# DIALOGKAFE – 9. FEBRUAR

## Bord 4 Hvordan kan vi sammen skape en inkluderende og sunn grunnskole der alle elevene opplever mestring hver dag?

1. **Tidlig innsats**
2. **Tilpasset opplæring**
3. **Praktisk og variert undervisning**
4. **Annet eller dekker # 1 – 3**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Tilhørighet<br><br>Tidlig innsats både faglig og sosialt Fadderordning Kvalifiserte voksne, engasjerte Forebyggende Synlige lærere/ voksne i friminutter Levende læring Tydelige voksne som ser alle Inkludering av alle kulturer Fadderordninger for lærere<br><br>Klassekontakter bør få mer ansvar for sosiale aktiviteter Skape trygghet<br><br>Bli sett, ha blikk for alle<br><br>«Null mobbing» må bli mer enn tiltak på papir<br><br>Rom for alle | Mer tid til elevene – mindre klasser/ flere voksne<br><br>Ønsker FysAk inn i fag – «fagaktiv» Forsterket avdelinger Læringsvenn Mestring for alle Flere morsmålslærere Tilpasset oppgaver Tilpasset lekser<br><br>Bruke elever til leksehjelp og læringsvenn Vurdering for læring m/ eller uten karakterer<br><br>Styrke foresatte til flerspråklige<br><br>ANT-undervisning Fokus på psykisk helse<br><br>Varierte valgfastilbud Kurs» om ulike tema/ emner Leksehjelp av | Praktisk og variert undervisning Sløydlærere<br><br>Mer aktivitet ute Samarbeid med arbeidslivet<br><br>Foreldre som ressurs inn i skolen<br><br>Biologi og «skit» under fingrene<br><br>Heldagsskolen<br><br>Dra veksler på andre i kommunen<br><br>Variert undervisning Mer praktisk undervisning Praktisk og variert undervisning | Involvere flere frivillige<br><br>Tillits og ansvar i alle ledd relasjonsarbeid God delekultur blant pedagogene<br><br>Gode og funksjonelle lokaler<br><br>Oppdragelse og opplæring<br><br>Gi elevene en «stemme<br><br>Annen organisering Nærværstiltak til ansatte i skolen Mangfold, lære å utnytte og sette pris på det<br><br>Felles verdigrunnlag Disiplin» - god klasseledelse Åpenhet og kunnskap om ulikheter Godt støtteapparat rundt |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Involvering av alle<br><br>Gi ansvar og tillit<br>Tidlig innsats mot skolevegring<br><br>Godt foreldresamarbeid<br>Engasjerte lærere som ser den enkelte<br>God elevkultur for å hjelpe hverandre<br>Større krav/ forventinger til foresatte<br><br>Det å gjøre noe sammen skaper trygghet | andre | | lærere<br><br>Samarbeid mellom foresatte og skole<br>Konkurranse mellom skoler<br><br>Utstyrsbank slik at alle kan delta<br><br>Skape miljø for ulikheter<br><br>Mestring og respekt for alle |