

Barnehage



Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.



Trygt og godt oppvekstmiljø

Vi vil

- at barn skal oppleve vennskap og tilhørighet
- at barn skal oppleve glede og inkludering
- at det skal være lov å gjøre feil

Vi skal

- legge til rette for et inkluderende barnehagemiljø
- være et inkluderende fellesskap der hvert barn møtes ut fra egne forutsetninger
- ha fokus på omsorg, læring og danning
- lage en plan for arbeidet med inkludering for flerspråklige barn



Samarbeid

Vi vil

- ha felles forståelse og felles språk for hva god kvalitet i barnehage er
- samarbeide på tvers av avdelinger, mot felles mål
- ha et godt samarbeid med foreldre, bygget på respekt og forståelse
- sikre et samarbeid hvor foreldre og ansatte begge tar et ansvar for barnets trivsel og utvikling

Vi skal

- arrangere foreldremøter og foreldresamtaler
- implementere BTI som et godt verktøy for samarbeid
- ha en oppdatert og samlende plan for overgang barnehage - skole
- i satsingen «Kompetanseløftet» jobbe for at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på barnet – barnehage, skole og PP-tjenesten sammen
- ha en foreldreaktiv oppstart i tilvenningsperioden

Medvirkning

Vi vil

- at alle barn skal bli hørt og forstått
- at alle barn skal få mulighet til å påvirke/medvirke i egen hverdag
- sikre foreldrenes rett til medvirkning

Vi skal

- la barn være aktive i egen læring og ha reell medvirkning og innflytelse i egen hverdag
- høre barnas «stemme» ut fra alder
- sikre foreldre deltakelse i barnehagens samarbeidsutvalg

Tilknytning

Vi vil

- sikre god tilknytning og tilhørighet i barnehagene
- at barna skal møte voksne som viser god relasjonskompetanse

Vi skal

- sikre gode rutiner for god tilknytning ved overganger
- legge til rette for at alle ansatte skal bruke kunnskap om Cos -sirkelen - samspillsobservasjoner
- sikre kompetanse om tilknytning hos de ansatte



Lek

Vi vil

- ha robuste og lekersterke barn
- at barn skal få utvikle sine lekeferdigheter, fantasi og skaperglede

Vi skal

- sette av tid og prioritere leken
- tilrettelegge for lek - også fysisk
- ha en god daglig kontakt og dialog
- sikre kompetanse om lek hos ansatte

Læring og utvikling

Vi vil

- gi barn et stimulerende miljø – til å utforske i, leke, lære og mestre i
- legge til rette for helhetlige læringsprosesser

Vi skal

- gi barna rike og varierte opplevelser
- være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement
- utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold

Kompetanse

Vi vil

- følge mål og tiltak satt i Kvalitets- og kompetanse planen – en plan knyttet til nasjonale og regionale satsinger

Vi skal

- jobbe for barnehagebasert kompetanseutvikling
- implementere Pedagogisk analyse som et verktøy i barnehagene



Skole



Vårt mål er at alle elever i Eigersundskolen opplever trivsel og mestring, og lærer og utvikler seg best mulig ut fra sitt potensiale.



Trygt og godt oppvekstmiljø

Vi vil

- at alle elever i Eigersundskolen skal føle seg trygge på skolen og på skoleveien - trafikksikker kommune
- at alle elever skal føle tilhørighet og være en del av fellesskapet på skolen
- at alle skal føle seg sett og hørt
- at alle skal kjenne seg like mye verdt og kunne si hva de mener

Vi skal

- ha nulltoleranse mot mobbing
- være åpne i møte med elevene, og ha fokus på at alle elever kan bidra til fellesskapet
- være gode rollemodeller, og ha fokus på klasse-, trinn- og skolefellesskapet
- jobbe målrettet og systematisk for inkludering på alle nivå.
- ha felles aktiviteter som bygger relasjoner på tvers av trinn og klasser

