet eller at skoleskyssen blir uforsvarlig lang, se opplæringsloven § 8-1 tredje ledd.

Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal skolen ha prøvd andre tiltak.

Foresatte til elevene skal varsles om at skolebytte vurderes og gis mulighet til å uttale seg innen en nærmere angitt frist.

Vedtaket om overflytting til annen skole fattes av rådmannen, og ikke av rektor ved den enkelte skole.

Tiltak vedrørende det psykososiale miljøet

Dersom en elev eller foresatt ber om tiltak som gjelder det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkende adferd som mobbing, diskriminering, vold eller rasisme, skal skolen snarest mulig behandle saken etter reglene om enkeltvedtak i forvaltningsloven, se opplæringsloven § 9a-3 tredje ledd.

Om skolen innen rimelig tid ikke fatter vedtak i saken, kan foreldrene likevel klage etter reglene i forvaltningsloven, som om det var gjort enkeltvedtak. Klageretten kan utøves av de som har rettslig interesse etter forvaltningsloven § 28.

Skolen skal sende foreløpig svar dersom en henvendelse ikke kan besvares i løpet av en måned etter at den er mottatt. I svaret skal det gjøres rede for grunnen til at henvendelsen ikke kan behandles tidligere, og såvidt mulig angis når svar kan ventes, jf. forvaltningsloven § 11a.

Ved avgjørelser som **ikke er enkeltvedtak**, skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- Eleven skal så vidt mulig varsles og forelegges relevante opplysninger i saken med mulighet til å uttale seg før avgjørelsen treffes. I alvorlige saker skal foresatte så vidt mulig kontaktes. Varslet kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen gis skriftlig.
- Avgjørelsen bør begrunnes. Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen gis skriftlig.

4 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 2011.

Reglementet for orden og oppførsel, både den felles kommunale forskriften og eventuelt den enkelte skoles eget utfyllende reglement, gjøres kjent for elever, foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelsen. Dette ansvarer påhviler hver enkelt skole. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.



Dato: 25.03.2011
Arkiv: :FA-B62
Arkivsaksnr.:
07/4085
Journalpostløpenr.:
11/7528

Avdeling:
Enhet:
Saksbehandler:
Stilling:
Telefon:
E-post:

Levekårsavdelingen
Levekårsstaben
Torfinn Hansen
Skolefaglig ansvarlig
51 46 82 46
torfinn.hansen@eigersund.kommune.no

Saksnummer	Utvalg/komite	Møtedato
	Kultur- og oppvekstutvalget	15.04.2010

Nasjonale prøver 2010

Sammendrag:

Nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk ble gjennomført i september 2010 for alle elever på 5. og 8. trinn. Elevene på 9. trinn hadde prøver i lesing og regning for første gang..

Hensikten med nasjonale prøver er å gi informasjon om elevenes ferdigheter for å kunne bruke denne informasjonen i arbeidet med å utvikle opplæringen på skolene.

Resultatene fra nasjonale prøver må ses i sammenheng med annen informasjon man har om elevene slik at man får et bredt grunnlag for lokal kvalitetsvurdering.

Saksgang:

Saken avgjøres av Kultur- og oppvekstutvalget.

Rådmannens forslag til vedtak 15.04.2011:

Resultatene av Nasjonale prøver 2010 tas til orientering.

Eventuell tidligere politisk behandling:

Resultatene av nasjonale prøver 2007, 2008 og 2010 ble behandlet av KOU.

Andre opplysninger / fakta i saken:

Nasjonale prøver i lesing på norsk, regning og lesing på engelsk ble gjennomført i september 2009 for alle elever på 5. og 8. trinn. Nytt av året var at det ble gjennomført nasjonale prøver i lesing og regning på 9. trinn.

Resultatene fra prøvene i 2007 og 2008 legger grunnlaget for å vurdere utviklingen av elevenes ferdigheter i lesing, regning og lesing på engelsk over tid. Utviklingen av elevenes ferdigheter vil først komme til syne etter at nasjonale prøver har blitt gjennomført over flere år.

Hensikten med nasjonale prøver er å gi informasjon om elevenes ferdigheter for å kunne bruke dette i arbeidet med å utvikle opplæringen. Det er utarbeidet veiledningsmaterieil for skolene for å støtte arbeidet med oppfølgingen av prøvene. Dette materiellet gir blant annet en innføring i hvordan resultatene kan følges opp i elevgruppen og i lærerkollegiet.

Det er viktig at skoleeiere og skolene ser resultatene fra nasjonale prøver i sammenheng med annen informasjon man har om elevene slik at man får et bredt grunnlag for lokal kvalitetsvurdering.

Fritak

Vilkårene for fritak fra plikten til å gjennomføre nasjonale prøver er nedfelt i forskrift til opplæringsloven § 2-4. Adgangen til å kreve fritak fra nasjonale prøver er begrenset. For det første kan elever som får spesialundervisning etter opplæringsloven kapittel 5 fritas, dersom det er klart at prøvene ikke vil ha mye å si for opplæringen til eleven. Videre vil også elever som får særskilt språkopplæring etter opplæringsloven § 2-8 kunne fritas.

Skoleeier skal sikre lik praktisering av bestemmelsene om fritak i forskrift til opplæringsloven § 2-4 eller forskrift til privatskoleloven § 2-4.

Avgjørelser om fritak fra plikten til å delta i nasjonale prøver, er enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2. Dette innebærer at alminnelige forvaltningsrettslige prinsipper om likebehandling også vil ha betydning her. Enkeltvedtaket kan påklages av foresatte.

I 2010 ble 7,1 % fritatt i engelsk på 5. trinn i Eigersund, mens tallet var 3,4 % p på nasjonalt plan. På 8. trinn ble 2,5% fritatt i Eigersund. Tallet for hele landet var 1,5 %.

Resultatene i offentlige og private skoler 5. trinn – mestringsnivå 1 – 3 (best)

Fag	Eigersund	Rogaland	Nasjonalt
Skoletype	2007-2008-2009-2010	2007-2008-2009-2010	2007-2008-2009-2010
Engelsk (offent.)	2,0 – 1,8 – 1,9 - 2,0	2,0 – 2,0 – 2,0 - 2,0	2,0 – 2,0 – 2,0 - 2,0
Engelsk (private)	1,8 – 1,9 – 2,0 – 1,7	2,1 – 2,2 -2,2 – 2,1	2,1 – 2,1 – 2,1- 2,0
Lesing (offentlige)	2,0 – 1,9 – 1,9 – 1,9	2,0 – 2,0 – 1,9 – 2,0	2,0 – 2,0 – 2,0 – 2,0
Lesing (private)	2,1 – 2,3 – 1,9 – 2,1	2,0 – 2,3 – 1,9 – 2,0	2,1 – 2,2 – 2,0 – 2,0
Regning (offent.)	2,2 – 1,9 – 2,1 – 1,9	2,0 – 2,0 – 2,0 – 2,0	2,0 – 2,0 – 2,0 – 2,0
Regning (private)	2,0 – 2,1 – 2,1 – 1,6	2,1 – 1,9 – 2,0 - 1,8	2,0 – 1,9 – 2,0 – 1,9

Resultatene i offentlige og private skoler 8. trinn – mestringsnivå 1 – 5 (best)

Fag	Eigersund	Rogaland	Nasjonalt
Skoletype	2007-2008-2009-2010	2007-2008-2009-2010	2007-2008-2009-2010
Engelsk (offent.)	3,0 – 2,9 – 2,9 - 3,1	3,1 – 3,0 – 3,0 – 3,1	3,0 – 3,0 – 3,0 – 3,0
Engelsk (private)	2,8 – 3,0 - 3,1 – 2,7	3,1 – 3,2 – 3,3 – 3,2	3,3 – 3,3 – 3,3 – 3,3
Lesing (offentlige)	3,1 – 3,0 – 2,9 – 3,1	3,1 – 3,0 - 3,0 – 3,0	3,1 – 3,1 – 3,1 - 3,1

Lesing (private)	3,4 – 3,5 - 3,0 - 3,3	3,3 – 3,4 – 3,1 – 3,2	3,4 – 3,4 – 3,4 – 3,3
Regning (offent.)	3,0 – 3,0 – 3,0 – 3,3	3,2 -3,1 – 3,2 - 3,2	3,1 – 3,1 – 3,1 - 3,1
Regning (private)	3,2 – 3,0 – 3,3 – 3,6	3,1 – 3,4 – 3,2 – 3,3	3,3 – 3,3 – 3,3 - 3,3

Resultatene i offentlige og private skoler 9. trinn – mestringsnivå 1 – 5 (best)

Fag	Eigersund	Rogaland	Nasjonalt
Skoletype	2010	2010	2010
Engelsk (offent.)	x	x	x
Engelsk (private)	x	x	x
Lesing (offentlige)	3,4	3,4	3,5
Lesing (private)	3,4	3,3	3,8
Regning (offent.)	3,5	3,4	3,4
Regning (private)	3,8	3,4	3,6

Saksbehandlers vurderinger:

Nasjonale prøver høsten 2010 ble gjennomført på samme måte som i 2007 – 2009 bortsett fra at 9. trinn fikk prøver i lesing og regning for første gang. Hensikten er at resultatene fra nasjonale prøver skal offentliggjøres kommunevis.

Prøvene er ikke er like fra år til år, og de har ikke har nøyaktig samme fordeling av lette og vanskelige oppgaver. Derfor er det vanskelig å sammenlikne resultatene fra år til år. Når det gjelder små utvalg (for eksempel en skole eller en liten kommune), må det utøves forsiktighet når man sammenligner resultatene. Her vil det kunne være stor variasjon i resultatene fra et år til et annet, blant annet fordi elevgrunnetaget endrer seg. Sammenligning av resultater fra ett år til et annet må relateres til det skolene ellers vet om elevene og andre forhold som har betydning for resultatene.

Evalueringen av de nasjonale prøvene er viktigst på skolenivå der rektor og lærere drøfter resultatene med utgangspunkt i egne erfaringer. Elevenes plassering på skalaen kan være utgangspunkt for tilbakemelding til elever og foresatte. Stemmer resultatene med skolens egne vurderinger gjennom året? Må skolens arbeid endres, eller må skoleeier sette inn spesiell tiltak f.eks i form av kompetanseheving på et område?

Det er viktig at elevene gjør det godt på nasjonale prøver. Nasjonale prøver er i første rekke en indikator på hvordan skolen fungerer som system. Faren ved å legge for stor vekt på resultatmåling er undervisningen dreies mot det prøvene etterspør istedenfor mot målene i Kunnskapsløftet. Målene for grunnskolen er langt videre enn resultater i norsk, engelsk og matematikk. Toleranse, demokratisk tankegang og evne til å ta begrunnede etiske valg er vesentlige for livet etter grunnskolen.

Universell utforming:

Skolen kan fritta elever som får spesialundervisning etter § 5.1 i opplæringsloven fra å delta på Nasjonale prøver.

Økonomiske konsekvenser:

I utgangspunktet ingen.

