|  |  |
| --- | --- |
| Eigersund | **EIGERSUND KOMMUNE**  Kultur- og oppvekstavdelingen  **PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK TJENESTE**  **(Bjerkreim – Eigersund – Lund – Sokndal)** |

Pedagogisk rapport for elever i grunnskolen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Personopplysninger** | | |
| Fødselsdato | Fornavn, mellomnavn | Etternavn |
| Skole Klasse Kommune | | |
| Rapport skrevet av (navn og tittel) | | |
| Hvor lenge har du kjent eleven? | | |

|  |
| --- |
| Tverrfaglig samarbeid (BTI) |
| Saken ble drøftet med skolens kontaktperson eller saksbehandler ved PPT  Dato: Navn på kontaktperson/saksbehandler: |
| Andre involverte aktører: |
| Tverrfaglige tiltak: |

|  |
| --- |
| **Elevgruppen, rammer og struktur** |
| Personaltetthet og stabilitet |
| Kompetanse i personalet |
| Gruppestørrelse |
| Fysiske forhold |

|  |
| --- |
| **Skolens vurdering av den ordinære opplæringen** |
| Hvordan er den ordinære opplæringen tilpasset elevens behov? |
| Relasjoner og samhandling mellom personalet og elev, og mellom elever. |
| Hvor inkludert er eleven i fellesskapet? |
| Samarbeid mellom skole og hjem |
| Hvordan påvirker miljøet elevens utvikling? |
| Har eleven bekymringsfullt skolefravær? Beskriv. |

|  |
| --- |
| **Barnets rett til å si sin mening og bli hørt jfr Barnekonvensjonen art 12** |
| Elevens trivsel på skolen |
| Hvor inkludert føler eleven seg? |
| Elevens vurdering av faglig utviklling |
| Elevens vurdering av muligheter for medvirkning i egen opplæring |
| Elevens forslag til arbeidsmåter og tiltak |
| Annet: |

|  |
| --- |
| **Kartlegginger og resultater (skriv inn de kartleggingene dere bruker og resultat / vurdering av disse)** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Skolens vurdering av elevens utvikling** |
| Grunnleggende ferdigheter (lese-, skrive-, regne- og digitale ferdigheter) |
| Elevens utvikling i fagene jfr kompetanseløftet (trinn og nivå) |
| Sosiale ferdigheter |
| Språklige ferdigheter |
| Elever med opplæring etter læreplan for språklige minoriteter oppl.loven §2-8 (nivå) |
| Emosjonelt |
| Konsentrasjon og oppmerksomhet |
| Motorikk |
| Annet |

|  |
| --- |
| **Gjennomførte arbeidsmetoder og tiltak. Evaluering.** |
| Arbeidsmetoder: |
| Tiltak: |
| Evaluering: |
| Hva trenger eleven for å få tilfredsstillende utbytte av opplæringen? |

|  |
| --- |
| Skolens vurdering av Barnets beste jfr barnekonvensjonen art. 3 |
|  |
| **Foresatte er gjort kjent med innholdet i rapporten** |
| Dato:  Eventuelle kommentarer: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Underskrift fra skolen** | |
| Sted | Dato |
| Underskrift kontaktlærer | |
| Sted | Dato |
| Underskrift rektor | |

|  |
| --- |
| **Vedlegg (eksempler)** |
| Karakterutskrift (skal legges ved for elever på ungdomsskolen)  IOP / årsrapport  Pedagogisk analyse  Relasjonskartlegginger (Trivselsundersøkelser, sosiogram m.m.)  Nasjonale prøver  Udirs kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk  Språk 6-16  20 spørsmål om språkferdigheter  Logos  ADDES  Slik vil jeg ha det på skolen  Aktivitetsplan  Andre kartlegginger |