Samarbeid

Vi vil

- ha enda bedre samarbeid i personalet for å styrke elevenes undervisning og støtte.
- at elevene skal samarbeide for å utvikle sosiale ferdigheter, og oppnå læring gjennom felles problemløsning.
- legge til rette for samarbeid mellom skolen og foresatte for å støtte elevenes utdanning og trivsel.
- at skolene skal samarbeide tett med interne og eksterne instanser

Vi skal

- samarbeide om å planlegge og gjennomføre undervisningsopplegg, dele erfaringer og kunnskap om ulike undervisningsmetoder
- møte alle med respekt og åpenhet. Det er et felles ansvar
- aktivt jobbe for å styrke samarbeidet med å støtte, fremsnakke, og heie på andre
- bruke BTI som verktøy i samarbeid med foreldre og andre instanser

Medvirkning

Vi vil

- at elever skal ha mulighet til å delta aktivt i skolemiljøet og i beslutningsprosesser som påvirker deres utdanning
- at elever skal ha en rolle i å bidra til et positivt og trygt læringsmiljø
- at elever får anledning til å gi tilbakemelding på undervisningen og lærings situasjoner
- at elever får ta ansvar for egen læring og utvikling, gjennom involvering i utforming av læringsmål og vurderingskriterier

Vi skal

- ha et aktivt elevråd på skolene
- jevnlig snakke med elevene om hvordan deres rolle kan være for å opprettholde et positivt og trygt læringsmiljø
- legge til rette for elevmedvirkning i undervisnings-opplegg, metoder og undervisnings-timer - hver uke
- involvere elevene i utforming av læringsmiljøet

Motivasjon

Vi vil

- ha elever som er motiverte for læring og utvikling, som har læringslyst og læringsglede
- at elever opplever at det de lærer har relevans og betydning for dem
- at elevene skal oppleve og mestre utfordringer og oppgaver
- ha kompetente, oppdaterte og motiverte lærere

Vi skal

- ha variert og tilrettelagt undervisning på alle trinn, der vi prioriterer praktisk/lekbasert undervisning
- gjøre undervisningen relevant til hverdagen og gi varierende og motiverende oppgaver
- berømme arbeidsinnsats så vel som resultat
- presentere læringsmål på en tydelig måte til elevene, og ved underveivurdering la eleven få eierskap til egen kunnskap og progresjon

Læring

Vi vil

- ruste barn og ungdom for livet gjennom å oppleve et positivt læringsmiljø
- at skolene skal ha en inkluderende praksis, der undervisningen er tilpasset elevenes behov
- at elevene skal få regelmessig og konstruktiv tilbakemelding fra lærere og medelever
- at elever skal se på skolearbeid som et redskap for egen læring

Vi skal

- bygge relasjoner, være trygge voksne og støtte elever til å stå i utfordringer
- ha en inkluderende og tilrettelagt praksis, der alle kan være med
- ha lese- og regnekurs for elever som ikke følger forventet progresjon
- ha systematisk og kontinuerlig fokus på å øke elevens måloppnåelse og bevisstgjøre elevene på deres læringspotensiale

Kompetanse og utvikling

Vi vil

- at skolen har en tydelig visjon og strategi, samt klare mål og forventninger for hver klasse og elev
- ha relasjonskompetente voksne som er tydelige og samkjørte
- at lærere skal være gode ledere i klasserommet ved å være positive, støttende og inspirerende for elevene
- at ledere på alle nivåer i skolen skal være åpne for kontinuerlig læring og utvikling, både faglig og personlig

Vi skal

- ha klare, skolebaserte, utviklingsplaner for personalet
- ha klare forventninger til læringsmiljø, klasseledelse og gode rutiner i klasserommet
- jobbe konkret med relasjonsbygging (elev-elev, ansatt-elev, ansatt-ansatt, ansatt-skoleledelse)
- ha en felles standard på skolene, som gir retningslinjer for læringsarbeidet

Hjelpetjenester

Hjelpetjenestene er til for å støtte barn, unge og familier.

Sammen med skole og barnehage er hjelpetjenestene med å styrke laget rundt barn og unge.