Driftsmessige forhold	Inneværende år	Neste år	År 3
Sum			

Investeringsmessige forhold	Inneværende år	Neste år	År 3
Sum			

~ o ~

Alternative løsninger:

~ o ~

Dokumenter - vedlagt saken:

Journalposter i arkivsaken – ikke vedlagte dokumenter

Nr	Dok.dato	Avsender/Mottaker	Tittel
1	I 22.11.2007	Utdanningsdirektoratet	Nasjonale prøver - Veiledningsmateriell og tidspunkt for tilgang til resultater
2	I 28.11.2007	Utdanningsdirektoratet	Nasjonale prøver - tidspunkt for tilgang til resultater
3	I 11.12.2007	Utdanningsdirektoratet	Resultater fra nasjonale prøver - regelverk
4	I 14.12.2007	Olav Daisegg Tokle	Tilbakemelding pilot 2008 - Lagård ungdomsskole
6	I 09.02.2008	Utdanningsforbundet	Tvist om forståelse av hovedtariffavtalen mellom KS og Utdanningsforbundet
7	I 19.05.2008	Utdanningsdirektoratet	VS: Nasjonale prøver 2008: Eksempeloppgaver
9	U 14.08.2008	Fylkesmannen i Rogaland	Søknad om endring av dato for nasjonal prøve i regning høsten 2008 - Lagård ungdomsskole
10	I 27.08.2008	Utdanningsdirektoratet	VS: Nasjonale prøver september 2008
11	I 17.10.2008	Utdanningsdirektoratet	VS: Utsatt frist nasjonale prøver
21	I 14.04.2009	Utdanningsdirektoratet	Informasjon om pilotering av elektronisk nasjonal

22	I	17.04.2009	Utdanningsdirektoratet	prøve i regning 14. mai 2009, 4. trinn - praktisk
23	I	11.06.2009	Utdanningsdirektoratet	Nasjonale prøver 2009: Eksempeloppgaver
24	I	11.06.2009	Utdanningsdirektoratet	Informasjon om pilotering av elektronisk nasjonal
25	I	17.08.2009	Utdanningsdirektoratet	prøve i engelsk på 5. trinn i uke 35 2009
26	I	19.08.2009	Utdanningsdirektoratet	Informasjon om pilotering av elektronisk nasjonal
27	I	11.09.2009	Utdanningsdirektoratet	prøve i engelsk på 8. trinn i uke 35 2009
28	I	16.09.2009	Utdanningsdirektoratet	Nasjonale prøver høsten 2009
29	I	15.10.2009	Utdanningsdirektoratet	Nye koder for registrering av kandidater ved
30	I	04.11.2009	Utdanningsdirektoratet	pilotering nasjonale prøver
31	I	12.03.2010	Utdanningsdirektoratet	Ekstra dag for nasjonale prøver i engelsk
33	I	11.08.2010	Utdanningsdirektoratet	Nasjonal prøve i lesing - utsatt rettefrist til 9.
34	I	20.08.2010	UNI Digital v/Anders Fikke	oktober
				Ekstra dager for nasjonale prøver i regning 5. og
				8. trinn
				Publisering av resultater fra nasjonale prøver
				2009
				Datoer for nasjonale prøver høsten 2010
				Nasjonale prøver høsten 2010
				Nasjonale prøver i engelsk - pilotering

Parter i saken:

1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem clearly. This involves identifying the symptoms and the underlying causes of the problem.

2. Once the problem has been defined, the next step is to gather information. This involves collecting data and identifying the resources available to solve the problem.

3. The third step is to generate possible solutions. This involves brainstorming ideas and identifying potential solutions to the problem.

4. The fourth step is to evaluate the solutions. This involves comparing the solutions and identifying the most feasible and effective solution.

5. The final step is to implement the solution. This involves putting the chosen solution into action and monitoring its progress.

1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem clearly. This involves identifying the symptoms and the underlying causes of the problem.

2. Once the problem has been defined, the next step is to gather information. This involves collecting data and identifying the resources available to solve the problem.

3. The third step is to generate possible solutions. This involves brainstorming ideas and identifying potential solutions to the problem.

4. The fourth step is to evaluate the solutions. This involves comparing the solutions and identifying the most feasible and effective solution.

5. The final step is to implement the solution. This involves putting the chosen solution into action and monitoring its progress.



Eigersund kommune – Saksframlegg politisk sak

Dato: 29.03.2011
 Arkiv: :FE-223, FA-X01
 Arkivsaksnr.:
 08/1696
 Journalpostløpenr.:
 11/9360

Avdeling:
 Enhet:
 Saksbehandler:
 Stilling:
 Telefon:
 E-post:

Sentraladministrasjonen
 Sentralstaben
 Jan Petter Leidland
 Førstekonsulent
 51 46 80 24
 jan.petter.leidland@eigersund.kommune.no

Saksnummer	Utvalg/komite	Møtedato
	Kultur- og oppvekstutvalget	07.04.2011

Søknad om tilskudd til 1. mai arrangement 2011

Sammendrag:

Første mai komiteen har søkt om kr. 7.500 i støtte til årets arrangement. Eigersund kommune har støttet dette arrangementet siden midt på nittitallet. Vanligvis med kr. 7000. Formannskapet reduserte imidlertid dette beløpet til kr. 5000 i sin behandling våren 2008. Det foreslås derfor at støtten til 1. mai arrangementet videreføres på dette nivået også for 2011.

Saksgang:

Rådmannen innstiller til kultur- og oppvekstutvalget som avgjør søknaden.

Rådmannens forslag til vedtak 29.03.2011:

1. mai arrangementet for 2011 ytes et tilskudd på kr. 5000. Beløpet belastes konto 14707.1016.

Eventuell tidligere politisk behandling:

Ingen tidligere behandling.

Andre opplysninger / fakta i saken:

1. mai komiteen har søkt om kr. 7.500 til årets arrangement. Komiteen består av representanter for Eigersund Arbeiderparti, Eigersund SV og Dalane Fagforening avdeling 176 og søker om støtte til 1. mai arrangementet i Eigersund sentrum. Det vises for øvrig til vedlagt kopi av søknaden med oppstilt budsjett.

Søknad om støtte til 1. mai arrangementet har tidligere blitt behandlet av levekårsutvalget. I 2008 ble saken som et unntak behandlet av Formannskapet på grunn av sent innkommet søknad og et ønske om et raskt vedtak. Deretter har de årlige søknadene blitt behandlet av Kultur- og oppvekstutvalget.

Saksbehandlers vurderinger:

Siden midten av nittiårene har det utviklet seg en praksis når det gjelder Eigersund kommunes støtte til 1. mai arrangementet. Tilskuddbeløpet har gjennomgående ligget på kr. 7000. Eigersund kommune har også bidratt med å sette opp flaggstenger og ved å stille torget vederlagsfritt til disposisjon for arrangementet.

Første mai arrangementet over tid utviklet seg til å bli et mer åpent og familievennlig arrangement. Inntrykket er at dette har gitt arrangementet en bredere appell. Det virker derfor rimelig å videreføre Eigersund kommunes praksis med å støtte arrangementet.

I forbindelse med Formannskapetets behandling i 2008 vedtok et enstemmig utvalg å redusere støtten til 1. mai arrangementet til kr. 5000 mens rådmannens innstilling var på kr. 7000. Det synes dermed naturlig at tilsvarende beløp blir bevilget til arrangementet for 2011.

Universell utforming:

Ikke et aktuelt element i denne type tilskuddsak.

Økonomiske konsekvenser:

Driftsmessige forhold	Inneværende år	Neste år	År 3
Sum	5000	5000	5000

Investeringsmessige forhold	Inneværende år	Neste år	År 3
Sum	0	0	0

~ o ~

Alternative løsninger:

- Bevilge tilskudd til 1. mai arrangementet med kr. 7.500 i tråd med søknaden.
- Avslå søknad om tilskudd til arrangementet.

~ o ~

Dokumenter - vedlagt saken:

Dok.nr	Tittel på vedlegg
166462	Søknad om støtte til årets 1. mai arrangement

Journalposter i arkivsaken – ikke vedlagte dokumenter

Nr		Dok.dato	Avsender/Mottaker	Tittel
1	I	03.04.2008	1. mai komiten	Søknad om tilskudd til 1. mai arrangement
3	I	06.04.2010	1. mai komiten	Søknad om støtte til 1. mai arrangement 2010
5	U	22.06.2010	1. mai komiteen v/Oddvar Hølland	Tilskudd til 1. mai arrangementet - Melding om vedtak

Parter i saken: 1. mai komiteen v/Renate Tråsavik, Strandgaten 42, 4370 Egersund

1

1. mai-komiteen 2011
v/leder Renate Tråsavik
Strandgt. 42
4370 Egersund

13/10/11

Eigersund kommune
Pb 580

4379 Egersund

Eigersund 23.03.2011

Søknad om støtte til årets 1. mai arrangement

1. mai-komiteen i Eigersund 2011, bestående av Eigersund Arbeiderparti, Eigersund SV og Dalane Fagforening Avd. 176, søker herved om støtte til årets 1. mai arrangement i Eigersund sentrum. Søknadens størrelse er på kr 7.500,-.

Budsjett for årets arrangement er som følger:

Utgifter	Budsjett 2011
Eksternt band	6000
Eigersund Blåseorkester	5000
Frokost	2000
Krans	1000
Blomster taler/appellant	900
Materiell	2500
Sum utgifter	17400
Inntekter	
Støtte Eigersund kommune	7500
Støtte andre; I.O, SV, AP, Dalane FF, Klubben	9900
Sum inntekter	17400

Søknaden bes ved innvilgning betales inn på konto 3270 67 05855

På forhånd takk for at dere vil være med å støtte Arbeidernes Dag i Eigersund!

For 1. mai-komiteen

Elisabeth Solbakke

Elisabeth Solbakke
Kasserer



Dato: 30.03.2011
Arkiv: :FE-033
Arkivsaksnr.:
11/424
Journalpostløpenr.:
11/5844

Avdeling:
Enhet:
Saksbehandler:
Stilling:
Telefon:
E-post:

Sentraladministrasjonen
Politisk sekretariat
Målfrid Espeiland
Politisk sekretær
51 46 80 25
maalfrid.espeiland@eigersund.kommune.no

Saksnummer	Utvalg/komite	Møtedato
	Kultur- og oppvekstutvalget	07.04.2011

Referatsaker til kultur- og oppvekstutvalgets møte 7.4.2011

Sammendrag:

Kopi av ulike skriv/meldinger som utvalget skal orienteres om.

Dersom utvalget har merknader til det enkelte skriv/melding, må dette gjøres med vedtak etter forslag fra et eller flere medlemmer.

Saksgang:

Avgjøres av utvalget.

Referatsaker som legges frem for utvalget 30.03.2011:

Sakene legges frem uten innstilling/merknad fra administrasjonen.

Nr	Dok.ID		Dok.dato	Avsender/Mottaker	Tittel
1	11/4311	I	08.02.2011	Olga S. Nakken	Plan for en bedre skole i Eigersund kommune
2	11/3629	X	03.02.2011	Torfinn Hansen	Referat fra møte i Hellvik skoles SU/SMU 3. februar 2011
3	11/6140	I	28.02.2011	The Tall Ships Races 2011 Stavanger	Søknad om støtte til medseilere til The Tall Ships Races 2011
4	11/6761	I	01.03.2011	Forsvarsdepartement et	Markering av Frigjøringsdagen og den Nasjonale Veterandagen 8. Mai 2011
5	10/31224	M P	17.12.2010		Protokoll fra felles brukerutvalgs møte 17.12.2010
6	11/2075	M P	25.01.2011		Protokoll fra felles brukerutvalgs møte 26.01.2011

Vedlegg:

Dok.nr	Tittel på vedlegg
158366	Plan for en bedre skole i Eigersund kommune - oversendelsesskriv epost
157315	Referat fra møte i Hellvik skoles SU/SMU 3. februar 2011
161402	Søknad om støtte til medseilere til The Tall Ships Races 2011
162331	Markering av Frigjøringsdagen og den Nasjonale Veterandagen 8. Mai 2011
150637	Protokoll fra felles brukerutvalgs møte 17.12.2010
155318	Protokoll fra felles brukerutvalgs møte 26.01.2011

Plan for en bedre skole i Eigersund kommune

Først noen triste fakta om dagens skole. 30% av elevene fullfører ikke videregående skole på normal tid. Ca 20% fullfører ikke i det hele tatt. Det er ikke den videregående skolens mislykkede undervisning som er årsaken til dette uten den dårlig underbygde eksperimentpedagogikken fra 70-tallet som spredte seg som en løpeild fra Danmark over til Norge og Sverige. Bare Finland stod imot med beste resultater i Europa på PISA undersøkelsen år etter år. Denne pedagogikkens fader, Sten Clod Poulsen, ber nå om unnskyldning med fasit i hånden, etter 3 desember av ødeleggelse av grunnskolen i Danmark, Norge og Sverige.¹⁾ Ber vi ikke lytte til ham og andre forskere som for eksempel norske Thomas Nordahl?

Samfunnskonsekvensene av 20% frafall fra videregående skole er enorme. Elevene uten videregående skole har liten sjanse å kunne ut på arbeidsmarkedet. Av disse får fleparten dårlig helse og blir uføretrygdet. For å ikke snakke om den psykiske lidning det er å føle seg utstøtt. For matematikkens del ser det ut slik: ca 22% av den voksne befolkningen har så store regneproblemer, at de får problemer i livet (for eksempel med å klare en jobb). Disse problemer er vanligere enn lese og skrivevansker. De fleste av disse hadde matematikkvansker allerede i en alder av 7 år. Noen har overvunnet dem, andre fikk dem seinere. Kun 6% har spesifikk problem med aritmetikken (regning). Disse trenger hjelp av spesialpedagoger.

Nylig kom det en rapport "De gamle er eldst" fra NIFU Step²⁾ om hva som er de viktigste faktorene for å lykkes i skolen. Det viser seg at det viktigste er å ha vel utdannede foreldre! Skolens innvirkning på læring er altså veldig liten. Hva kan da vel utdannede foreldre gjøre som skolen ikke kan? De stiller krav, de hjelper med lekser, de kontrollerer at arbeidet blir gjort. Den "danske" pedagogikken legger vekt kun på forståelse, ikke fakkunnskaper, kos istedenfor trening av ferdigheter og overfladiske kunnskaper istedenfor faglig fordypning.

I matematikken betyr det at det er nok med å se på multiplikasjonstabellen, nok å forstå hvordan man legger sammen tall og hvordan man multipliserer. Man behøver ikke å kunne gjøre det. Matematikdidaktisk forskning viser at du ikke kan forstå disse tingene uten å trene ferdigheter og kunne multiplikasjonstabellen utenat.³⁾

Rapporten viser altså at undervisningen i grunnskolen har liten effekt på barns læring! Årsaken til at skolen har mislyktes, skyldes brist på krav, kontroll og engasjement. Jeg har hørt fra en pensjonert professor i pedagogikk ved Stockholms Universitet, at den gamle barneskolens lærere gav seg ikke før alle deres elever kunne lese og skrive. Skikkelige lesevansker og mattevansker som krevde en spesialpedagog hørte til unntakene. Hvordan er det mulig å ha en epidemilignende diagnose i dag?

50 – og 60 – tallets skole hadde framgang med å gi alle barn mulighet til god utdanning. Arbeidets barn kunne gjøre en klassereise og mange lyktes med det. Dagens skole konserverer klasseforskjeller, konstaterer rapporten. For i dag, når et barn har problem med læring, stiller man en diagnose og sender barnet ut av klasserommet til en ufaglært assistent man har plukket på gaten, til en time av dårlig undervisning i beste fall, og i mange tilfeller ingen. Dette er å kaste penger ut av vinduet og, hva verre er, dette er å NEKTE ET BARN TILGANG TIL UNDERVISNING I MATEMATIKK OG/ELLER MORSMÅL. Dette er, etter min mening, ren mishandling! Det finns barn her som i opp til 9 år ble nektet tilgang til matematikkundervisning med en matematikk lærer.

PISA lederen, Schleicher sier: "Den norske skolen aksepterer skolelappere. Skolen klarer ikke å oppdage lærevansker og setter inn tiltak for seint."

Denne prosedyren praktiseres også i Eigersund kommune, ifølge våre elever på Dalane vgs og ifølge deres forvilede foreldre. Vi må få en bedre ordning og det er ikke vanskelig!

Min erfaring etter 25 år på en svensk vgs i Göteborg og 5,5 år på Dalane vgs er at elever i dag generelt har vanskeligere for å huske ting og ikke vet hvordan man lærer inn for eksempel gloser i språk og formler i matematikk. Ifølge hjerneforskingen, dannes det nye veier i hjernen når vi lærer, slik at når vi lærer liknende ting etterpå, går det raskere. Derfor må man trene hukommelsen når barna er små.

De matematikkvake elevene er veldig svake i dag. I "Medelsta undersøkelsen" konstatertes at ca 15% av elevene i grunnskolen avgangsklasser har matematikkunnskaper tilsvarende en gjennomsnittlig 4.klassing. Disse elever finner vi på yrkesfaglige utdanninger. Min erfaring sier at ca 20% av elevene på yrkesfag er til og med på 1. klassingens nivå i matematikk og lesing! Det betyr at disse elever er funksjonelle analfabeter (ikke klarer å bruke læreboken, kan ikke multiplikasjonstabellen, kan ikke legge sammen tosfifret tall). Og dette etter 10 år i skolen! Nok må vi klare å hjelpe disse elever på en bedre måte! Etter å ha mislyktes i 10 år i skolen er nok ingen elev særlig motivert for skolearbeidet. Selvtilliten er langt nede i skoene. Hver enkelt som kan forestille seg dette lidende må vise engasjement for disse unge mennesker.

Hva må gjøres:

1. Ansette en spesialpedagog med kompetanse på mattevansker på PPT eller utdanne en. I dag finns ingen i Eigersund kommune.
2. Send eleven med spesifikke vansker til PPT på barnetrinnet hyppigere og ikke først på ungdomsskolen. Forskningen viser at barn med lærevansker sendes ofte for seint til PPT (Olav Lunde, Sørlandets Kompetansesenter i Kristiansand).
3. Sett i gang tiltak allerede på barnetrinnet når mattevanskene viser seg. Bruk vel prøvde metoder for eksempel fra det engelske programmet "Catch Up Numeracy Project":
 - a) La eleven med mattevansker følge de vanlige mattetimene.
 - b) Ved problem med mattematten gis individuell hjelp 20 min per uke med en utdannet matte lærer.
 - c) 5 min "spotlight session" hver dag de neste dagene.
 - d) Hvis du raskt hjelper eleven med mattevansker, trenger ikke intervensjonen være så intensiv. Resurser kan brukes bedre og penger spares.
4. Bevisstgjøre lærere i grunnskolen om viktigheten av ferdighetstrening, utenat læring og fakkunnskaper i tillegg til forståelse. Still krav på minimumkunnskaper i matte og norsk etter barnetrinnet.
5. Prøv Hurnvædmodellen⁴⁾. Hurrød skole i Fredrikstad scoret lavt på nasjonale prøver i 2007 (lesing 2,0, engelsk 1,9, regning 1,8). For å bedre resultatene ble tiltakene tett oppfølging av den enkelte elev, tidlig kartlegging, mer systematisk og samkjørt undervisning og flere målbare mål satt i verk. Skolen fikk i 2010 2,2 på nasjonale prøver i lesing, engelsk og regning. Landsnittet var 2,0. ("Utdanning" 28.01.2011)

Grundlæggende enkeltfaglige skolekundefskaper er ikke modsetningen til selvstendig innsigt, de er forudsætningen for selvstendig innsigt."

"Barn og unge fra utdannelsesvante hjem kan i noen grad klare seg, fordi deres foreldre selv kan argumentere for, at man skal kunne stoffet, før man kan tenke selv. Barn og unge fra utdannelsesfremmede familier kan med god grund tro, at lektieløsningen er likegyldig, og at man kan snakke og skrive sig igjennom skolen uten selstendige kundefskaper."

2) Foreldres utdanningsnivå påvirker resultat (fra "Utdanning", 06.01.2011)

Årets nasjonale prøver viser at elevenes prøveresultater på åttende trinn har klar sammenheng med mestringsnivået de hadde på femte trinn.

Elever med høyt utdannede foreldre forbedrer resultatet fra femte til åttende trinn i større grad enn øvrige elever, skriver SSB på sine nettsider.

Resultatene på de nasjonale prøvene på åttende trinn kan i 2010 sammenstilles med de samme elevenes resultater på femte trinn tre år tidligere. Disse sammenligningene viser at elever som skåret på det laveste mestringsnivået på femte trinn, i stor grad fortsetter å være på et lavt nivå på åttende trinn.

Tendensen er tydeligst i matematikk, der 67 prosent av elevene skåret på et lavt nivå på åttende trinn dersom de lå på det laveste mestringsnivået på femte trinn. For lesing og engelsk er det tilsvarende tallet henholdsvis 65 og 61 prosent. Til sammenligning er det svært få av elevene som var på det høyeste mestringsnivået på femte trinn som skåret på et lavt nivå på åttende trinn.

På regneprøven gjelder dette 1 prosent av elevene, mens det i lesing og engelsk gjelder henholdsvis 2 og 3 prosent.

Skolen er tilpasset elitens barn

Norsk skole har læringsmetoder som gjør at sosial utjevning forblir en fjern idé, hevder lektor Karl-Eirik Kval ved Fagerborg videregående skole i Oslo.

Grunnskole | 03.01.2011 | Av: Marianne Ruud

Sosial utjevning har i årevis vært et uttalt mål i skolepolitikken. I en kronikk i Dagbladet 22. desember viser Karl-Eirik Kval til at myndighetene år etter år får på bordet nye undersøkelser som forteller det samme: Familiebakgrunn og ikke skolen avgjør elevenes prestasjoner.

- Norsk skole fungerer som en taperfabrikk for barna til dem som er nederst på rangstigen, hevder Kval som viser til rapporten "De gamle er eldst" fra NIFU Step.

I rapporten, som tar for seg elevprestasjoner på 8. 9. og 10. trinn, kommer betydningen av foreldrenes utdanningsnivå nok en gang klart fram. Skoletilkyrning har forholdsvis lite betydning for elevs prestasjonsnivå. Bare rundt 10 prosent forklaringskraft knyttes til skolen. Variasjonene er større i klasser og på skoler, enn mellom skoler. **"Det som betyr mest for elevenes prestasjoner er kjennetegn ved elevene selv og deres familiebakgrunn."**

6. Forandre måten å lære matematikk på med en russisk metode ved hjelp av Nathalie Blank, en russisk matematikdidaktiker fra UIS som Sandnes kommune. (Stavanger Aftenblad 19. juni 2010). Davydov didaktikken: Regler danner grunnlag for forståelsen. Ved bruk skaper hjernen mening og mestringsnivå i nye situasjoner (eksempel: måten å lære sjakk).

7. Motiver lærere på ungdomsskolen å undervise fysikk, biologi og kjemi i istedenfor naturfag for å forberede elevene til videregående skolen.

8. Still krav på at ufaglærte lærere går på kurs for å øke kompetansen.

9. Gi kompensasjon til lærere for kurs/ møte etter arbeidstid. Erfaringen sier, at lærere fra grunnskolene i Eigersund kommune svært sjelden kommer på møter og forelesninger i regi av LAMIS (Landslaget for Matematikk i Skolen), i motsetning til lærere fra andre byer i Rogaland. Det finns en kultur her, at man ikke stiller opp gratis på møter/ forelesninger på kveldstid.

10. Stimuler til møter mellom lærere på ulike trinn for å lette overgangen mellom ulike trinn og mellom ungdomsskolen og videregående.

Olgå Stankiewicz Nakken, lektor ved Dalane vgs

Referanser

1) fra artikkelen "Unskyld, vi tog feil" av Sten Clod Poulsen (Politikken 12.01.2011).