Trygt og godt oppvekstmiljø

Vi vil

- at alle barn skal være en del av fellesskapet både i barnehagen, skolen og i fritiden

Vi skal

- bistå i samarbeid med barnehage og skole for å styrke barns tilknytning til avdeling/klasse og øke skolenærvær
- ha en struktur for å sikre tilgjengelighet til hjelpetjenestene på barn og unges arena
- tilby årlig opplæring og veiledning til ledere og tillitsvalgte i frivillige lag og organisasjoner
- prioritere tiltak som fremmer barn og unges mestring og tilknytning til nærmiljøet i SLT-arbeidet, for eksempel FLEXid, glidelåsen og sommerjobb

Samarbeid

Vi vil

- jobbe for kvalitet i ledelse og ansvarliggjøring av leder og alle ansatte
- samarbeide tettere for å få til en bedre oppgaveløsning
- styrke samarbeidet med eksterne samarbeidspartnere

Vi skal

- videreutvikle URT (Utvidet ressursteam) gjennom to årlige samlinger, en tverrfaglig dag for alle aktører som deltar i URT i barnehage og skole, og en egen fagdag for hjelpetjenester
- gjennomføre månedlige strategimøter for hjelpetjenester, og invitere eksterne samarbeidspartnere jevnlig
- bruke BTI (Bedre tverrfaglig innsats) som vårt samhandlingsverktøy
- sørge for at både nye og erfarne ledere har tilgang på systematisk veiledning

Medvirkning

Vi vil

- høre barnets stemme og familiens stemme
- innfri FNs barnekonvensjon art 12 på systemnivå og samarbeide tett med det enkelte barn og familien
- bruke tilgjengelige kunnskapskilder i planlegging og evaluering av tiltak og tjenester

Vi skal

- opprettholde og videreutvikle kompetansen til ansatte om samtale med barn og hvordan foreta barns-beste-vurdering
- bruke elevråd, Barn- og unges kommunestyre og ungdomsråd som samarbeidspartnere
- gjennomgå folkehelseprofil og oppvekstprofil årlig, og iverksette og evaluere målretta tiltak knyttet til det aktuelle utfordringsbildet
- følge opp ungdom data hvert tredje år med lokal ungdomskonferanse og temasamlinger for ansatte og folkevalgte
- gjennomføre brukerundersøkelser jevnlig, og utarbeide et felles digitalt tilbakemeldingsskjema
- bruke erfaringskonsulenter inn i kvalitetsutviklingen

Familiefokus/helhet

Vi vil

- se barn som en del av en familie og i en kontekst
- sikre ivaretagelse av pårørende
- ha gode, felles verktøy for kartlegging av familier og nettverk

Vi skal

- opprette en familiesenterfunksjon som tilbyr veiledning og som har et ekstra fokus på barn som pårørende
- følge kommunens retningslinjer for barn som pårørende
- samle gode verktøy for kartlegging av familier og nettverk, og legge disse tilgjengelig på BTI-sida

Rett hjelp til rett tid

Vi vil

- styrke vår kompetanse på lovverk og finne handlingsrommet sammen
- samarbeide tettere og bedre for å sikre rett hjelp til rett tid
- at ansatte skal ha nødvendig kompetanse for å kunne ivareta sine arbeidsoppgaver

Vi skal

- utarbeide en tiltaksoversikt som ligger lett tilgjengelig for ansatte og publikum. Oversikten holdes oppdatert
- øke tilgjengelighet på veiledning for foresatte til aldersgruppa 0-10 år
- utarbeide gode arbeidsmodeller og ta i bruk evidensbaserte metoder for oppfølging av familier med store utfordringer
- utarbeide en plan for forebygging av vold i nære relasjoner
- bruke BTI-veilederen og stafettlogg ved bekymring eller undring for barn og unge
- øke kompetansen om spiseforstyrrelser
- sikre at ansatte har nødvendig kompetanse i tråd med retningslinje for tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge:
 - Kunnskap om beskyttelses- og risikofaktorer og tegn og signaler (oppdagerkompetanse)
 - Kompetanse i å snakke med barn og
 - Kompetanse til å handle på bakgrunn av bekymring for barn og unge (handlingskompetanse)