"Lærerne vet ikke, hvordan elever og kursister kan tilegne sig fundamentale, faglige basiskundefskaper på en sådan måte, at de er præsentable og brukbare!

Vi har nemlig fortrængt hukommelsens betydning for læring. Vi har smadret Den Sorte Skolen og smidt barnet ut med badevatnet og triumferet bagefter. Det er en katastrofe.

Når det kunne komme så vidt, så skyldes, at vi, der indførte projektpædagogiken, selv havde gået i en skole, hvor vi havde fået kundefskaper. De tog vi for givet, fordi vi selv havde gået i den.

Men vores hadefulde opgør med den vidensorienterede skole var så succesrig, at den i dag er fuldständig utraderet. Det betyder, at den tværfaglighed, problemorientering og projektarbejde, som børn og unge i dag udsættes for, hviler på et ekstremt skrøbeligt grundlag af manglende fagkundefskaper og tilfældige informationer fra internettet.

Men uden sikre, præcise og relevante enkeltfaglige kundefskaper er ingen tværfaglighed og problemorientering mulig, uten problemorienterede analyser er projekter blot en beskæftigelsesforanstaltning for elever, som ikke længere magter at konsentrere sig – og som ikke har viden til at skabe selvstendig innsigt."

"Læring via forståelse og selvaktivitet er det gyldne mantra i folkeskolen, gymnasiereformen og de mellomlange og videregående utdannelser.

Elevenes sosiale sammensetning ved skolen gjenspeiler den sosiale sammensetningen i nærmiljøet, fordi rekrutteringen til de fleste skoler er områdebasert, skriver forskerne.

- *Hva mener du må til for å forandre denne situasjonen?*

- NIFU Step skriver det ganske klart: elever lærer best med tradisjonelle undervisningsmetoder, det vil si lærerstyrt undervisning, sier Kval til Ut丹ning.

Selv om knapt noen annen arena er bedre egnet til å utjevne sosiale forskjeller enn skolen, svikter skolen nærmest totalt elever som ikke kommer fra ressurssterke familier, mener Kval.

- Dagens skole passer de bedrestilte barn. Den er designet for barna til dem som har makt til å bestemme hvordan skolen skal være. Norge har fått et svært ustøialt, urettferdig og ikke minst usolidarisk utdanningssystem, hevder Kval.

En skole tilpasset elitens barn

Kval er enig med den franske sosiologen Pierre Bourdieu i at sosial, kulturell og finansiell kapital har stor påvirkningskraft på elevens skoleprestasjoner. Men noe er spesielt i Norge:

- I andre land sender foreldre barna sine på dyre privatskoler for å få den type undervisning som passer deres barn. I Norge har eliten i stedet omskapt offentlig skole til å passe til sine barn, sier Kval. Han hevder at verken høyresiden eller venstresiden i politikken har endret det.

På spørsmål om hva han mener er sammenhengen mellom undervisningsmetoder, sosial bakgrunn og resultater, sier Kval: - Norsk skole er en skole for elever med høyt utdannede foreldre. Den er tilpasset den fjerdedele, av elevene som kan ta med seg prosjektarbeid hjem og få kvalifisert hjelp der. Disse elevene har fått med seg effektive læringsstrategier hjemme fra og vet å nytte godt av friheten dagens skole gir dem. De lærer å bli selvstendige og kreative, og får gode resultater, sier Kval. Han legger til:

- Norge scorer middels i PISA, men ligger på bunnen i utjevning av sosiale forskjeller.

Kval viser i sin kronikk til at PISA-forsker Marit Kjørnsli og professor Svein Lie ved Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling allerede i 2005 påviste «svake og fallende faglige resultater, større spredning enn forventet, dårlige læringsstrategier hos elevene, mye bråk og uro samt elevenes følelse av lite utbytte av skolegangen». Og: «Vi ser videre en sterk betoning av «ansvar for egen læring», elevsentrerte undervisningsformer, selvstendig læringsarbeid, prosjektarbeid og egevnurdering».

- Vi mangler ikke forskning på årsakene til sosiale forskjeller, men vilje til endring, sier Kval.

Utjevning ikke lenger et mål?

- Man kan undre seg over om sosial utjevning virkelig er et politisk mål, sier Kval.

I kronikken viser han til en artikkel av lektor Rannveig Wormstrand i Aftenposten i 2003: «På 60-tallet ble barn av gravarbeidere leger, men det er historie nå. Dette har vært dokumentert til overmål lenge, men blir omhyggelig tiet i hjel, spesielt i sosialdemokratiske kretser.

Vendepunktet ligger altså på 1970-tallet. Skolen som arena for sosial utjevning kulminerte omtrent samtidig med de gamle landsgymnasene.»

- Honnørord som elevaktiv undervisning og ansvar for egen læring dominerer, sier Kval.

I kronikken skriver han: "Hvor finnes forskningsresultatene som kan vise til at ungdomstida er et tid da ungdom flest er spesielt ansvarlig, rasjonell og pliktoppfylende? Ar etter år og gang etter gang kommer det nye forskrifter og regler fra byråkrater i direktorat og departement som gir elevene større frihet til å velge sin egen skolegangs fallitt."

- Selv om dagens undervisningsformer skaper en underklasse som går i arv, ser det ut til at utdanningsbyråkraterne har bestemt seg: Dagens undervisningsformer passer noen så godt at ingen ting ser ut til å kunne rrokke ved det, sier Kval.

Data forsterker skiller

- Også ny teknologi er med på å forsterke sosiale forskjeller i skolen, mener Kval.

Fylkeskommunene har satset på å utvikle NDLA (Nasjonal digital læringsarena) som et nettsted som skal erstatte lærebøkene. Fylkeskommunene anslår at de kan spare 200 millioner kroner bare i de største fagene. Digitaliseringen brukes som argument både for å fjerne lærebøkene, none steder også til å redusere antall lærerstillinger.

- Ny teknologi har mange fordeler og brukt med fornuft og styrt av lærerne er den nyttig i undervisningen. Men i hverdagen ser vi lærere at alt for mange elever kaster bort tid på Facebook og chatting på MSN. Det går hardest utover resultatene til de svakest, sier Kval.

- *Hvordan merker du dette i hverdagen?*

- Elevene ber meg innstendig om å undervise i stedet for at jeg gir dem prosjektoppgaver og overlater dem til seg selv. Særlig gjelder det i realfag, sier Kval.

Han underviser både i realfag og samfunnsfag og ser store forskjeller i elevkunnskapene.

- I samfunnsfag opplever jeg de fleste elevene som flinke, interesserte og gode til å diskutere. Men i matematikk mangler mange elever grunnleggende ferdigheter fra barneetnetnet. De forteller at matematikkundervisningen ofte har vært overlatt til vikarer eller lærere uten gode nok kunnskaper i matematikk. Jeg synes nesten at jeg har kunnet merke at elevene er blitt svakere i matte fra år til år, sier Kval og legger til: - Også her på skolen synes det i rekken av kvalifiserte realfaglærere og skolene har store problemer med å rekruttere nye. Jeg vil tro at ungdomstrinnet merker det samme. Og dette har pågått i flere år allerede, sier han.

Trenger grunnleggende ferdigheter

- Kunnskapsdepartementet er i gang med en ny stortingsmelding om ungdomstrinnet. Den vil foreslå mer praksis og mer praktisk tilnærming til fag. Hva tror du om det?

- Mer praksis er bra. Jeg tror alternativer til dagens videregående skole må til. Etter min mening er det for mange elever i videregående som egentlig burde gjort noe annet, sier han.

- Du er også lærebokforfatter. Sårer du gode nok læremidler?

- Nei, det finnes mange gode lærebokforfattere i Norge. Jeg skrev lærebok fordi forlaget ba meg om det. Men jeg er kritisk til at bøkene forsvinner gjennom ny digital læringsarena. Når valgmulighetene mellom ulike typer lærebøker forsvinner, skaper det problemer både for lærere og elever, sier han.

- Hvordan satser din skole på å nå de svakestelevene?

- Vi har blant annet innført nivådeling i matematikk. Det er nødvendig for å kunne bistå de svakestelevene. Men da snakker jeg ikke om å plassere elever på gangen med en ufaglært, slik tilfellet har vært i mange grunnskoler. Det forsterker de sosiale og faglige skillene, sier Kval.

- Vil mer en mer praktisk tilnærming til matematikkfaget minske de sosiale skillene?

- Det tviler jeg på. Grunnskolene har lenge eksperimentert med ulike praktiske måter å leke seg til bedre matematikkfag på, uten at det ser ut til å bedre resultatene. Min erfaring er at elevene trenger gode lærere og mer trening i å beherske de grunnleggende ferdighetene.

På spørsmål om han har et godt råd til Kristin Halvorsen:

- Nå er det altfor mange elever som velger studiespesialisierende linje. Det skaper frafall og skoletapere. Enten må disse elevene følges opp på en mye bedre måte enn i dag, eller så må de få et annet tilbud tilpasset deres evner og interesser. Høyest mulig utdanning for flest mulig er ikke nødvendigvis det beste verket for samfunnet eller den enkelte. Derfor bør vi velge det siste alternativet, svarer Kval.

3) PUMP-projektet, Göteborgs Universitet, 1970-tallet. Prosjektet undersøkte flere ting som kom med 70-tallets nye pedagogikk som: læra matematikk uten å pugge (for eksempel multiplikasjonstabellen), elevstyrt undervisning da hver elev følger et hefte med oppgaver uten læreres innblanding, med mer. Det har vist seg at dette ikke fungerer. For eksempel, for å løse et matematisk problem må du kunne en del ting utenat fordi hjernen ikke klarer å holde på flere beregningstrinn samtidig.

4) Hurrød-modellen.

(Fredrikstad-bladet, www.fb.no/nyheter/bedre-i-matte-pa-hurrød-1.5888657)

Bedre i matte på Hurrød (Av Victoria Kvalvik)

Publisert onsdag 15. desember 2010 kl. 06:00.

5. Klasse var særdeles lystig lesning for rektor Henning Persson ved Hurrød skole i dag.

- Vi ligger et halvt poeng foran Fredrikstad-snittet - vi har et snitt på 2,3 og Fredrikstad har 1,8. Ikke minst ligger vi foran både Oslo og Bærum, sier han - nesten litt triumferende. Fylkesoversikten viser imidlertid at Østfold, sett under ett, ligger på bunnotering blant alle fylkene når det gjelder regneferdighetene på 8. klassetrinn.

«Hurrød-modellen»

- Vi er kjempestolte av «Hurrød-modellen.» Den har hele skolen vært med på å bygge opp, ikke minst ved hjelp av en kjempeinnsats fra lærernes side som holder trykket oppe i undervisningen, sier rektoren - og avslører deler av «oppskriften.»

- Vi tester hele tiden hvor elevene befinner seg og har til enhver tid god oversikt over hva de kan. Slik kan vi sette inn støtet der vi må, forklarer rektoren.

Han leser dessuten i media at jentene haler innpå guttene i matematikkfaget:

- Dette ser vi her også, men vi merker ikke noe til at jentene er spesielt bevisste på dette selv.

Holder timetallet oppe

På Gudeberg skole på Østlandet har man også valgt å gå konkret til verks mot tidligere års dårlige resultater på de nasjonale prøvene:

- Vi har økt timetallet og sørger for at hvis elevene er borte fra skolen, for eksempel som følge av tur eller andre ting, så er det ikke matematikktimene det går ut over. De får det timetallet de skal ha i matematikk likevel, sier rektor Harald Stordahl.

Det har løftet skolen fra det han beskriver som «magre» resultater og til gjennomsnittlige resultater.

- Nå ser jeg at vi ligger på et gjennomsnitt - det vil si litt over Fredrikstad-snittet. For tre år siden hadde vi faktisk de beste resultatene i Østfold.

Politisk satsingsområde

Selv om snittet ved enkelte skoler har økt, sier skolesef Stein Krogsrud en helhet hvor tallene er ganske «tradisjonelle» - i alle fall for ungdomstrinnet:

- Jeg har så vidt rukket å se på tallene i dag, men ser at landssnittet ligger litt over Østfold og at Østfold ligger likt med Fredrikstad, sier han.

Krogsrud poengterer også at posisjonen i bystyret har pekt på realfag som konkret satsingsområde. Det synes han er betryggende. Han kjenner også til at flere skoler har satt i verk konkrete løst for å hindre

- Ikke spesielt dårlig

Rektor Jens Nicolaisen ved Frederik II videregående skole understreker at elevene på ungdomstrinnet må huske å tenke litt lengre frem når det gjelder matematikkfaget. Uten teorigrunnlaget faller man av lasset på videregående.

- Kunnskapsnivået hos elevene som kommer til oss fra Fredrikstad-skolene er ikke spesielt dårlig - men man kunne jo ønske at nivået var litt høyere. Matematikkfaget er som byggeklosser. Og for enkelte elever blir pensumet vårt dermed meget krevende.



Internt notat

Mottakere:

Torfinn Hansen

Skolefaglig ansvarlig

Referat fra møte i Hellvik skoles SU/SMU 3. februar 2011

Vår ref.: 113629 / 08616 / FA-A20, FE-033, TI-417

Saksbehandler: Carl Inge Vasshus

E-post: carl.inge.vasshus@eigersund.kommune.no

Dato: 03.02.2011

Telefon: 51 46 48 32

Mobiltelefon:

Tilstede:

Ragnhild Mong (foreldrerepresentant)

Marta Svendsen (elevrepresentant)

Inger T. Gjermestad og Olene Hansen (lærerrepresentanter)

Magny Valdemarsen (representant andre ansatte)

Carl-Inge Vasshus (rektor)

Forfall:

Loyd Jone Andreassen og Torunn L. Skåra (foreldrerepresentanter)

Kari S. Glendrange (elevrepresentant)

Therese Nybo (politisk representant)

Saker:

23 10/11

Elevene, foreldrene og skolen informerer

Elevene:

Det er spennende å se hvordan skolens Buff blir. Vi har hatt en konkurranse med å tegne logoen til denne, og at teksten i logoen skulle inneholde at det var til å støtte flomofrene i Pakistan.

Ellers jobbes det med å komme fram til skolens BUK sak. En prosess rundt om i klassene. Det kan jo vurderes om vårt ønske skal gå til denne skolen – vi har jo så mye!

I elevrådet er det en fast post om hvordan elevene har det på skolen. Til nå i dette skoleåret har det kun vært positive tilbakemeldinger. (Se sak 26 – der kommer også tilsvarende fram)

Ungdomstrinnet var i går på tur til Stavanger og besøkte da oljemuseet og barnteateret. Svært lærerikt. I januar var 9. og 10. klasse på yrkesmesse, også det til Stavanger. Det var også skikkelig nyttig.

Kjøkt med kanonballturneringen – et samlenende tiltak.

Foreldrene:

Er for tiden opptatt med at det bør bli likt tilbud til turer og en del aktiviteter for alle elevene i Egersund. Slik det er nå er skyssutgiftene for elevene i utkantkolene med på at det er flere aktiviteter og turer de ikke får delta på av økonomiske årsaker. Slik bør det ikke være. Hellvik SU/SMU gikk gjennom et forslag til aktuelle turer og aktiviteter. Vi vil støtte et forslag om mer likt tilbud

Besøksadresse: Sletteveien 29, 4375 Hellvik

Postadresse: Postboks 580, 4379 Egersund, 4379 EGERSLUND

E-postadresse: post@eigersund.kommune.no

Internett: www.eigersund.kommune.no

Telefon: 51 46 48 30

Telefaks: 51 46 48 31

Org.nr.: 944 466 394

-2-

på denne fronten, og mener at ordningen slik den er å ikke harmonerer med politikernes krav om enhetsskolen. Det bør minst være en overnattingstur på barmetrinnet.

Svømmeundervisningen er et annet område der det viser seg at det er relativt stor forskjell på hvor mye svømmeundervisning elevene på de ulike skolene får. Her på Hellvik får elevene fra 1. – 8. klasse 10 uker med svømmeundervisning i året (da 2 timer i uken). Vi må vurdere om dette kan økes, da elevenes svømmeferdigheter ikke er tilfredsstillende.

Lærerne:

Teamene har sett på og vurdert de ulike aktivitetene og turer vi har på skolen. Det er synd at noen av de aktivitetene vi hadde tidligere nå er vekke, grunnet avskaffelse av de såkalte "gratisbussene". Kravet om at skolen skal være gratis har også begrenset tidligere praksis.

Ellers er det svært positivt med utearealet og lekkestativene vi har fått. Det er fin aktivitet i de fleste friminuttene, og mange elever på barmetrinnet leker godt sammen her. Det er med på at det er mer aktersblending i leken, og flere elever er mer i aktivitet nå. Positivt at alle klasserommene har fått projektor nå.

24 10/11

Budsjettet 2011

Det er et foreløpig forslag, da kommunens økonomitister at det skal spares enda mer. Hellvik SU/SMU peker på at de midlene skolen har til driften for 2011 må være et absolutt minimum. Det burde klart vært en større ramme for å drible skolen et helt år. SU/SMU mener at de 287,900 skolen har fått tildekket vanskelig kan dekke de behov skolen nødvendigvis vil få gjennom året.

25 10/11

Arbeid med elevenes psykososiale miljø. Vi ser også på kommunens mobbeplan.

Skolen arbeider aktivt for et positivt og godt klasse- og skolemiljø. Noen viktige grep i det arbeidet er: Alle klassene skal arbeide med "Det er mitt valg".

Skolen har de siste årene også hatt egne ART-grupper. Av annet bør nevnes: Vi arrangerer 2 felles frokost og 2 lunsjer for alle elevene hvert år. Da er det ofte elevinnslag. Vi har sammen med elevene, FAU og lærerne utarbeidet et enkelt spørreskjema for å få inn signaler om hvordan elevene har det i sin skolehverdag. (se neste sak). Et fast innslag er også juletreffestem og sommerfesten som obligatoriske opplegg. Som tidligere nevnt har hvert team utarbeidet sine egne årshjul for ulike aktiviteter og turer. Et annet årsvist tiltak er at elevene i 9. klasse arrangerer fast bollesalg og diskotek, for å finansiere sin klassetur. Slike turer sveiser elevene ekstra godt sammen, og skaper det lille ekstra inn i det siste og avgjørende skoleåret her på skolen. Dette skoleåret har vi igjen fått i gang en turnering. I år er det en kanonballturnering som startet opp i slutten av oktober, med blanda lag fra 5. til 10. klasse. Kampene arrangeres hver mandag i mattriminuttet, og samler omtrent alle elevene – enten som aktiv spiller eller med i helagleng. I tillegg til dette har skolens sosiallærer regelmessig samtaler og oppfølging blant enkelte elever.

Når det gjelder kommunens mobbeplan har Hellvik SU/SMU følgende

kommentar:

Den er bra som en overordnet plan, og den enkelte skole må lage sin egen plan, der punktene og elementene fra den kommunale planen må innarbeides. I dette holdningskappende arbeidet burde også foreldrenes rolle og ansvar trekkes inn i den kommunale planen.

Besøksadresse: Sletteveien 29, 4375 Hellvik

Postadresse: Postboks 580, 4379 Egersund, 4379 EGERSLUND

E-postadresse: post@eigersund.kommune.no Internett: www.eigersund.kommune.no

Telefon: 51 46 48 30

Telefaks: 51 46 48 31

Org.nr.: 944 466 394

PS-2



Til kommunene i Rogaland

Søknad om reisestøtte til medseilere

I forbindelse med The Tall Ships Races 2011 ønsker vi å sende 150 Rogalands-ungdommer i alderen 15 – 25 år på seilas med skutene som seiler regatta fra Stavanger til Halmstad (S).

Ungdommene får en opplevelse for livet og treffer ungdommer fra både andre deler av Norge og ikke minst resten av verden. Det kreves ingen forkunnskaper om sjømannslivet, all nødvendig opplæring blir gitt av det profesjonelle mannskapet om bord.

Vi ønsker at alle kommunene i Rogaland sender tre ungdommer, som seiler en etappe fra Stavanger til Halmstad i Sverige i tidsrommet 31. juli til 8. august.

Prisen per medseiler er totalt 8000,- Dette inkluderer transport til/fra vertshavnen og seilasen om bord i skuta med fullkost og losji. Ungdommene betaler selv en egenandel på 2000,-

Vi organiserer alt omkring reisen og har direktekontakt med ungdommene som velges ut. Kommunen søkes om et bidrag pålydende 3x6000,-

Vi søker herved om et tilskudd pålydende 18.000,- i tilskudd for tre medseilere til sommerens Tall Ships Races.

Kontornummer: 3201.05.08060 K-1033 Ansvar 800036 Tjeneste 32500 Prosjekt 8015

Kommunen plukker selv ut ungdommer som de vil sende av gårde. Navnene meldes så inn til TSR2011 som fordeler ungdommene på skutene.

For å få en oversikt over antallet medseilere vi får anledning til å sende i sommer, hadde det vært fint med en tilbakemelding innen 15.mars.

Stavanger 25.02.2011

Jørn Snorre Andersen
Prosjektleder

Børre Jacobsen
Saksbehandler

The Tall Ships Races 2011 – Stavanger

Postadr: PB. 8001, 4068 Stavanger

Besøksadr: Domkirkeplassen 3, 4006 Stavanger

E-post: snorre@tallships.no

Telefon: +47 51912633

Mobil: +47 91861450

www.tallships.no



Budsjett for medseilere til TSR2011

Utgifter		Sum
150 medseilere	150 x 8 000	1 200 000
Budsjett		
Rogaland Fylkeskommune		50 000
Sandnes kommune	6 x 6 000	36 000
23 kommuner i Rogaland*	23 x 18 000	414 000
Egenandel medseilere	150 x 2 000	300 000
Sponsorenes medseilere	40 x 6000,-	240 000
Egenfinansiering TSR2011		160 000
		<hr/>
		1 200 000

*Haugesund sender egne medseilere. Sandnes søkes om dobbelt antall.
Stavanger bidrar til prosjektet med 7.1 millioner kroner.

The Tall Ships Races 2011 – Stavanger

Postadr: PB. 8001, 4068 Stavanger

Besøksadr: Domkirkeplassen 3, 4006 Stavanger

E-post: smorre@tallships.no

Telefon: +47 51912633

Mobil: +47 91861450

www.tallships.no





**DET KONGELIGE
FORSVARSDEPARTEMENT**

Statsråden

Egen adresseliste
(Alle landets kommuner)

Tidl. ref.

Vår ref.
2010/02978-4/FD I/EE

Dato

01 MAR 2011

**MARKERING AV FRIGJØRINGS DAGEN OG DEN NASJONALE
VETERANDAGEN 8. MAI 2011**

Regjeringen har besluttet at frigjøringsdagen 8. mai, som også er vår nasjonale veterandag, skal ha en markering med en høyere profil enn det som har vært vanlig hittil. Regjeringen har i de senere år hatt et stort fokus på veteranområdet; Anerkjennelse er ett av de sentrale satsingsområdene og en betydningsfull del av arbeidet med å styrke ivaretakelsen av personell som har deltatt i utenlandsoperasjoner. Dette innebærer at det, særlig i hovedstaden, men også regionalt og lokalt i landet, skal gjennomføres markeringer med særlig fokus på veteraner fra internasjonale operasjoner. Dette omfatter både veteraner fra 2. verdenskrig, Korea, tysklandsbrigadene og med et spesielt fokus på veteraner fra de internasjonale FN- og NATO-operasjoner helt frem til i dag.