Nivå 0	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3
Definer bekymringen for et barn. Del bekymringen med nærmeste leder, for du eventuelt deler den med foresatte/barnet.	Jobb sammen med foresatte og barn for å finne en løsning. Her tar det i utgangspunktet jobbet innen en enkelt tjeneste/avdeling.	Jobb i tverrfaglig samarbeid mellom kommunale tjenester, foresatte og barn for å løse utfordringen.	Jobb i tverrfaglig samarbeid mellom ulike kommunale tjenester, foresatte/barn og henviste tjenester for å løse utfordringen.
1 Definer bekymringen for et barn	1 Sammen med foresatte og barn for å finne en løsning	1 Tverrfaglig samarbeid mellom kommunale tjenester, foresatte og barn for å løse utfordringen	1 Tverrfaglig samarbeid mellom ulike kommunale tjenester, foresatte/barn og henviste tjenester for å løse utfordringen
2 Del bekymringen med ledelsen	2 Skap felles forståelse	2 Nettverkmøte - priorittet tiltak	2 Planlegg tiltak
3 Del bekymringen med foresatte/barnet	3 Særskilt tiltak	3 Tverrfaglig tiltak	3 Tverrfaglig koordinert tiltak
4 Gjør det videre oppfølging?	4 Evaluering/møte - drøftingsdel	4 Evaluering/møte - drøftingsdel	4 Evaluering/møte - drøftingsdel
5 Avslutt saken	5 Evaluering/møte - beslutning om veien videre	5 Evaluering/møte - beslutning om veien videre	5 Evaluering/møte - beslutning om videre koordinert innsats





Oppvekstplan for Eigersund kommune

Kultur og fritid

Kultur og fritidsaktiviteter gir fellesopplevelser som styrker samhold og tilhørighet.

Barnekonvensjonen sier at alle har rett til lek og fritid.



Trygt og godt oppvekstmiljø

Vi vil

- ha gode nærmiljø
- ha et kultur- og fritidstilbud som er bredt, lett tilgjengelig og inkluderende
- styrke eksisterende møteplasser, og arbeide for å etablere flere/nye
- at alle skal ha mulighet til en fritidsaktivitet

Vi skal

- synliggjøre/samle informasjon om økonomiske støtteordninger
- tilby varierte kulturopplevelser for barn og unge
- ha et innholdsrikt og levende kulturhus, kulturskole og bibliotek
- ha et tilbud til ungdom (en fritidsklubb / ungdomshus), der alle opplever å bli sett og likt

Samarbeid

Vi vil

- samarbeide for å skape bedre og nye tiltak og arrangement
- tilrettelegge for flerbruk og sambruk

Vi skal

- styrke og videreutvikle samarbeid internt og eksternt
- ha et innholdsrikt og levende kulturhus, kulturskole og bibliotek



Medvirkning

Vi vil

- ha et kultur- og fritidstilbud bygget på barn og unges ønsker og premisser
- i størst mulig grad tilby rett tilbud til rett tid

Vi skal

- være oppsøkende, lydhøre og imøtekommende overfor trender, behov og ønsker blant barn og unge
- bruke fora for barn og unge aktivt i planlegging av kultur- og fritidsaktiviteter

Aktivitet og fritid

Vi vil

- bidra til gode vilkår for lag og foreninger
- tilrettelegge for trygge aktiviteter og opplevelser

Vi skal

- opprettholde og videreutvikle støtteordninger og kontakt med lag og foreninger
- vektlegge møteplasser for egenorganisert aktivitet i planarbeid
- ha et tilbud til ungdom (en fritidsklubb / ungdomshus), der alle opplever å bli sett og likt



Livsglede, engasjement og opplevelser

Vi vil

- tilføre nye inntrykk, utfordre det vante
- vekke begeistring og engasjement

Vi skal

- være kreative og innovative i utforming av kultur- og fritidstilbud til barn og unge
- jobbe målrettet for å nå fram med informasjon om kultur- og fritidstilbud til barn og unge
- tilby barn og unge et godt og variert kulturskoletilbud