Hele samfunnet må ta del i å gi anerkjennelse til våre veteraner. Dette kan komme til uttrykk på flere måter.

Forsvarsdepartementet er kjent med at det er lang tradisjon for gjennomføring av gode markeringer ved de mange minnesmerker som er etablert og holdt i hevd over hele landet. Dette gjelder over personer og begivenheter knyttet til krigshendelser og forsvarsrelatert aktivitet opp gjennom historien. Minnesmerkene synliggjør og oppsummerer en viktig del av Norges historiske utvikling. De minner om mot og motstand, og symboliserer grunnleggende verdier i Forsvaret. Det er samfunnets ansvar å ta vare på denne kulturarven.

I noen land har skoleklasser adoptert minnesmerker, og fått ansvaret for å vedlikeholde

disse og delta i markeringene som finner sted. Barn og ungdoms deltakelse vil kunne øke interessen for historien knyttet til minnesmerker og bidra til at denne ikke blir glemt.

8. mai er offisiell flaggdag, og fra alle offentlige bygg bør det denne dagen være en selvfølge at flagget vaier. Oppfordring om det samme bør gis til alle innbyggere.

I de aller fleste kommuner i landet bor det veteraner. Regjeringen er opptatt av at de lokale myndigheter i nærområdet viser sin respekt og anerkjennelse og uttrykker samfunnets takk for deres innsats på nasjonens vegne. En synlig og offentlig takk er av stor betydning for identitet, motivasjon og stolthet for den enkelte veteran. I Stavanger ble dette i 2010 tilkjennegitt ved at kommunen inviterte veteraner fra internasjonale operasjoner til en flott mottakelse i Stavangers bestestue på Ledaal. I Trondheim skal det holdes en tilsvarende mottakelse i år.

8. mai faller i år på en søndag. I Oslo vil det bli gjennomført høymesse i domkirken med spesiell oppmerksomhet mot veteraner. En oppfordring til domprostene om å gjøre det samme i sine prosti er sendt ut fra domprosten i Oslo. Her ligger en mulighet for etterfølgende mottakelse/kirkekaffe for veteraner og deres nærmeste.

I Forsvaret er det gitt ut et direktiv om 8. mai markeringer rundt om i landet i samsvar med etablerte tradisjoner, med kransnedleggelse, gudstjeneste og veteranlunsj. Konserter skal gjennomføres der Forsvaret har tilgjengelige korps eller kan få støtte fra sivil musikkliv. Aktiviteter og utvidet guiding vil foregå på de festningsverk og museer Forsvaret har ansvaret for. Det vil bli etablert et samarbeide med lokale sivile myndigheter og institusjoner, forsvarsrelaterte organisasjoner og grupper og det lokale kulturliv.

Regjeringens siktemål er at frigjøringsdagen/veterandagen 2011 skal være innledningen på en årvis og en profilert markering av innsatsen til våre veteraner. En slik markering og anerkjennelse bør hele det offisielle Norge ta del i.

Forsvarsdepartementet anmoder om at adressatene på egnet måte bidrar til at frigjøringsdagen/veterandagen 8. mai 2011 blir en verdig og minnerik dag for våre veteraner og deres nærmeste.

Med hilsen


Grete Faremo



EIGERSUND KOMMUNE

Felles brukerutvalg

Utvalg:	Felles brukerutvalg		
Møtedato:	17.12.2010	Møtested:	Formannskapssalen
Tidspunkt - fra:	12:00	Tidspunkt - til:	14:20
Sak - fra / til:	053/10 - 055/10		

Følgende medlemmer møtte:

bru – Inger Marie Rodveit Svindland (Medlem) FRP – Havsvø, Arnfinn (Medlem)
bru - Schneiderreit, Else Marie (Utvalgsleder)
bru - Sahlisten, Hans Kristian (Nestleder)
bru – Johansen, Solveig (Medlem) bru - Endresen, Ommund (Medlem)

Følgende medlemmer hadde forfall:

AP – Vanglo, Inghild (Medlem) bru - James Bawi Hnin Hrang Mang (Medlem)

Følgende varamedlemmer møtte:

KRF – Iversen, Edmund (varamedlem)

Følgende varamedlemmer møtte i enkeltsak(er):

Følgende fra administrasjonen/andre møtte:

Plansjef Dag Kjetil Tonheim og levekårssjef Kåre Ingvar Helland.

Merknader til møtet:

- Møtet ble utsatt fra 08.12.10 pga. det skulle behandles en tilleggsak. Denne skulle også behandles i kommunestyret 20.12.10. Saken ble imidlertid ikke ferdig, så utsendt sakliste ble ikke tilført ny sak. Det er imidlertid utsendt 6 nye referatsaker.
- Det var kun 7 medlemmer tilstede da brukerrepr. James Bawi Hrang Mang ikke kom til møtet, og brukerrepr. Sirphan Lien og vararepr. Kittima Merkesdal har søkt om fritak.

Eise Marie Schneiderreit
Utvalgsleder

Randi S. Haugstad
Utvalgssekretær

Utvalgets faste medlemmer/varamedlemmer:

Fra seniorrådet:

- Eise Marie Schneiderreit
- Inger Marie Rodveit Svindland
- Solveig Johansen.

Varamedlemmer i rekkefølge.

1. Håkon Tergesund
2. Leif G.B. Skandsen
2. Olav Lindø
3. Bolefe Risa
4. Nils Bakka
5. Birgit Hesnes

Fra råd for funksjonshemmede:

- Hans Kristian Sahlisten.
- Ommund Endresen.

Varamedlemmer i rekkefølge:

1. Liljan Ege.
2. Birger Aam
3. Ragnhild K. Pettersen
4. Ivar Henry Mong

Fra innvandrere/flyktninger:

- James Bawi Hnin Hrang Mang
- Ledig

Varamedlemmer i rekkefølge:

1. Solomon Phun Uk
2. Ledig

Politisk valgte representanter:

- Inghild Vanglo (AP)
 - Arnfinn Havsvø (FRP)
- Varamedlemmer i rekkefølge:
1. Edmund Iversen (KRF)
 2. Sissel Voiås (AP)
 3. Hans Merkesdal (FRP)

----0----

Saksliste:

Sak nr.	Sakstittel	L
053/10	Godkjenning av protokoll fra felles brukerutvalgs møte 12.11.10	
054/10	Referatsaker til felles brukerutvalgs møte 08.12.10	
055/10	Spørsmål/orienteringer i felles brukerutvalgs møte 08.12.10	

053/10: Godkjenning av protokoll fra felles brukerutvalgs møte 12.11.10

Forslag til vedtak 22.11.2010:

Protokoll fra felles brukerutvalgs møte den 12.11.10 godkjennes.

17.12.2010 Felles brukerutvalg

Møtebehandling:

Voterling:
Protokollen enstemmig vedtatt.

BRU-053/10 Vedtak:

Protokoll fra felles brukerutvalgs møte den 12.11.10 godkjennes.

Vedtaket er enstemmig.

054/10: Referatsaker til felles brukerutvalgs møte 08.12.10

Referatsaker som legges frem for utvalget 08.12.2010:

Sakene legges frem uten innstilling/merknad fra administrasjonen.

Nr	Dok.ID	Dok.dato	Avsender/Mottaker	Tittel
1	10/28196	15.11.2010	Knut P. Froestad	Referat fra møte KID Dalane 9. nov i Eigersund
2	10/28806	15.11.2010	Rogaland fylkeskommune	Protokoll fra fylkesrådet for funksjonshemmede den 15.11.10 - møtet. 06/10
3	10/29000	23.11.2010	Stavanger universitetssjukehus	Pasientreiser - SUS - Felles råd for eldre 18.nov. 2010
4	10/29011	24.11.2010	X	Folkemidler - svar på spørsmål fra felles brukerutvalg
5	10/28197	15.11.2010	Felless brukerutvalg	Universell utforming Jernbanestasjonen - sentrum bussholdeplassen - sentrum
6	10/29298	26.11.2010	Rogaland fylkeskommune	Tilgjengelighetsprisen 2010 - vedr. innspill til kandidat
7	10/29971	01.12.2010	Kristiansen & Seimer - Olsen	Melding om at reguleringsplanarbeid påbegynnes i Eigersund kommune
8	10/30066	26.11.2010	Bjerkreim kommune	Referat fra møte i Bjerkreim 18.11.10
9	10/30195	07.12.2010	37 mottakere...	Reguleringsendring indre Vågen - Eleåna - byggeplan, ny avkjørsel, utfyllingsgrense - ettersending av fagkyndig rapport og utsatt høringsfrist
10	10/29962	06.12.2010	32 mottakere...	Reguleringsendring indre Vågen - Eleåna - byggeplan, ny avkjørsel, utfyllingsgrense - fagkyndig rapport

11	10/29762	U	03.12.2010	Div. mottakere	Høring - reguleringsplan gnr. 60 bnr. 76 m.fl. til naust - Marbotn
12	10/29813	U	03.12.2010	Div. mottakere	Høring og offentlig ettersyn - Reguleringsplan for område nord for Nyeveien 72

17.12.2010 Felles brukerutvalg

Møtebehandling:

- Nye dokumenter i saken:

- RS 13: Skriv fra kommunen, datert 10.12.10 vedr. Høring og offentlig ettersyn brukes til i Eigersund kommune. Etter en ny purring/etterspørsel har ledende helsesester Randi Holmen svart utvalget pr. e-post 16.11.10.
- RS 14: Skriv fra Prosjekttil Areal AS, Bjødnebeien 4, 4033 Stavanger, datert 13.12.10 vedr. Endring i del av reg.plan for Fiskanvik, Eigerøy, Eigersund kommune (j.nr.:10/31641)

4 Folkemidler - svar på spørsmål fra felles brukerutvalg

Felless brukerutvalg har i møtet 19.05.10 etterspurt hva folkemidlene – kr. 200.000,- brukes til i Eigersund kommune. Etter en ny purring/etterspørsel har ledende helsesester Randi Holmen svart utvalget pr. e-post 16.11.10. Utvalget er ikke tilfreds med svaret, og sender en ny henvendelse/purring på hva midlene brukes til. Henvendelsen sendes rådmannen med kopi til kommuneleggen.

5 Universell utforming Jernbanestasjonen - bussholdeplassen - sentrum

Leder ELSE MARIE SCHNEIDERREIT orienterte fra dette møtet som hun hadde vært på sammen med nestleder Hans Kristian Sahlsen, den 02.11.10. Det deltok også tre fra administrasjonen.

8 Referat fra møte i Bjerkreim 18.11.10

Leder ELSE MARIE SCHNEIDERREIT viste til møtet fra fellesrådene i Dalane. Der ble det bestemt at det skulle velges en komité bestående av et medlem fra hver kommune sitt fellesråd for å planlegge og kartlegge interesse for en felles tur med deltakere fra Dalane-kommunene.

På bakgrunn av dette foreslo Edmund Iversen (KRF) følgende:

- Leder Eise Marie Schneiderreit velges som felles brukerutvalgs representant til felles turkomité fra Dalane.

Voterling:

Iversens forslag enstemmig vedtatt.

9 Reguleringsendring Indre Vågen - Eleåna - byggeplan, ny avkjørsel, utfyllingsgrense - ettersending av fagkyndig rapport og utsatt høringsfrist

- ARNFINN HAVSØ (FRP) erklærte seg inhabil i saken da han er rettighetshaver, og er part i saken, j. fr. § 6 a. Det fremkom ingen merknader til saken. Det var ikke innkalt vararepresentant.

ELSE MARIE SCHNEIDERREIT (brukerrepr.) foreslo:
"Felles brukerutvalg har ingen merknader til saken."

Voterling:
Schneiderreits forslag enstemmig vedtatt.

----0----

12 Høring og offentlig ettersyn - Reguleringsplan for område nord for Nyeveien 72

ELSE MARIE SCHNEIDERREIT (brukerrepr.) foreslo:
"Felles brukerutvalg har ingen merknader til saken."

Voterling:
Schneiderreits forslag enstemmig vedtatt.

----0----

13 Høring og offentlig ettersyn - Forskrift om åpen brenning og brenning av avfall i småovner, Eigernessund kommune, Rogaland

ELSE MARIE SCHNEIDERREIT (brukerrepr.) foreslo:
"Felles brukerutvalg har ingen merknader til saken."

Voterling:
Schneiderreits forslag enstemmig vedtatt.

----0----

Felles brukerutvalg hadde ingen merknader til de øvrige referatsakene.

----0----

BRU-064/10 Vedtak:

Felles turkomité - Dalane

Leder Eise Marie Schneiderreit velges som felles brukerutvalgs representant til felles turkomité fra Dalane.

Reguleringsendring Indre Vågen - Eleåna - byggeplan, ny avkjørsel, utfyllingsgrense - ettersending av fagkyndig rapport og utsatt høringsfrist

Felles brukerutvalg har ingen merknader til saken.

Høring og offentlig ettersyn - Reguleringsplan for område nord for Nyeveien 72

Felles brukerutvalg har ingen merknader til saken.

Høring og offentlig ettersyn - Forskrift om åpen brenning og brenning av avfall i småovner, Eigernessund kommune, Rogaland

Felles brukerutvalg har ingen merknader til saken.

Vedtaket er enstemmig.

055/10: Spørsmål/orienteringer i felles brukerutvalgs møte 08.12.10

Spørsmål/orienteringer i møtet 08.12.2010:

17.12.2010 Felles brukerutvalg

Møtebehandling:

- ELSE MARIE SCHNEIDERREIT (brukerrepr.) orienterte om at felles brukerutvalgs møte den 26. januar 2011 avholdes i Egernessund Arena, Gamle Eigernessvei 34. Da vil utvalget få en omvisning i det nye Evangeliehuset før møtet starter.
- ELSE MARIE SCHNEIDERREIT (brukerrepr.) stilte spørsmål om det er lov å luften hunder på kirkegården. Hun har flere ganger opplevd at hundene gjør sitt fornuddne opp etter gravsteinene, og dette hører ikke hjemme på en kirkegård. Etter å ha truffet kirkeverge Jørgen Tore Orndal og sagt ifra om dette, blir det ordnet skiltet som skal settes opp ved inngangene med at det er forbudt å luften hunden på kirkegården.
- ELSE MARIE SCHNEIDERREIT (brukerrepr.) spurte om hvorfor det ikke finnes bestikk og kopper/kar på kaféen på Lundeåne når denne brukes etter "vårlig arbeidstid". Er dette låst inn?
Ved en tilsteining som hadde foregått på Lundeåne var det 50 personer samlet, og det var kun dekketøy til 20 personer. Dette er mangelfullt når intensjonen er at lokalet kan leies ut.
- LEVEKÅRSSJEFEN svarte at han vil ta dette opp med senterleder.
- HANS KRISTIAN SAHLSTEN (brukerrepr.) viste til diverse politiske saker som har vært opppe i hovedutvalg (og gått videre til kommunestyret) uten at universell utforming er kommentert. Det er et avsnitt hvor universell utforming skal kommenteres. I en sak står det at en kan komme til med rullestol, dette stemmer ikke, i en annen sak er universell

utforming ikke aktuelt. En bør påse på at det skrives noe om universell utforming i de sakene det er aktuelt.

- PLANSJEFEN viste til en befarng med utvalgets nestleder hvor de hadde vært og sett på fortauets bredde ved Politistasjonen. Brødden på gaten gjør at fortauet er en minimumsløsning.
- ELSE MARIE SCHNEIDERREIT (brukerrepr.) stilte spørsmål om hvem som er ansvarlige for strøing/måking utenfor Lundeåne.
- LEVEKÅRSSJEFEN svarte at det er vei- og utemiljøetaten i kommunen som har dette ansvaret. Han vil ta det opp med vei- og utemiljøsjef Torbjørn Corneliusen.
- ELSE MARIE SCHNEIDERREIT (brukerrepr.) ville gjerne vite hva "Grønn omsorg" er. LEVEKÅRSSJEFEN orienterte om at dette er et tilbud (dagtilbud) i forbindelse med gårdsdrift for rusmisbrukere/vanskeligstilte/ynge demente. Tilbudet brukers også som et supplement til skoletilbudet.
- ELSE MARIE SCHNEIDERREIT (brukerrepr.) viste til invitasjon fra fylkets eldreråd om en konferanse som holdes i Stavanger 25.01.11. Dersom det er noen som vil delta, så er påmelding satt til 07.01.11.

BRU-055/10 Vedtak:

Det ble ikke fattet vedtak i saken.

EIGERSUND KOMMUNE

Felles brukerutvalg

Utvalg:	Felles brukerutvalg		
Møtedato:	26.01.2011	Møtested:	Formannskapssalen
Tidspunkt - fra:	09:30	Tidspunkt - til:	11:00
Sak - fra/ til:	001/11 - 005/11		

Følgende medlemmer møtte:

bru - Schneiderit, Else Marie (Utvalgsleder)
 bru - Inger Marie Rodvelt Svindland (Medlem)
 bru - Johansen, Solveig (Medlem)

bru - Sahlsten, Hans Kristian (Nestleder)
 FRP - Havsvø, Arnfinn (Medlem)
 bru - Endresen, Ommund (Medlem)

Følgende medlemmer hadde forfall:

AP - Vanglo, Inghild (Medlem)

bru - James Bawi Hnin Hrang Mang (Medlem)

Følgende varamedlemmer møtte:

KRF - Iversen, Edmund (varamedlem)

Følgende varamedlemmer møtte i enkeltsak(er):

Følgende fra administrasjonen/andre møtte:

Merknader til møtet:

- Møtet ble avholdt i Egersund Arena. Fra kl.09.00 – kl.09.30 var det omvisning, møtestart kl.09.30.
- Det var kun 7 medlemmer tilstede under møtet, da James Bawi Hrang Mang (brugerrepr.) meldte forfall like før møtetets start. Det var ikke mulig å innkalle vararepr. på så kort varsel. Det er i tillegg en ledig plass for flyktninger/innvandrere.

Eise Marie Schneiderit Utvalgsleder	Randi S. Haugstad Utvalgssekretær
--	--------------------------------------

Utvalgets faste medlemmer/varamedlemmer:

Fra seniorrådet:

- Eise Marie Schneiderit
- Inger Marie Rodvelt Svindland
- Solveig Johansen.

Varamedlemmer i rekkefølge:

1. Håkon Tengesdal
2. Leif G.B. Skandsen
3. Olav Lindø
3. Bolefe Risa
4. Nils Bakka
5. Birgit Hestnes

Fra råd for funksjonshemmede:

- Hans Kristian Sahlsten.
- Ommund Endresen.

Varamedlemmer i rekkefølge:

1. Lillian Ege.
2. Birger Aam
3. Ragnhild K. Pettersen
4. Ivar Henry Mong

Fra innvandrere/flyktninger:

- James Bawi Hnin Hrang Mang
- Ledig

Varamedlemmer i rekkefølge:

1. Solomon Phun Uk
2. Ledig

Politisk valgte representanter:

- Inghild Vanglo (AP)
- Arnfinn Havsvø (FRP)

Varamedlemmer i rekkefølge:

1. Edmund Iversen (KRF)
2. Sissel Vollås (AP)
3. Hans Merkesdal (FRP)

---0---

Saksliste:

Sak nr.	Sakstittel	L
001/11	Alternativ bruk av Krektingeveien 6	
002/11	Godkjenning av protokoll fra felles brukerutvalg møte 17.12.10	
003/11	Ny overordnet samarbeidsavtale mellom Stavanger Universitetssykehus og Eigersund kommune	
004/11	Referatsaker til felles brukerutvalgs møte 26.01.11	
005/11	Spørsmål/orienteringer i felles brukerutvalgs møte 26.01.11	

BRU-002/11 Vedtak:

Protokoll fra felles brukerutvalgs møte den 17.12.10 godkjennes.

Vedtaket er enstemmig.

001/11: Alternativ bruk av Kreklingeveien 6

Rådmannens forslag til vedtak 20.01.2011:

Helse- og omsorgsutvalget innstiller til kommunestyret:

Kreklingeveien 6 videreføres som kommunal bolig.

26.01.2011 Felles brukerutvalg

Møtebehandling:

ARNFINN HAVSØ (FRP) foreslo:

"Tillegg til rådmannens innstilling:

Brugerutvalget ser med undring på at boligen enda står tom, etter at den ble fraflyttet i september, og denne fraflyttingen var planlagt en tid i forveien.

Efter rådmannens utredning er det stort behov for bruk av denne bolig."

Votering:

Rådmannens innstilling med Havsøs tilleggforslag enstemmig vedtatt.

BRU-001/11 Vedtak:

Felles brukerutvalg innstiller til kommunestyret:

Kreklingeveien 6 videreføres som kommunal bolig.

Felles brukerutvalg har følgende merknad:

Brugerutvalget ser med undring på at boligen enda står tom, etter at den ble fraflyttet i september, og denne fraflyttingen var planlagt en tid i forveien.

Efter rådmannens utredning er det stort behov for bruk av denne bolig.

Vedtaket er enstemmig.

002/11: Godkjenning av protokoll fra felles brukerutvalg møte 17.12.10

Forslag til vedtak 10.01.2011:

Protokoll fra felles brukerutvalgs møte den 17.12.10 godkjennes.

26.01.2011 Felles brukerutvalg

Møtebehandling:

Votering:

Protokollen enstemmig vedtatt.

003/11: Ny overordnet samarbeidsavtale mellom Stavanger Universitetssykehus og Eigersund kommune

Rådmannens forslag til vedtak 11.01.2011:

Forslaget til ny overordnet samarbeidsavtale mellom Stavanger Universitetssykehus og Eigersund kommune godkjennes.

26.01.2011 Felles brukerutvalg

Møtebehandling:

Votering:

Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

BRU-003/11 Vedtak:

Forslaget til ny overordnet samarbeidsavtale mellom Stavanger Universitetssykehus og Eigersund kommune godkjennes.

Vedtaket er enstemmig.

004/11: Referatsaker til felles brukerutvalgs møte 26.01.11

Referatsaker som legges frem for utvalget 26.01.2011:

Sakene legges frem uten innstilling/merknad fra administrasjonen.

Nr	Dok.ID	Dok.dato	Avsender/Mottaker	Tittel
1	11/926	I 05.01.2011	Prosjekttil areal AS	Detaljreguleringsplan for del av Havsøy
2	10/24417	U 11.01.2011	Div. mottakere	Forespørsel om reguleringsendring - Risvik hyttefelt og omliggende område - gnr. 123 bnr. 5 m.fl.
3	11/1048	I 05.01.2011	Norges Handikap forbund	Høringsuttalelse til forslag til ny lov om kommunale helse og omsorgstjenester
4	11/1145	X 14.01.2011		Høringsuttalelse
5	11/1201	I 10.01.2011	Vitusapotek Eigersund	Årsrapport farmasøytisk tilsyn 2010 Eigersund kommune

Vedtaket er enstemmig.

6	11/1035	I	29.12.2010	Stavanger universitetssjukehus Rogaland (terapeutisk samfunn)	Informasjon om Veksthuset Rogaland (terapeutisk samfunn)
---	---------	---	------------	---	--

26.01.2011 Felles brukervalg

Møtebehandling:

1 Detaljreguleringsplan for del av Havsøy

ELSE MARIE SCHNEIDERREIT (brukerrepr.) foreslo:

"Felles brukervalg har ingen merknader til saken."

Votering:

Schneiderreits forslag enstemmig vedtatt.

----0----

2 Forespørsel om reguleringsendring - Risvik hyttefelt og omliggende område - gnr.23 bnr.5 m.fl.

ELSE MARIE SCHNEIDERREIT (brukerrepr.) foreslo:

"Felles brukervalg har følgende merknad:

- Det anlegges felles parkeringsplass
- Ber om at det sees på andre muligheter for vei/tilgang til pumpe/renseanlegg."

ARNFINN HAVSØ (FRP) foreslo:

"Felles brukervalg har ingen merknader til saken på det nåværende tidspunkt."

Votering:

Schneiderreits forslag vedtatt med 4 stemmer mot 3 stemmer for Havsøs forslag (Arnfinn Havsø, FRP, Edmund Iversen, KRF og Ommund Endresen, brukerrepr.).

----0----

4 Høringsuttalelse

Felles brukervalg synes det er en meget godt bearbejdet konklusjon, og støtter administrasjonen/gruppens uttalelse til høringsuttalelse til Lov om folkehelsearbeid og til ny lov om kommunale helse- og omsorgstjenester fra Eigersund kommune.

Brukerutvalget ser at det er gode og konkrete forslag i høringsuttalelsen.

----0----

Felles brukervalg hadde ingen merknader til de øvrige referatsakene.

BRU-004/11 Vedtak:

Detaljreguleringsplan for del av Havsøy

Felles brukervalg har ingen merknader til saken.

Forespørsel om reguleringsendring - Risvik hyttefelt og omliggende område - gnr.23 bnr.5 m.fl.

Felles brukervalg har følgende merknad:

- Det anlegges felles parkeringsplass
- Ber om at det sees på andre muligheter for vei/tilgang til pumpe/renseanlegg.

Vedtaket stemmetall fremgår av voteringen.

005/11: Spørsmål/orienteringer i felles brukervalgs møte 26.01.11

Spørsmål/orienteringer i møtet 26.01.2011:

26.01.2011 Felles brukervalg

Møtebehandling:

- HANS KRISTIAN SAHLSTEN (brukerrepr.) stilte spørsmål om fremdriften når det gjelder referansegruppen for handlingsplan for universell utforming og økt tilgjengelighet 2009-2013. Utvalget hadde to innspill (i desember 2009) til rådmannen som er med i denne gruppen. Etter dette er det ikke gitt noe informasjon.

Kan rådmannen redegjøre for fremdriften til referansegruppen for handlingsplan for universell utforming og økt tilgjengelighet 2009-2013 i neste utvalgsmøte i mars?

- HANS KRISTIAN SAHLSTEN (brukerrepr.) viste til utvalgets forslag om opprettelse av en tilgjengelighetspris fra Eigersund kommune som ble gjort for en tid tilbake.

Hvor langt er en kommet med dette arbeidet? Ønsker en redegjøring i neste møte.

- HANS KRISTIAN SAHLSTEN (brukerrepr.) tok opp situasjonen med gatebruksplan i Strandgaten. Det har vært mange møter, det er utarbejdet notat hva som skulle gjøres, og det er sendt brev til Fylkeskommunen. Hvor langt har dette arbeidet kommet?

Kan administrasjonen redegjøre for status i saken og fremdrift vedr. gatebruksplan for Strandgaten.

- ELSE MARIE SCHNEIDERREIT (brukerrepr.) orienterte om at det hadde vært en gruppe (to fra brukervalget, administrasjonen m. flere) som hadde vært på befaring på Gandsfjorden sanitessenter. Dette er et vel fungerende senter hvor det er knyttet til 5 stillinger som lønnes av kommunen. Det leveres ut mat, og det serveres mat på senteret. 170 frivillige deltar. Yngre pensjonister var også aktive brukere. Gruppen var også på Klepp, her brukes lokaler hvor lag/foreninger har kjøpt andeler i stiftelsen.

ARNFINN HAVSØ (FRP) viste til ovenstående, og foreslo:

"Felles brukervalg ønsker en sak på bruken av Lundeåne bo- og servicesenter til aktivitetssenter.

Administrasjonen bør også i samme sak se sammenhengen ved å flytte frivilligsentralen til Lundeåne bo- og servicesenter. Henviser til FFO, Rogalands prosjektrapport fra kartlegging i Eigersund kommune fra høsten 2008 (l.nr.:08/7128)

Votering:

Havsøs forslag enstemmig vedtatt.

- ELSE MARIE SCHNEIDERIT (brukerrepr.) orienterte fra eiderådets konferanse i Stavanger som hadde funnet sted 25.01.2011. Her ble flere viktige saker tatt opp, blant annet at det er lovpålagt å ha seniorråd i kommunene (loven sier også at leder skal være fra seniorrådet), kulturell spaserstokk, dataoppplæring m.m.
- OMMUND ENDRESEN (brukerrepr.) viste til tidligere omtale (ble tatt opp i utvalgets møte 14.10.2010) vedr. mangelfull teleslynge i Kulturhuset. Dette var en sak som Inghild Vanglo ville undersøke videre. Da hun ikke er med på dagens møte, vil Endresen ta kontakt med henne og høre hvordan det har gått i saken.
- OMMUND ENDRESEN (brukerrepr.) orienterte om at hørselaget hadde hentet teleslyngen de hadde installert i Brygghuset (når dette gikk konkurs). Denne teleslyngen ble nå tilbudt de nye eierne. De ble veldig begeistret for å få dette tilbudet - og takket ja umiddelbart.

BRU-005/11 Vedtak:

Aktivitetssenter

Felles brukervalg ønsker en sak på bruken av Lundeåne bo- og servicesenter til aktivitetssenter.

Administrasjonen bør også i samme sak se sammenhengen ved å flytte frivilligsentralen til Lundeåne bo- og servicesenter. Henviser til FFO, Rogalands prosjektrapport fra kartlegging i Eigersund kommune fra høsten 2008 (l.nr.:08/7128)

Vedtaket er enstemmig.

Oversikt over faste medlemmer i kultur- og oppvekstutvalget for perioden 2007 - 2011

Levekårsutvalget		11 representanter			E-post
Leder: Thor Kristian Klepp	Thorleif Robertsons vei 2	4370	EGERSUND	AP	tkklepp@dabb.no
Nestleder: Therese Nybo	Hyvingeveien 19	4370	EGERSUND	FrP	theny73@hotmail.com
Arbeiderpartiet	3 representanter				
Thor Kristian Klepp	Thorleif Robertsons vei 2	4370	EGERSUND	AP	tkklepp@dabb.no
Åshild Bakken	Berggt. 1	4370	EGERSUND	AP	aashild.bakken@eigersund.kommune.no
Tor Dahle	Gamleveien 66	4370	EGERSUND	AP	tor.dahle@rogfk.no
Fremskrittspartiet	2 representanter				
Therese Nybo	Hyvingeveien 19	4370	EGERSUND	FRP	theny73@hotmail.com
Torfinn M. Haataja	Tengsastrandveien 10	4370	EGERSUND	FRP	tohaataj@online.no
Høyre	3 representanter				
Sverre C. Bertelsen	Standgaten 42	4370	EGERSUND	H	sverre.bertelsen@em1.no
Camilla Litsheim Refsland	Lønneveien 5	4370	EGERSUND	H	camilla@dabb.no
Liv Tone Øiumshaugen	Maurholveien 1	4375	HELLVIK	H	livtone@hotmail.no
Kristelig Folkeparti	1 representanter				
Bente Skåra Gunvaldsen	Nedre Sandbakkevei 2A	4370	EGERSUND	KRF	beskaara@online.no
Senterpartiet	1 representanter				
Birger Røyland	Klokkergårdsveien 5	4376	HELLELAND	SP	birgr@online.no
Venstre	1 representanter				
Anette Hoås	Kalhammerveien 13	4370	EGERSUND	V	ane-hoaa@online.no

Politisk sekretariat

Sekretariatet har bl.a ansvaret for å yte service til kommunens folkevalgte, og har også sekretariatsfunksjonene for Kommunestyret, Formannskapet, Miljøutvalget, Kultur- og oppvekstutvalget, Helse- og omsorgsutvalget, Administrasjonsutvalget, Felles brukerutvalg og Særskilt klagenemnd.

Det er politisk sekretariat som har det praktiske ansvaret for oppsett av sakslister, utsendelse av saksdokumenter, protokoll m.m.

Ønsker du kopi av saksdokumenter til noen av sakene i kommunestyret, formannskap eller noen av utvalgene, evt at du har andre spørsmål angående politiske utvalg, kan du kontakte oss i sekretariatet.

Du finner også saksdokumenter til det enkelte møte på kommunens internettsider www.eigersund.kommune.no/politisk/ under [Saksdokumenter til politiske utvalg \(med vedtak\)](#) Her kan du gå inn på den enkelte sak (uten vedlegg) eller gå inn i en stor (pdf) fil med de komplette saksdokumenter med samtlige vedlegg.

Faglige spørsmål om enkelte saker bør rettes til den enkelte saksbehandler. Dersom du ikke vet hvem som er saksbehandler, vil vi hjelpe deg frem til rette vedkommende.

Organisatorisk ligger politisk sekretariat i *Seksjon interne tjenester i Sentraladministrasjonen*, men ordføreren har instruksjonsrett overfor sekretariatet.

I sentraladministrasjonen ligger også overformyndieriet som er det politiske organ som forvalter umyndige personers økonomi. Dette er politisk ledet av to folkevalgte og har egen sekretær.

Styret for Eigersund Havn KF har sin sekretariatsfunksjon hos havnesjefen, som holder til i Havnebygget i Strandgt 2.

Kontrollutvalget har sin sekretariatsfunksjon hos Deloitte Advokatfirma AS – Stavanger.

Adresse / telefonnr. m.m.

Postadresse:

Politiske sekretariat, Eigersund kommune
Postboks 580, 4379 Egersund

Besøksadresse:

Rådhusets 4 etasje, Bøckmans gate 2, 4270 Egersund.

Telefaks:

51 46 80 97

Navn	Direkte telefon	E-post	Sekretær for utvalg
Sekretariatsleder Leif E Broch	51 46 80 23 / Mobil: 908 81 568	leif.broch@eigersund.kommune.no	Kommunestyre, Formannskap, Særskilt klagenemnd.
Politisk sekretær Randi Haugstad	51 46 80 24 Mobil: 489 98 284	randi.haugstad@eigersund.kommune.no	Miljøutvalget, Felles brukerutvalg. Arbeidsmiljøutvalget,
Politisk sekretær Målfrid Espeland	51 46 80 25 Mobil: 489 98 717	maalfrid.espeland@eigersund.kommune.no	Kultur og oppvekstutvalget, helse- og omsorgsutvalget.
Politisk sekretær Irene Randen	51 46 80 45 Mobil: 489 98 285	irene.randen@eigersund.kommune.no	Administrasjonsutvalget, gjeldsrådgivning, avlønning og økonomi.

Andre politiske utvalg/organ som ikke har sekretariatsfunksjon hos politisk sekretariat.

Ingrid Bergum	51 81 56 39	kontrollutvalget@eigersund.kommune.no	Kontrollutvalget
Knut Seglem	51 46 83 61	knut.seglem@eigersund.havn.no	Sekretær for styret for Eigersund havn KF
Sekretær Ingebjørg Hestnes	51 46 80 17	ingebjorg.hestnes@eigersund.kommune.no	Sekretær for overformyndieriet

Ajour: 02.03.11